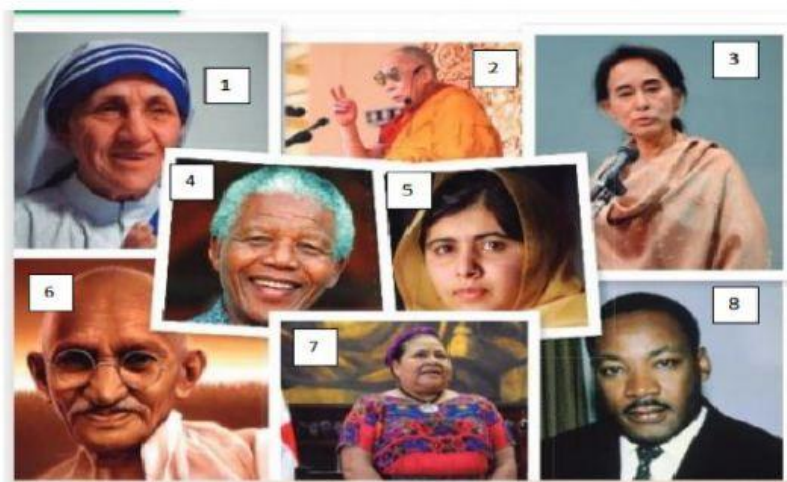


GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE		Nº 4
CURSO	Segundo medio	
ASIGNATURA	Inglés	
DOCENTES	Mónica Araya	
OA	OA 09 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados como del contexto inmediato, de actualidad e interés global. OA 01 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales	
HABILIDAD	<u>Uso y manejo de vocabulario</u> temático <u>Comprensión de lectura</u> de textos adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios. <u>Expresión escrita</u> por medio de un proceso acerca de diferentes temas , tales como experiencias personales y producción de ideas	
ACTITUD	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros de los demás.	
CONTENIDOS	<u>Vocabulario temático unidad 2: “Outstanding people”</u> Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones relacionadas a personajes importantes para el mundo actual. Identificando información específica en oraciones y textos escritos reproduciendo de manera escrita lo solicitado.	

PASO 1**ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN**

Para recordar lo más relevante de la unidad, te invito a completar la siguiente guía utilizando lo aprendido en clases y tu conocimiento previo, para ello deberás manejar información acerca de personajes importantes y sus aportes en el mundo. Te invito a observar las siguientes imágenes y escribir el nombre de ellos para activar tus conocimientos.



- | | |
|-----------|-----------|
| 1.- _____ | 2.- _____ |
| 3.- _____ | 4.- _____ |
| 5.- _____ | 6.- _____ |
| 7.- _____ | 8.- _____ |

PASO 2**INVESTIGACIÓN**

Para profundizar en el contenido de esta guía de autoaprendizaje, se le sugiere al estudiante realizar investigar acerca d personajes en el mundo y sus aportes al mundo para esto te sugiero ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0me9P7lbV3k> y tomar notas para recordar lo más relevante.

PASO 3**APLICACIÓN**

Ítem : 1 Reconocer y unir el personaje de la unidad uniendo la imagen con la definición correcta.

Item 2: Leer y comprender un texto tipo **identificando** tipo de texto y **analizando** el propósito del mismo, seleccionando la alternativa correcta en ambas preguntas.

Item 3: Responder preguntas **comprendiendo e identificando** información específica del texto .utilizando las estrategia de scanning and skimming (comprensión de lectura) aprendidas en clases.

Item 4: Completa un cuadro mapa conceptual usando la información presentada **Identifica y organiza** la información **extraída** del texto en un mapa conceptual acerca del personaje presentado

Item 1 : Match the corresponding definition (10 points)



1- One of the greatest boxer of all time and important figure of US civil rights movement.

3- Throw music spread a message of peace and unity.

5- She refused to give up her seat, sparked the 382 day- Montgomery bus Boycott.

2- Her militant tactics helped secure equal voting rights for women.

4- Found "Missionaries of Charity" to care of people nobody wanted to look after.

Item : 2. Read the following text and select the best choice : (4 points)

Nelson Mandela

Nelson Mandela was a civil rights leader in South Africa. He fought against Apartheid, a system where non-white citizens were segregated from whites and did not have equal rights. He was born on July 18, 1918. He attended school and later college at the College of Fort Hare and the University of Witwatersrand. At Witwatersrand, Mandela got his law degree.

He later travelled the country to gain support for non-violent protests against the National Party's racist laws. However, his activism made him very unpopular with the authorities, and in 1956, he was arrested for treason, the crime of betraying your country's government. The South African government did its best to keep Mandela from spreading his message of equality for blacks and racial unity. It put him in prison for 27 years. During his time behind bars, Nelson Mandela did not give up on what he believed in. He even refused freedom on two occasions, and instead chose to stand by his principals. He used his time to learn new things, including Afrikaans – a language of South Africa spoken mostly by white people, which earned him respect from the people in prison.

He became famous around the world as an icon of the struggle for freedom in South Africa. Rock stars, actors, politicians and ordinary people campaigned to free him and end apartheid. He was released from prison in 1990.

He won the Nobel Peace Prize, in 1993, and over 250 more awards.

In 1994, he became his country's first black president.

As a president, he worked hard to make South Africa a country of equality, where people of all race and colour lived together in peace. He died in 2013, he was 95 years old. As for today, he continues to be an important figure around the world as a symbol of peace and equality.



1. Type of text:

a. Novel

b. Article

c. a Biography

2. Purpose of the text:

a. To inform

b. To entertain

c. To persuade

Item 3 : (6 points)

II. Read and answer the following questions.

1. What does "Apartheid" means? (*¿Qué significa "Apartheid"?*)

2. What did he fight for? (*¿Por qué luchó?*)

3. Why did he become famous? (*¿Por qué se hizo famoso?*)

Item : 4 (12 points)

III. Read the text again, and complete the following diagram.

Studies	Nationality/date of birth/death
Name	
Contributions	Achievements

PASO 4**RELACIÓN**

Durante el desarrollo de esta guía, es importante que seas capaz de comprender y compartir ideas sobre los grandes aportes de personas comunes. pero , con grandes ideales , que fueron y son recordados por su convicción y lucha por la humanidad. Pensando en experiencias y conocimiento propio ¿ que persona conoces que tu consideres un aporte a la humanidad? , Cual de los personajes que en ella aparecen ..Consideras más importante y por qué?¿ Puede ser una persona común .un aporte a la humanidad? Importante es plantearnos estas preguntas a modo de reflexión

PASO 5**EVALUACIÓN**

- 1) Identifican información específica en textos relacionados a la unidad.
 - 2) Relacionan datos y conceptos sobre información en textos escritos.
 - 3) Identifican información específica en un texto escrito respondiendo preguntas
 - 4) Completan cuadro utilizando conocimientos previos y vocabulario temático.
- ABAJO ENCONTRARAS LA RUBRICA DE EVALUACION

Enviar hasta el día 30 de agosto a través de la plataforma Classroom. En caso de dudas contactarse al correo de cada profesor

Profesora : Monica Araya Pozo

NIVELES DE LOGRO

Niveles de logro	Simbología	Puntaje
Logrado con excelencia	LE	32-27
Logrado	L	27 - 20
Logrado inicial	LI	20-10
Por lograr	PL	10-0

Descriptores	Logrado con excelencia (3)	Logrado (2)	Logrado nivel inicial (1)	Por Lograr (0)
Reading Identifica información específica temática relacionada a personajes importantes.	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	No realiza el ejercicio.
Comprende información entregada en el texto escrito y lo demuestra en la resolución del ejercicio.	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio.
Identifica información específica en un texto escrito relacionado a un personaje importante .	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio.
Escribe y completa textos cortos de opinión respecto a la temática de un personaje sobresaliente.	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio.

TOTAL: 32 POINTS