ESCUELA ADVENTISTA HUALPÉN

COLEGIO ADVENTISTA DE HUALPEN

Avda. Curanilahue 415
fono: 962892065

EVALUACIÓN de Matemática.

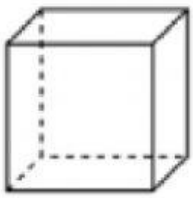
Nombre				Timbre de EVALUADOR
Curso	**3° A**	**Fecha:**	**01 – 09 - 2022**	
Asignatura	**Matemática**	**Profesor:**	**Luis Martínez Silva**	
Objetivos de Aprendizajes	15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.			**CALIFICACIÓN**
Puntaje IDEAL	**44**	**Puntaje REAL**		

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.

Identificar caras, aristas y vértices. (2 puntos)

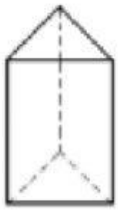
1.- ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 5 caras, 9 aristas y 6 vértices?



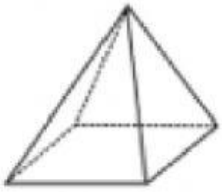
A



B



C

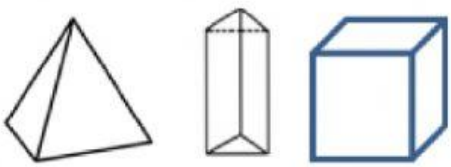


D

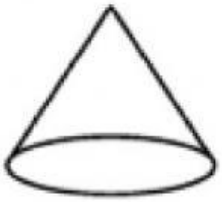
EDUCACIÓN ADVENTISTA:
MÁS QUE ENSEÑANZA
LIVEWORKSHEETS

Identificar figuras geométricas. (2 puntos)

2.- En esta clasificación hay un error.

FIGURAS 3D QUE PUEDEN RODAR	FIGURAS 3D QUE NO PUEDEN RODAR
	

¿Cuál de estas figuras 3D está en el lugar equivocado de la tabla?



A



B



C



D

Identificar red geométrica. (2 puntos)

3.- ¿Con cuáles figuras se forma la siguiente red o plantilla geométrica?

A



B

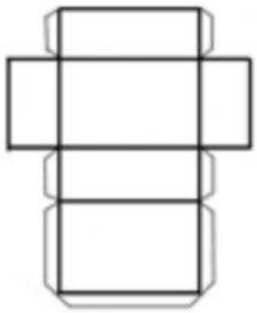


C



D



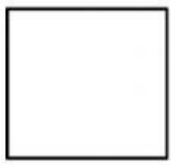


Educación Adventista

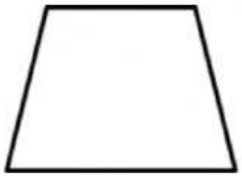
LIVEWORKSHEETS

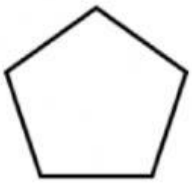
Identificar red geométrica. (2 puntos)

4.- ¿Con cuál figura 2D se puede formar un cubo?

A 

B 

C 

D 

Identificar red geométrica. (2 puntos)

5.- ¿Cuál de los siguientes conjuntos de figuras 2D forman este envase de chocolate?

A 

B 

C 

D 

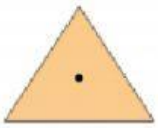


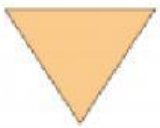
Identificar vista de una figura geométrica. (2 puntos)

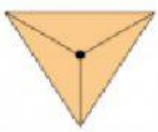
Observa la siguiente pirámide de base triangular

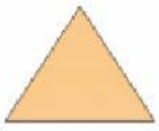
6.- ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra la pirámide vista desde el lado?



A 

B 

C 

D 

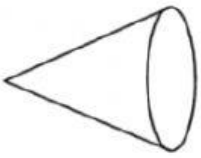
Educación Adventista

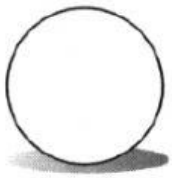
LIVEWORKSHEETS

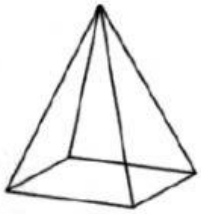
Modelar cuerpos geométricos.

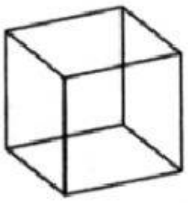
(6 puntos)

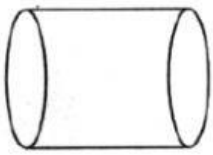
7.- Une con una línea el cuerpo geométrico con el objeto que más se le asemeje en forma.

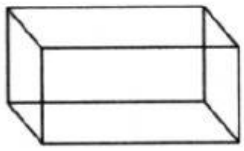




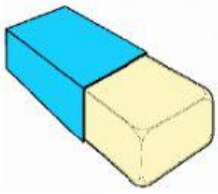


















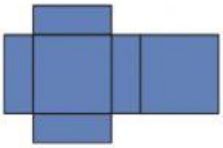


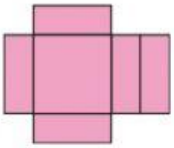
Educación Adventista

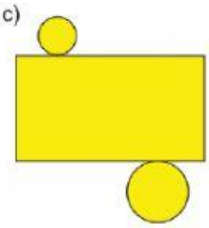
LIVEWORKSHEETS

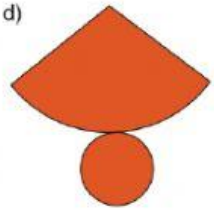
Identificar cuerpos geométricos. (2 puntos)

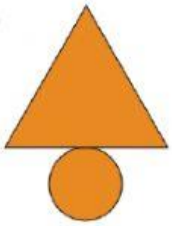
8.- Indica con una X, qué representación plana corresponde a un cuerpo redondo.

a) 

b) 

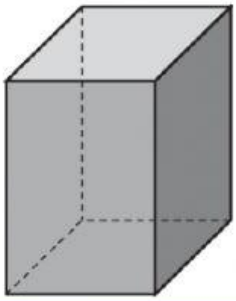
c) 

d) 

e) 

Identificar aristas, vértices y caras. (2 puntos)

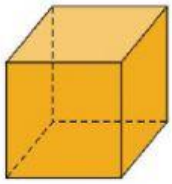
9.- Menciona, cuántas aristas, vértices y caras tiene el paralelepípedo.



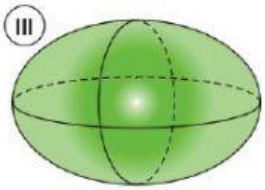
Aristas	Vértices	Caras

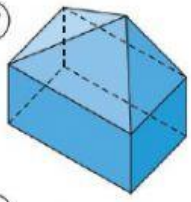
Identificar poliédros. (2 puntos)

10.- Indica con una X, qué figura geométrica corresponde a un poliedro.

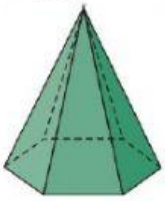
I 

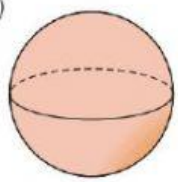
II 

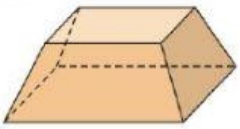
III 

IV 

V 

VI 

VII 

VIII 

Educación Adventista

LIVEWORKSHEETS

Identificar aristas, vértices y caras. (2 puntos)

11.- María tiene en sus manos un cuerpo geométrico, este tiene 6 caras, 8 vértice y 12 aristas. ¿Qué cuerpo geométrico tiene en sus manos María?

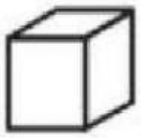
_____

_____

Identificar aristas, vértices y caras. (12 puntos)

12.- Indica el número de caras, vértices y aristas de los siguientes cuerpos. Luego escribe sus nombres.

1.



Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____

2.



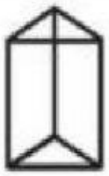
Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____

3.



Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

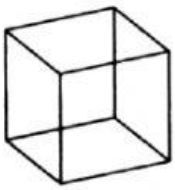
c) * Aristas: _____

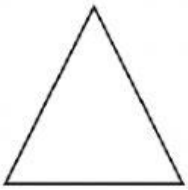
Educación Adventista

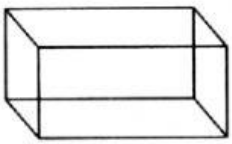
LIVEWORKSHEETS

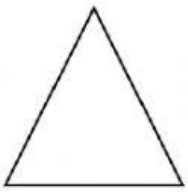
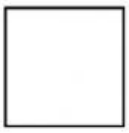
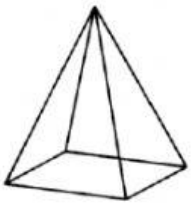
Identificar caras de cuerpos geométricos. (6 puntos)

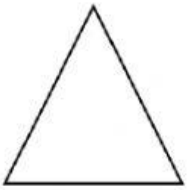
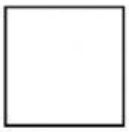
13.- Pinta las figuras geométricas que forman las caras de cada uno de estos cuerpos.







Educación Adventista

LIVEWORKSHEETS