

LKPD SISWA

Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah

Disusun Oleh: Imas Masturoh, S.Pd

Assalamu'alaikum. Wr.WB, bagaimana kabarnya hari ini semoga semuanya ada dalam lindungan Allah SWT.

Pembelajaran hari ini kita akan membahas Materi mengenai **‘Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah’** (pertemuan 1) melalui video yang sudah disiapkan dibawah ini

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi hukum bacaan *JI syamsiyah* dan *JI qamariyah* dalam Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar
2. Menjelaskan hukum bacaan *JI syamsiyah* dan *JI gamariyah* dalam Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar
3. Menyebutkan arti Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
4. Menjelaskan makna Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
5. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan lancar.
6. Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11, serta hadis terkait

LKPD SISWA

Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah

Disusun Oleh: Imas Masturoh, S.Pd

Silahkan Pelajari Hukum bacaan Alif Lam pada video di bawah ini



TUGAS KELOMPOK

1. Tulislah point –point penting yang kalian dapatkan dari materi melalui video pembelajaran diatas. Praktekan cara pembacaan Alif lam pada Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar
2. Bersama kelompok diskusikan mengenai isi kandungan Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar

TUGAS ESAY (masing-masing)

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku tulis masing-masing.

1. Jelaskan kandungan Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. al-Mujadalah/58: 11
2. Salinlah hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah yang terdapat pada dua ayat tersebut
3. Berikan contoh perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. al-Mujadalah/58: 11!
4. Jelaskan perbedaan orang yang berilmu dengan orang yang tidak berilmu!
5. Mengapa orang yang berilmu harus pula beriman?!