II.Практическая часть

1. Подберите к словам эпитеты.

Дом	
Вечер	
Отец	
Утро	
Зима	
Море	
Береза	
Весна	
Сын	
Гора	

2.«Назовите одним словом»

Жемчужины неба -

Небесный купол -

Золотые руки -

Туча птиц -

Черное золото -

Утро года –

Огородное солнышко -

Небесные слезы –

мастер стая весна звезды небо

нефть подсолнух дождь

LIVEWORKSHEETS

3. Выпишите в один столбик простые определения, а в другой эпитеты.

седые волосы седая ива каменная печь каменное сердце

пустая голова пустая бочка весенний день весеннее настроение

золотая цепочка золотая голова чистая вода чистые мысли

мягкий голос мягкий стул драгоценное здоровье драгоценный камень

теплая рука теплый прием

Простые определения	Эпитеты

LIVEWORKSHEETS

4. Подберите к словам сравнения.

Лес как…

Луна будто …

Солнце как

Небо словно…

Самолет словно

Звезды как…

Море будто

Радуга как…

волшебная дуга **быстрокрылая птица** **небесный прожектор**

зеленый шатер **символ жизни** **голубой простор**

бесконечный простор **золотые монетки**

LIVEWORKSHEETS

5.Прочитайте и восстановите потерянные эпитеты в строках стихотворения Сергея Есенина «Белая береза»

…. ……. берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На ……..ветках
……..каймой
Распустились кисти
……..бахромой.
И стоит береза
В ……тишине,
И горят снежинки
В ……огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
……серебром.

Новым пушистых сонной золотом Белая Снежною Белой

LIVEWORKSHEETS

6.Прочитайте и восстановите потерянные метафоры и олицетворения в строках стихотворения Сергея Есенина «Поет зима-аукает»

……. зима — ……

Мохнатый лес …….

……сосняка.

Кругом с тоской глубокою

…. ……. в страну далекую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым …. ……. ,

Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

А вьюга с ревом бешеным

… ……. по ставням свешенным

И ……все сильней.

И……. ……..пташки нежные

Под эти вихри снежные

У мерзлого окна.

И ……..им прекрасная,

В …… ……ясная

Красавица весна.

баюкает плывут снится стучит стелется

злится улыбках солнца Поет аукает

дремлют Стозвоном

LIVEWORKSHEETS

6.Послушайте стихотворение Сергея Есенина «С добрым утром!»

Ответьте на вопросы.

О чём это стихотворение?

Какое настроение передаёт автор?

В каком стиле оно написано?

Чему учит это стихотворение?

LIVEWORKSHEETS

7.Выпишите из текста Олицетворения, эпитеты, метафоры

Олицетворения	Эпитеты	Метафоры

8. Создание рассказ-миниатюру с использованием следующих эпитетов.

Безграничное море, песчаный пляж, каждый день, красивые и яркие ракушки, живописный берег, нежный закат, сильный ветер, красивые лодки, большие волны, белые птицы.

LIVEWORKSHEETS