الاختيار من متعدد يحاكي ال TIMSS

الصف السادس — الدرس دراسة حالة (الجزء1) — المادة / العلوم

مرحلة التقييم الختامي \هدفي : (تحديد ما العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة)

استخدام المفردات اكمل ما يلي

	العامل الذي يمكن ان تكون له اكثر من قيمة هو	1- المتغير التابع
	هو العامل الذي يريد العالم اختباره	2- المتغير المستقل
	هو العامل الذي يلاحظه العالم أو يقيسة اثناء التجربة	3- المتغير

استيعاب المفاهيم الرئيسة

ما أفضل وصف للمتغير المستقل؟

A. هو عامل ليس في كل اختبار.
B. هو عامل يغيره الباحث.
C. هو عامل تقيسه أثناء الاختبار.
D. هو عامل يظل كما هو في كل اختبار.

يرغب أحد علماء الحشرات في معرفة ما اذا كان لدرجة الحرارة تأثير على عدد المرات التي تقفزها الجرادة ما العامل المستقل في هذه التجربة

A. عدد مرات قفز الجرادة
B. لون الجرادة
C. حجم الجرادة
D. درجات الحرارة المختلفة

قام راشد بتجربة لمعرفة أثر الماء على معدل نمو النبات فما هو المتغير المستقل في هذه التجربة ؟

a) معدل النمو
b) عدد النباتات
c) معدل النمو
d) كمية الماء

ترغب في اختبار انواع مختلفة من المناديل الورقية لمعرفة اذا كانت قدرة احدها على الامتصاص أكبر من الانواع الاخرى , فان انواع المناديل الورقية المختلفة يمثل ؟

A. المتغير التابع
B. المتغير الثابت
C. المتغيل المستقل
D. لاشيء مما سبق

LIVEWORKSHEETS