



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Rio Cuba

Educadora: Kimberly García Zúñiga

Nivel: Sexto grado.

Asignatura: Informática Educativa



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
|--|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | Cuaderno de informática o tareas, lápiz.                                       |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Espacio cómodo según preferencia del estudiante y las posibilidades del hogar. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | Una hora a la semana.  |



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

|   |   |
|---|---|
| Indicaciones  | La siguiente actividad tiene como propósito identificar los bloques de la paleta de control, y la definición de ciclo.  |
| Actividad<br>Preguntas para reflexionar y responder | De lo visto en clase:<br><br>Recordemos los bloques de programación de la paleta de Control.<br> |



### 1. Pongo en práctica lo aprendido en clase

|              |  |
|--------------|--|
| Indicaciones | Comparta con el niño la siguiente información.<br><br>Los bloques de Scratch son herramientas, que nos permiten programar acciones en determinado orden a un juego o programa. Estos bloques están clasificados así: bloques de eventos, control, sensores, operadores, más bloques, datos, sonido, movimiento, lápiz, apariencia.<br><br>Este año iniciamos con nuestro primer proyecto en Scratch por lo que vamos a recordar bloques dentro de la paleta de <b>CONTROL</b> .<br><br>Dentro de los bloques de programación de la paleta de Control están: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclos en repeticiones (repetir, por siempre, esperar)</li></ul><br> Esta instrucción sirve para repetir un conjunto de instrucciones hasta que se dé una función específica. |
|--------------|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>por siempre</b></p> <p>Esta instrucción sirve para encerrar en un ciclo un conjunto de instrucciones para que estos se repitan por siempre</p> <p><b>esperar 1 segundos</b></p> <p>Esta instrucción sirve para dar espera de un tiempo determinado para dar comienzo a una función</p> <p><b>IMPORTANTE:</b></p> <p><b>¿Qué es un ciclo en Scratch?</b><br/>Es una instrucción que se repite hasta que se cumpla cierta condición (hasta que la condición sea verdadera).</p> <p>Ejemplo de ciclo con el bloque Repetir</p>   |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | <p>Coméntele al niño en qué consiste la actividad.</p> <p>Anote en el cuaderno de informática o tareas la fecha y responda las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué bloque de programación de la paleta de Control sirve para dar espera de un tiempo determinado para dar comienzo a una función?</li><div data-bbox="595 1134 1373 1235" style="border: 1px solid black; height: 45px;"></div><li>2. ¿Qué bloque de programación de la paleta de Control sirve para encerrar en un ciclo un conjunto de instrucciones para que estos se repitan por siempre?</li><div data-bbox="571 1414 1349 1516" style="border: 1px solid black; height: 45px;"></div><li>3. ¿Qué bloque de programación de la paleta de Control sirve para repetir un conjunto de instrucciones hasta que se dé una función específica?</li><div data-bbox="571 1650 1349 1751" style="border: 1px solid black; height: 45px;"></div></ol> |



|  |   |   |  |  |  |                             |   |  |  |
|--|---|---|--|--|--|-----------------------------|---|--|--|
|  | 4. Explique con propias palabras ¿Qué entiende es un ciclo?<br><br><div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>  |   |  |  |  |                             |   |  |  |
| Preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse               | <p>Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.</p> <p><b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b></p> <p>En conjunto con el niño o la niña revisen las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.</p> <p>Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tbody><tr><td style="padding: 5px;">¿Leí las indicaciones con detenimiento?</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> <br/><input type="checkbox"/> </td></tr><tr><td style="padding: 5px;">¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra?</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> <br/><input type="checkbox"/> </td></tr><tr><td style="padding: 5px;">¿Aprendí una palabra nueva?</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> <br/><input type="checkbox"/> </td></tr><tr><td style="padding: 5px;">¿Volví a leer las indicaciones cuando no entendía que debía hacer?</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> <br/><input type="checkbox"/> </td></tr></tbody></table> | ¿Leí las indicaciones con detenimiento? | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>  | ¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra? | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>  | ¿Aprendí una palabra nueva? | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>  | ¿Volví a leer las indicaciones cuando no entendía que debía hacer? | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?                            | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>   |   |  |  |  |                             |   |  |  |
| ¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra?                 | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>   |   |  |  |  |                             |   |  |  |
| ¿Aprendí una palabra nueva?  | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>    |   |  |  |  |                             |   |  |  |
| ¿Volví a leer las indicaciones cuando no entendía que debía hacer? | <input type="checkbox"/> <br><input type="checkbox"/>   |   |  |  |  |                             |   |  |  |