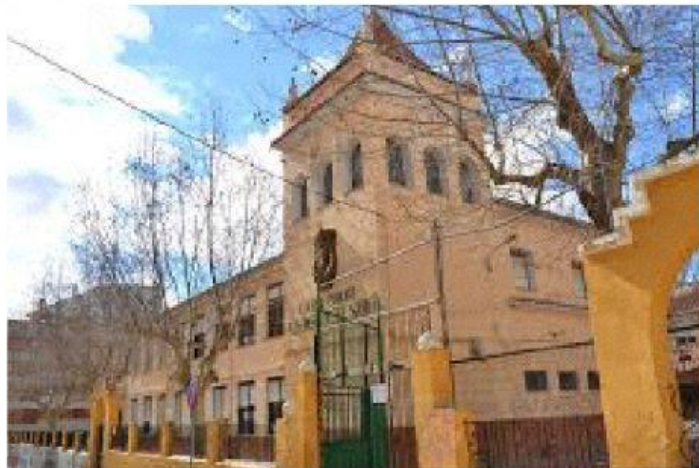


## RETO MATEMÁTICO

### ¡AVISO IMPORTANTE!

Mado y Soraya se han quedado encerradas en el cole cuando han ido a recoger unas sorpresas para sus alumnos. Las señoras de la limpieza han cerrado el candado y ellas no saben la numeración para abrirlo. Tenéis que ayudarles a salir de allí, sus familias las esperan en casa.



Para averiguar la numeración, debéis seguir los siguientes pasos:

### **PASO 1:**

Resolved estas sumas.

|                                                            |                                                       |                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 234 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$      | $\begin{array}{r} 354 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 362 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 262 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$      | $\begin{array}{r} 108 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 325 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 252 \\ 74 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 314 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 267 \\ + 170 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 216 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$      | $\begin{array}{r} 173 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 289 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$ |

### **PASO 2:**

Ahora, ordenad los resultados de las sumas anteriores de MAYOR a MENOR (los resultados que se repiten escribelos solamente una vez)

\_\_\_\_\_

### **PASO N° 3:**

Tachad el número que tenga 3 centenas.

He tachado el número



### **PASO N° 4:**

Todos los números que os quedan todavía tienen 4 centenas. Escribidlos y haced su descomposición como en el ejemplo:

EJEMPLO:

$$493 = 400 + 90 + 3$$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### **PASO N° 5:**

Ahora debéis quedaros solamente con los números menores de 490 y mayores de 420:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **PASO N° 6:**

Si ya habéis averiguado los cuatro números, tenéis que quedaros solamente con los números que, si sumáis sus cifras, os dé como resultado 12.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### **PASO N° 7:**

Os deben de quedar dos números. Escribid el número **PAR**.

|  |
|--|
|  |
|--|

### **PASO N° 8:**

¡Genial! Ya sólo os queda un paso.

Sumadle 5 centenas y tendréis el código para abrir el candado.

|   |   |
|---|---|
| + | = |
|---|---|

El código es



Poned el código en este enlace. Si el candado se abre, habréis acertado. Si no, revisad hasta que encontréis el fallo. Mado y Soraya confían en vosotros.

<https://eduescaperoom.com/enigma/nViXb3nZDfUx>