



Cô: Thủy Lê

TIẾNG VIỆT 2

Chủ điểm 1: “Em lớn lên từng ngày” P.4/4

Bài 1: Đọc bài “Cây xấu hổ”, trả lời các câu hỏi sau:

a) Nghe tiếng động lạ, cây xấu hổ đã làm gì?

Cây xấu hổ khép những mắt lá lại.

Cây xấu hổ hé mắt nhìn.

Cây xấu hổ mở búp những con mắt lá.

Cây xấu hổ vô cùng tiếc nuối.

b) Vì sao cây xấu hổ tiếc nuối ?

Vì không biết tiếng động lạ từ đâu mà có.

Vì nó thấy xung quanh chả có gì lạ cả.

Vì không biết điều gì khiến cây cở xung quanh lao xao.

Vì không được tận mắt nhìn thấy con chim xanh đẹp thế nào.

c) Câu chuyện muốn nói với các em điều gì?

Cây xấu hổ tự động khép lá lại khi bị rung lắc hay chạm vào.

Khi sợ hãi, cần nhắm chặt mắt lại.

Rụt rè, e sợ sẽ bỏ lỡ cơ hội được khám phá điều mới lạ.

Cây xấu hổ là loài cây nhút nhát.

d) Tìm tên gọi thích hợp cho mỗi loại cây sau:



sầu



xấu hổ



thanh mai

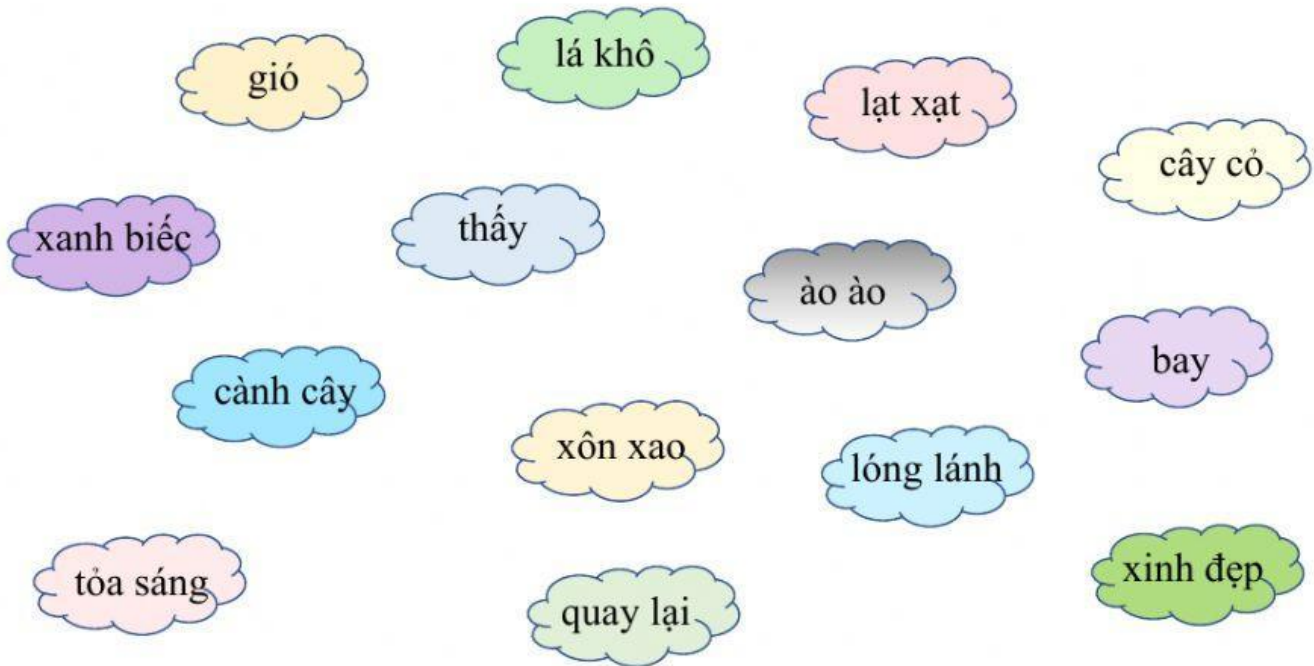


hoa mai



cỏ

Bài 2: Tìm từ chỉ đặc điểm trong các từ dưới đây:



Bài 3: Đọc bài “Cầu thủ dự bị” và trả lời câu hỏi:

a) Sắp xếp các ý sau theo đúng trình tự nội dung bài đọc.

Không đội nào muốn nhận thành viên là gấu con.

Gấu đến sân bóng từ sớm để luyện tập.

Làm cầu thủ dự bị, gấu nhặt bóng giúp các bạn.

Đội nào cũng muốn nhận gấu con về đội của mình.

b) Cuối cùng, cả hai đội đều muốn nhận gấu con về đội của mình, vì sao?

Vì gấu con có vẻ chậm chạp và đá bóng không tốt.

- ☐ Vì gấu con chăm chỉ nhặt bóng giúp các bạn.
- ☐ Vì gấu con cố gắng chạy thật nhanh để các bạn không phải chờ.
- ☐ Vì gấu con đã đá bóng giỏi sau khi chăm chỉ luyện tập.

c) Câu chuyện muốn nhắn nhủ với các em điều gì?

- ☐ Nên làm cầu thủ dự bị để có thể chơi ở đội nào cũng được.
- ☐ Muốn đá bóng giỏi thì phải đến sân bóng từ sớm để luyện tập.
- ☐ Làm việc gì cũng vậy, muốn có kết quả tốt cần chăm chỉ luyện tập.
- ☐ Khi chơi, cần tìm những người giỏi về đội của mình.

Bài 4: Sắp xếp tên các bạn trong nhóm học tập của Minh theo thứ tự trong bảng chữ cái.

Vũ Bảo Minh	1.
Nguyễn Thành Vinh	2.
Lê Quỳnh Trang	3.
Bùi Khánh Chi	4.
Lương Tuấn Kiệt	5.
Nguyễn Quỳnh Anh	6.

Bài 5: Sắp xếp lại thứ tự các câu văn sau (bằng cách đánh số từ 1 đến hết) để tạo thành đoạn văn hợp lí.

Chúng em phải oẳn tù tì để tìm ra một bạn làm cá sấu.

Em thấy rất vui và mỗi ngày cứ mong đến giờ ra chơi để được vui chơi cùng các bạn.

Em và các bạn gái trong lớp hay chơi trò “Cá sấu lên bờ”.

Hàng ngày, cứ đến giờ ra chơi, chúng em lại ủa ra sân trường nô đùa, chạy nhảy cùng các bạn.

Em thích nhất là lúc xuống sông trêu cá sấu rồi chạy thật nhanh lên bờ để cá sấu không thể bắt được.

<https://www.youtube.com/watch?v=uDj0gP8avNk> (Bài hát Kéo co)