

Тема «Мова та мовлення»

1. Познач правильну відповідь.

Свої думки можна передавати за допомогою...

- писемного мовлення усного мовлення
 усного й писемного мовлення

Усне мовлення має бути...

- культурним, тихим, лагідним
 правильним, виразним, зрозумілим
 каліграфічним, гарним, емоційним

Тема «Текст»

2. Прочитай речення.

Ось так закінчилася ця незвичайна й цікава мандрівка друзів.

Якою частиною тексту може бути це речення?

- Зачином Основною частиною Кінцівкою

3. Прочитай. Пронумеруй абзаци в такій послідовності, щоб утворився текст.

- Навесні їжачок засумував. Діти випустили його на волю.
 Чергові годували його молоком, хлібом, яблуками. Він прожив у школі всю зиму.
 Пізньої осені учні знайшли їжачка. Він був дуже кволий. Діти принесли його до школи.

Тема «Речення»

4. Познач правильну відповідь.

За метою висловлювання речення бувають

- тихі, голосні, помірні
 розповідні, питальні, спонукальні
 радісні, байдужі, спокійні

5. Познач рядок, у якому записано речення

- Нитками вишивальниця рушник.
 Часто на цьому рушнику.
 Цей рушник вишивала моя бабуся.

6. Познач спонукальне речення.

- Коли людина хворіє, вона звертається до лікаря.
 Діти, дбайте про своє здоров'я!
 Здоров'я – найбільший скарб!

Тема «Слово»

7. Познач рядок, у якому всі слова відповідають на питання *що робить?*

- веселий, дружба, сонячний
- біжить, день, троянда
- летить, малює, чистить

8. З'єднай слова, протилежні за значенням.

- | | |
|-----------|----------|
| щедрий | корисний |
| низький | високий |
| шкідливий | скупий |

Тема «Звуки і букви. Правопис»

9. Познач рядок, у якому всі слова записані в алфавітному порядку.

- акваріум, ящірка, камінь
- калина, липень, морозиво
- удав, вулик, подорож