

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuenca@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nivel: Básica Media	Área: Educación Física	Asignatura: Educación Física	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: Séptimo EGB	Paralelo: A	Quimestre No: uno	
Docente: Lic. NAHUM BENJAMÍN ESPINOZA VANEGAS		Evaluación Diagnóstica	
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN: I.EF.3.3.1. Construye colectivamente secuencias gimnásticas individuales y grupales, realizando el acondicionamiento corporal necesario, utilizando variantes de destrezas y acrobacias, percibiendo el tiempo y espacio y reconociendo las capacidades motoras a te su participación en las mismas. I.EF.3.3.2. Construye con pares acuerdos de seguridad y trabajo en equipo, facilitando la confianza en la realización de secuencias gimnásticas grupales. I.EF.3.1.1. Participa en juegos creados y de otras regiones de manera colectiva, segura y democrática, reconociéndolos como producciones culturales con influencia en su identidad corporal. I.EF.3.1.2. Reconoce las características, objetivos y proveniencias de diferentes juegos y elige participar o jugar en ellos, acordando reglas y pautas de trabajo colectivo seguras. I.EF.3.6.1. Reconoce sus facilidades y dificultades de participar en diferentes prácticas corporales y las mejora con ayuda de sus pares, a partir del conocimiento de su cuerpo, las posibilidades de acción (contracción, relajación muscular y posibilidades de movimientos articulares) y la confianza en sí mismo y en los demás.			
ESTUDIANTE:			FECHA:

Prueba de diagnóstico ☐ Examen quimestral ☐ Supletorio ☐ Remedial ☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
EF.3.1.1. Identificar y diferenciar las características, proveniencia y objetivos de diferentes tipos de juegos (de relevos, con elementos, cooperativos, acuáticos, populares, en el medio natural, rondas, entre otros) para participar en ellos y reconocerlos como producción de la cultura.	1. Uno con una línea según corresponda. Sobre los diferentes tipos de juego según el objetivo o propósito que desea conseguir. -Juegos de persecución -Juegos de saltar -Juegos de buscar -Juegos de colaboración -Juego de lanzar -Juego de relevos -Ronda infantil - La comba - pescadito chan chan - ladrones y policías - las escondidas - Pasarse la posta uno por uno - Tiro al blanco -Agua de limón	7 Puntos
EF.3.1.4. Reconocer el sentido, la necesidad y las posibilidades de las reglas de ser modificadas, creadas, recreadas, acordadas y respetadas para participar/jugar en diferentes juegos, según sus necesidades e intereses.	2. ¿Crees que es necesario las reglas en todo tipo de juegos? ☐ ¿Qué crees que pasaría si no existiera reglas en los juegos? 	1 punto
EF.3.1.6. Participar en juegos (cooperativos, de oposición) de manera segura cuidando de sí mismo y sus pares, identificando las demandas (motoras, conceptuales, actitudinales, entre otras) y lógicas particulares para ajustar sus acciones y decisiones al logro del objetivo de los mismos.	3. Debajo de cada imagen elige el tipo de juego que pertenece cada una de ellas: cooperativo o de oposición   	3 puntos

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuena@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EF.3.1.9. Participar/jugar de diversos juegos de otras regiones (barrios, parroquias, cantones, ciudades, provincias), caracterizándolos y diferenciándolos de los de su propio contexto.	4. Reconocer y escribir el nombre de los juegos tradicionales y populares, según corresponda.      	6 puntos
EF.3.2.2. Crear secuencias gimnásticas individuales y grupales con diferentes destrezas (y sus variantes), utilizando como recursos los saltos, giros y desplazamientos para enlazarlas, entre otros.	5. ¿Cuál de las siguientes actividades hace referencia a lo que es un ROL ATRAS?   	1 puntos
EF.3.2.5. Reconocer cuáles son las capacidades motoras (coordinativas y condicionales: flexibilidad, velocidad, resistencia y fuerza) que intervienen en la ejecución de diferentes prácticas gimnásticas e identificar cuáles requieren mejorarse para optimizar las posibilidades de realizarlas.	6. Arrastra las imágenes y colócalas en los cuadros según la capacidad física a la que corresponda.     	4 puntos
EF.3.2.6. Construir y respetar los acuerdos de seguridad para la realización de las secuencias gimnásticas, destrezas y acrobacias, reconociendo la importancia del cuidado de sí y de sus pares, como indispensables.	7. ¿Cuál de los siguientes implementos <u>no</u> pertenece a la gimnasia rítmica:      	1 punto
EF.3.4.1. Establecer acuerdos en las reglas y pautas de seguridad para poder participar en diferentes prácticas deportivas colectivas de manera democrática y segura.	8. ¿Conoces alguna regla del fútbol? Escribir una de ellas 	1 punto

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

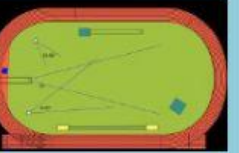
Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuenca@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EF.3.4.6. Identificar semejanzas y diferencias entre los juegos modificados/atléticos y los deportes, en sus características, objetivos, reglas, la presencia de los mismos en sus contextos y sobre las posibilidades de participación y elección para practicarlos.	9. Los deportes tienen sus propias canchas y con sus ciertas medidas ya establecidas. Debajo de cada cancha escribe a que deporte corresponde.    	4 Puntos
Vivenciar las posibilidades de movimiento que poseen las articulaciones, para mejorar el conocimiento del propio cuerpo y optimizar la ejecución en las prácticas corporales. REF.3.5.5.	10. Une con una línea el nombre de la articulación con el lugar que corresponda a la parte del dibujo del niño. TOBILLO RODILLA CADERA HOMBRO CUELLO CODO MUÑECA 	7 puntos
EF.3.6.2. Realizar acondicionamiento corporal, antes y después de la participación en prácticas corporales, identificando su importancia para mejorar el desempeño y evitar lesiones.	11. De las siguientes frases indicar con una "V" las que sean verdaderas y con una "F" las que sean falsas -El calentamiento reduce el riesgo de posibles lesiones. -El calentamiento aumenta la frecuencia cardiaca y la temperatura. -Existen dos tipos de calentamiento: General y Especifico - El calentamiento se realiza después de haber realizado la actividad física ☐ ☐ ☐ ☐	4 puntos
EF.3.6.3. Reconocer la condición física de partida (capacidades coordinativas y condicionales: flexibilidad, velocidad, resistencia y fuerza) y mejorarla de manera segura y saludable, en relación a las demandas y objetivos que presentan las diferentes prácticas corporales.	12. Señala cuál de las siguientes imágenes no pertenecen a las capacidades coordinativas. ☐ -Equilibrio ☐ -Reaccion ☐ -Diferenciacion ☐ -Ritmo ☐ -Orientacion ☐ -Flexibilidad	1 punto

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuenca@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

13. ¿Te gustaría elaborar juegos con material reciclable??
ESCOGE EL JUEGO O LOS JUEGOS QUE TE GUSTARIA ELABORAR SENALANDOLO CON UNA X.

BALERO de BOTELLAS

Material: Botellas de plástico, Cajas, Cables para hacer, Cables de cobre

Juegos con material reciclado

TRAGA BOLAS

Material: Cables de cobre, Cables, Cables de cobre, Cables de cobre

Juegos con material reciclado

JUEGO de BOLOS

Material: Cables de cobre, Cables, Cables de cobre, Cables de cobre

Juegos con material reciclado

ELEFANTE - TIRO al BLANCO

Material: Cables de cobre, Cables, Cables de cobre, Cables de cobre

Juegos con material reciclado

PERCHA RAQUETA

Material: Cables de cobre, Cables, Cables de cobre, Cables de cobre

Juegos con material reciclado

¿QUE DEPORTE O ACTIVIDAD TE GUSTARIA APRENDER O PARTICIPAR ESTE NUEVO AÑO LECTIVO?

TOTAL
40 puntos

ELABORADO POR		REVISADO POR: COORDINADORA TÉCNICO PEDAGÓGICA		APROBADO POR: VICERRECTORA(E)	
DOCENTE(S):	Lic. Nahúm Espinoza.	NOMBRE:	Lic. Karla Castro	NOMBRE:	Lic. Janet Sagbay (e)
FECHA:		FECHA:		FECHA:	