

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUA Y LITERATURA

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente cada actividad.
- Responda con precisión y seguridad.
- Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.



¡Usted puede!

DESARROLLO

1. Seleccione aquellas palabras que son sustantivos

- Marcela prepara una limonada
- Los niños cuidan sus juguetes
- La casa es grande

2. Arrastra cada sustantivo a su lugar correcto

niño

Carlos

perro

Luís

Ecuador

Comunes

Propios

3. Une con una línea los dibujos con su respectivo verbo



BAILAR

MIRAR

CANTAR

CORRER



4. Complete las rimas con las palabras del recuadro

señora	niña	chiquilla	cocinera	Ramón
--------	------	-----------	----------	-------

- Piña para la _____
- Frutilla para la _____
- Mora para la _____
- Pera para la _____
- Limón para _____

5. Escribe una V si es verdadero o una F si es el falso según sea el caso sobre las partes de un poema.

- El verso son cada línea del poema ()
- La rima se encuentra al final de cada verso, lo que hace que suene melodioso ()
- El conjunto de versos es una rima ()

6. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas

<p>Andrés y su mascota</p> <p>Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.</p>	
---	--

- ¿Quién acompañó a Andrés a la tienda de mascotas? _____
- ¿Qué animal lo asustó? _____
- ¿Por qué se lo compró su papá? _____

7. Arrastra las palabras en los espacios blancos para completar el texto

imaginación	narración	personajes
-------------	-----------	------------

El cuento es una _____ corta, basada en la _____.

En el cuento hay _____ que realizan acciones en un lugar y tiempo determinado.

8. Identifique la respuesta correcta sobre la narración

El autor de una narración:

- Siempre cuenta los hechos en orden cronológico
- Puede empezar a contar los hechos por el final
- Comienza a contar los hechos empezando por el momento menos importante

9. Utilice las palabras del recuadro para completar las siguientes oraciones.

gallos	juegan	carro
--------	--------	-------

- Los _____ cantan por la mañana.
- Mis hermanas _____ en el jardín.
- Mis padres viajan en un _____ nuevo.

10. Seleccione qué parte de la oración es la que está subrayada

- Los camellos poseen jorobas para almacenar agua.
- Las margaritas son de color blanco.
- Esos pájaros cantan muy hermoso.