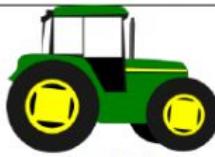


## Lesson

Topic: Means of transport. Nauka nazw środków transportu.

Posłuchaj i zaśpiewaj. Listen and sing. (3.5)

1. Zapoznaj się z nowym słownictwem:

			
a car auto (ka:)	a lorry ciężarówka (lori)	a bus autobus (bas)	a plane samolot (plein)
			
a tractor traktor (trakte)	a boat łódka (bout)	a train pociąg (trein)	

2. Open your book at page 54. Look! Means of transport. Listen, point and repeat.   
 Otwórz książkę na stronie 54. Popatrz! Środki transportu. Wysłuchaj nagrania, wskaż zdjęcia i powtarzaj zdania (3.7)

Answer the questions. Odpowiedz na pytania. (obrazki z ćw. 6/54)

1. What colour is the car? It's red.
2. What colour is the lorry? It's \_\_\_\_\_.
3. What colour is the bus? It's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. What colour is the plane? It's \_\_\_\_\_.
5. What colour is the tractor? It's \_\_\_\_\_.
6. What colour is the boat? It's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
7. What colour is the train? It's \_\_\_\_\_.

3. Look at the picture, listen and choose TRUE or FALSE.   
 Popatrz na obrazek, posłuchaj i wybierz PRAWDA lub FAŁSZ.



There's a river.	TRUE	FALSE
There are four mountains.	TRUE	FALSE
There are two lakes.	TRUE	FALSE
There's a town.	TRUE	FALSE
There are three fields.	TRUE	FALSE
There's a forest.	TRUE	FALSE

4. Nowe zwroty:

in the forest w lesie

in town w mieście

in the field na polu

in the sky na niebie (skay)

next to the forest obok lasu

on the lake na jeziorze

Exercise 7 page 54.

Ćwiczenie 7 strona 54.

Wysłuchaj nagrania i wpisz liczbę usłyszanych środków transportu. (3.8)

lorry\_\_\_\_, bus\_\_\_\_, tractor\_\_\_\_, plane\_\_\_\_, train\_\_\_\_, car\_\_\_\_, boat\_\_\_\_,

Wysłuchaj ponownie nagrania i ułóż zdania z rozsypanki.  (3.8)

1. in the forest. There's a lorry

2. There are in town two buses.

3. a tractor in the field. There's

4. two planes There are in the sky.

5. There's a train the forest. next to

6. There are in town. five cars

7. three boats There are on the lake next to the mountain.

5. Wykonaj ćwiczenie 5 z zeszytu ćwiczeń na stronie 52. 

Znajdź w diagramie nazwy środków transportu i zapisz je obok właściwych rysunków.



Wykonaj ćwiczenie 6 z zeszytu ćwiczeń na stronie 52. 

Znajdź sześć różnic pomiędzy obrazkami. Następnie przeczytaj zdania i napisz literkę a, jeśli zdanie opisuje obrazek a, lub literkę b, jeśli zdanie opisuje obrazek b. 

6. Przeczytaj zdanie, wysłuchaj je i dopasuj obrazki.



There's a lake.

There's a field.

There's a town.

There's a mountains.

There's a river.

There's a forest.

7. Open your book at page 55. Look! The planes!

Otwórz książkę na stronie 55. Patrz! Samoloty.

Wysłuchaj nagrania, przeczytaj zdania pod obrazkami, następnie wpisz w luki cyfrę 1, jeśli opis pasuje do obrazka nr.1, lub cyfrę 2, jeśli opis pasuje do obrazka nr.2.

(3.9)

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a. There's a River. __        | d. There are four tractors. __ |
| b. There are three planes. __ | e. There are mountains. __     |
| c. There's a forest. __       | f. There are two planes. __    |

8. Wykonaj ćwiczenie 7 z zeszytu ćwiczeń na stronie 53.

Wysłuchaj nagrania i narysuj odpowiednią liczbę środków transportu we właściwych miejscach. (3.11)

Wykonaj ćwiczenie 8 na stronie 53.

Uzupełnij zdania, wpisując w luki **There's** lub **There are**.