

Evaluación Formativa: Guerra Fría

Nombre del estudiante:		Fecha: __/ 08 / 2022
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Docente: Rodrigo A. Lara Parra	Curso: 2° Medio
Unidad: Chile a mediados del Siglo XX		
Objetivo de Aprendizaje: OA12		
Objetivo específico: Identifican y describen la irrupción de nuevos actores sociales en la vida política		

ACTIVIDADES

Instrucciones: con la ayuda del texto de estudio podrán desarrollar las siguientes actividades- Lean con calma y respondan las preguntas- envíe el resultado al correo del profesor: rodrigo.laraparra@gmail.com

1.- OBSERVACIÓN DE VIDEO: anote 3 ideas importantes



1.-

2.-

3.-

2.- CONCEPTOS CLAVES: de los siguientes conceptos marque los que se relacionan con la temática central.

IMPERIALISMO

GLOBALIZACIÓN

DEMOCRATIZACIÓN

NEOLIBERALISMO

3.-COMPLETACIÓN: complete las siguientes proposiciones y arrastre el o los conceptos.

1. La Revolución cubana representó la [] en América Latina y se desarrolló en base a una [], que posibilitó [] en diversas áreas, y ocasionaron el quiebre de relaciones con [].

URSS

Reformas

Necesidad de cambios

Revolución

EEUU

Insurrección armada

4.-CARACTERIZACIÓN: una con una línea según corresponda la relación de los conceptos y las descripciones.

TIAR

Cooperación y resolución pacífica de conflictos

OEA

Apoyo económico y reformas sociales para evitar revoluciones

ALIANZA PARA EL PROGRESO

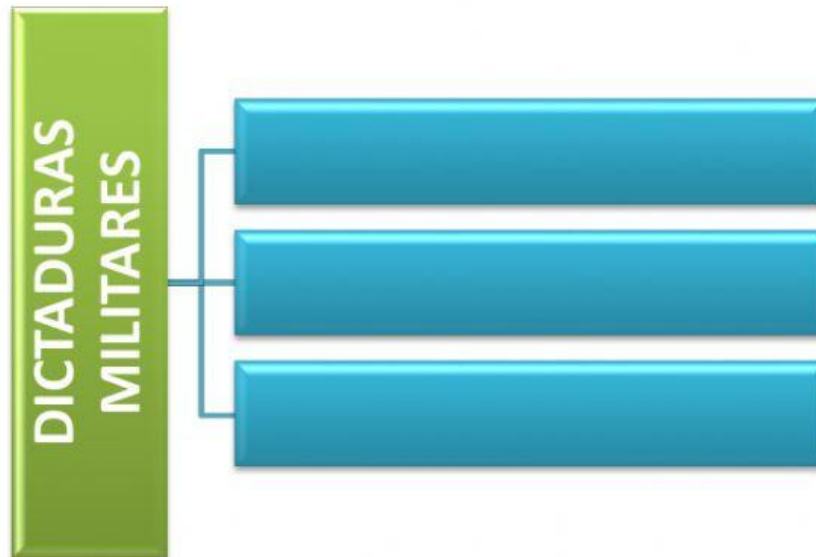
Compromiso de apoyo militar ante amenaza externa

CIA

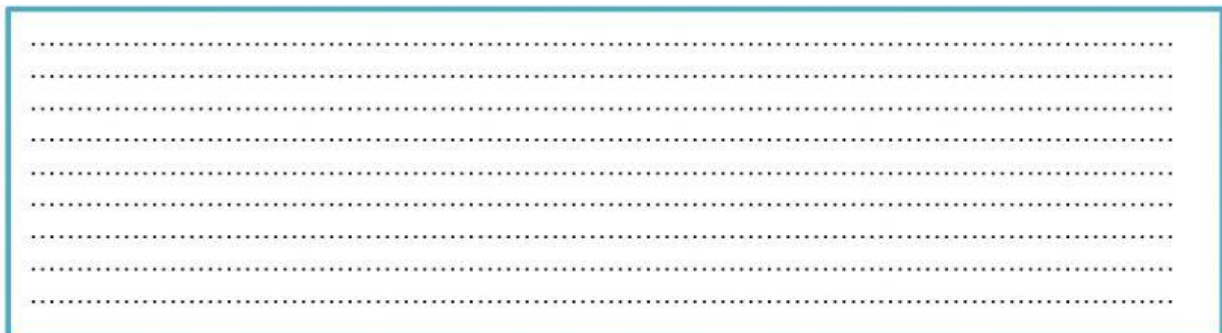
Pacto militar de los países del Atlántico Norte.

Organización de operaciones encubiertas en militares América Latina

5.- IDENTIFICACIÓN: anote 3 características propias de las dictaduras militares .



6.-DESARROLLO: recopile información de la Operación Cóndor y exprese su opinión personal, estableciendo argumentos de su postura



7.- EVALÚE LO APRENDIDO 3-2-1: registre en el cuaderno

3 aspectos que no sabían antes de empezar con este tema.

2 elementos que les parecieron muy interesantes.

1 situación que todavía no comprenden