

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuenca@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nivel: Básica Elemental	Área: Educación Física	Asignatura: Educación Física	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: 2 EGB	Paralelo: A	Quimestre No:	
Docente: Lic. NAHUM BENJAMÍN ESPINOZA VANEGAS		Evaluación Diagnóstica	
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.EF.2.5.2. Construye colectivamente composiciones expresivo-comunicativas en un ambiente de confianza y seguridad.			
I.EF.2.3.1. Realiza diferentes acrobacias, destrezas y/o habilidades motrices básicas, percibiendo las posiciones de su cuerpo en el tiempo y el espacio e identificando las acciones que debe mejorar de modo seguro.			
I.EF.2.3.2. Construye con pares acuerdos de seguridad, identificando posibles riesgos antes y durante la realización de combinaciones, de acrobacias, destrezas y/o habilidades motrices básicas, en el marco de una práctica gimnástica segura, basada en su disposición y en la construcción de confianza entre pares.			
I.EF.2.1.1. Participa con pares en diferentes juegos propios de la región, identificando características, objetivos, roles de los jugadores, demandas y construyendo los implementos necesarios.			
I.EF.2.2.1. Acuerda pautas de trabajo para participar de manera segura, reconociendo posibles riesgos que presentan los juegos en diferentes ambientes.			
ESTUDIANTE:			FECHA:

Prueba de diagnóstico Examen quimestral Supletorio Remedial

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
EF.2.3.1. Identificar y percibir los diferentes estados de ánimo, emociones y sensaciones que se pueden expresar en las prácticas corporales expresivo-comunicativas.	<p>1. Selecciona cuál de las siguientes imágenes expresa tristeza</p>	1 punto
EF.2.2.1. Identificar, diferenciar y practicar diferentes tipos de destrezas y acrobacias (rol adelante, rol atrás, pirámides, estáticas y dinámicas) individuales y con otros, de manera segura.	<p>2. Selección cuál de las siguientes actividades hace referencia a lo que un volatín o voltereta.</p>	1 punto
Percibir su cuerpo y las diferentes posiciones (sentado, arrodillado, cuadrupedia, parado, de cúbico dorsal —boca arriba— ventral —boca abajo— y lateral) durante la realización de diferentes prácticas corporales para optimizar el propio desempeño. REF.2.5.3.	<p>3. Selecciona cuál de las imágenes siguientes el niño se encuentra arrodillado</p>	1 punto

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"





























Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuena@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

<p>EF.2.5.3. Percibir su cuerpo en el espacio en el que se encuentra (cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo, a los lados, adelante y atrás) y el tiempo (simultaneo, alternado, sincronizado) durante la realización de diferentes prácticas corporales para optimizar el propio desempeño.</p>	<p>4. Une con una línea la palabra que correspondan con la imagen. De acuerdo al lugar donde se encuentra la pelota con respecto a la caja de cartón</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>DENTRO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>FUERA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>LEJOS</p> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>CERCA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>DETRÁS</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ADELANTE</p> </div> </div>	<p>6 puntos</p>						
<p>EF.2.5.6. Reconocer y comunicar mis condiciones, mis disposiciones y mis posibilidades (si me gusta la práctica, si conozco lo que debo hacer, el sentido de la diversión en la práctica, mis aptitudes, mis dificultades, entre otros) para poder participar con pares en diferentes prácticas corporales.</p>	<p>5. Selecciona las actividades que te gustan realizar en las clases de educación física.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>Bailar Canciones infantiles</p>  <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 33%;"> <p>hacer roles</p>  <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 33%;"> <p>Hacer deporte</p>  <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td> <p>rondas infantiles,</p>  <input type="checkbox"/> </td> <td> <p>Jugar</p>  <input type="checkbox"/> </td> <td> <p>conocer sobre tu cuerpo</p>  <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>Bailar Canciones infantiles</p>  <input type="checkbox"/>	<p>hacer roles</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Hacer deporte</p>  <input type="checkbox"/>	<p>rondas infantiles,</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Jugar</p>  <input type="checkbox"/>	<p>conocer sobre tu cuerpo</p>  <input type="checkbox"/>	
<p>Bailar Canciones infantiles</p>  <input type="checkbox"/>	<p>hacer roles</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Hacer deporte</p>  <input type="checkbox"/>						
<p>rondas infantiles,</p>  <input type="checkbox"/>	<p>Jugar</p>  <input type="checkbox"/>	<p>conocer sobre tu cuerpo</p>  <input type="checkbox"/>						
<p>EF.2.1.8. Reconocer y participar/jugar en diferentes juegos propios de la región.</p>	<p>6. Selecciona cuál de los siguientes juegos conoces y has jugado.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>	<p>4 puntos</p>						

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuena@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

<p>EF.2.1.7. Identificar previamente posibles situaciones de riesgo presentes en el contexto, para participar de manera segura en todas las situaciones de juego.</p>	<p>7. Selecciona cuales de las siguientes imágenes los niños están en riesgos de algún accidente.</p>	<p>4 puntos</p>						
<p>EF.2.1.10. Construir implementos con materiales reciclables o del entorno, que le permita participar/jugar en diferentes juegos.</p>	<p>8. ¿Te gustaría elaborar juegos con material reciclable??</p> <p>ESCOGE LOS JUEGOS QUE TE GUSTARIA ELABORAR SENALANDOLO CON UNA X.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 907 730 1189"> <p>BALERO DE BOTELLA</p> </td> <td data-bbox="730 907 1061 1189"> <p>TRAGA BOLAS</p> </td> <td data-bbox="1061 907 1391 1189"> <p>BOLICHE</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1189 730 1444"> <p>LABERINTO DE CANICAS</p> </td> <td data-bbox="730 1189 1061 1444"> <p>RULETA</p> </td> <td data-bbox="1061 1189 1391 1444"> <p>AVIONES DE PAPEL</p> </td> </tr> </table> <p>¿Has construido algún juguete? <input type="checkbox"/> Cual <input type="checkbox"/></p>	<p>BALERO DE BOTELLA</p>	<p>TRAGA BOLAS</p>	<p>BOLICHE</p>	<p>LABERINTO DE CANICAS</p>	<p>RULETA</p>	<p>AVIONES DE PAPEL</p>	<p>17 puntos</p>
<p>BALERO DE BOTELLA</p>	<p>TRAGA BOLAS</p>	<p>BOLICHE</p>						
<p>LABERINTO DE CANICAS</p>	<p>RULETA</p>	<p>AVIONES DE PAPEL</p>						
<p>TOTAL</p>	<p></p>	<p>17 puntos</p>						

ELABORADO POR		REVISADO POR: JUNTA ACADÉMICA		APROBADO POR: VICERECTOR(A)	
DOCENTE(S):	Lic. Nahúm Espinoza.	NOMBRE:		NOMBRE:	Janet Sagbay
FECHA:		FECHA:		FECHA:	