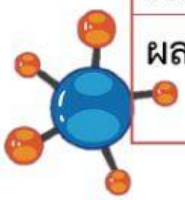
เรื่อง การแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต

<u>คำชี้แจง</u> : ให้นักเรียนเปรียบเทียบการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสกับแบบไมโอซิส โดยเลือกจากคำที่กำหนดให้ลงในตาราง

ประเด็นเปรียบเทียบ	ไมโทซิส	ไมโอซิส
ประเภทของเซลล์		
จำนวนเซลล์ใหม่		
จำนวนโครโมโซมของเซลล์ใหม่		
การแบ่งเซลล์ของเซลล์ใหม่		
ผลต่อสิ่งมีชีวิต		



เซลล์ร่างกาย | เซลล์สืบพันธุ์ | ไม่แบ่งเซลล์อีก

4 เซลล์ | สิ่งมีชีวิตมีการเจริญเติบโต | 2 เซลล์

เท่ากับเซลล์ตั้งต้น | ครึ่งหนึ่งของเซลล์ตั้งต้น | แบ่งเซลล์ได้อีก

สิ่งมีชีวิตสร้างเซลล์สืบพันธุ์

ชื่อ –สกุล .....ชั้น. .....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

เรื่อง ความผิดปกติของโครโมโซม

<u>คำชี้แจง</u> : ให้นักเรียนจับคู่โยงความผิดปกติของโครโมโซมและชื่อโรคให้ถูกต้อง

กลุ่มอาการพาทัว	โครโมโซม X ขาดหาย
กลุ่มอาการเอ็ดเวิร์ด	โครโมโซม X เกินมามากกว่า 1 แท่ง
กลุ่มอาการดาวน์	โครโมโซม X เกินมา 1 แท่ง
กลุ่มอาการคริดูชา	โครโมโซม Y เกินมา มากกว่า 1 แท่ง
กลุ่มอาการเทิร์นเนอร์	คู่ที่ 13 เกินมา 1 แท่ง
กลุ่มอาการทริปเปิลเอกซ์	คู่ที่ 18 เกินมา 1 แท่ง
กลุ่มอาการไคลน์เฟลเตอร์	คู่ที่ 21 เกินมา 1 แท่ง
กลุ่มอาการดับเบิลวาย	คู่ที่ 5 รูปร่างผิดปกติ

ชื่อ –สกุล ..... ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS