

# **LKPD**

Lembar Kerja Peserta Didik

e-LKPD:



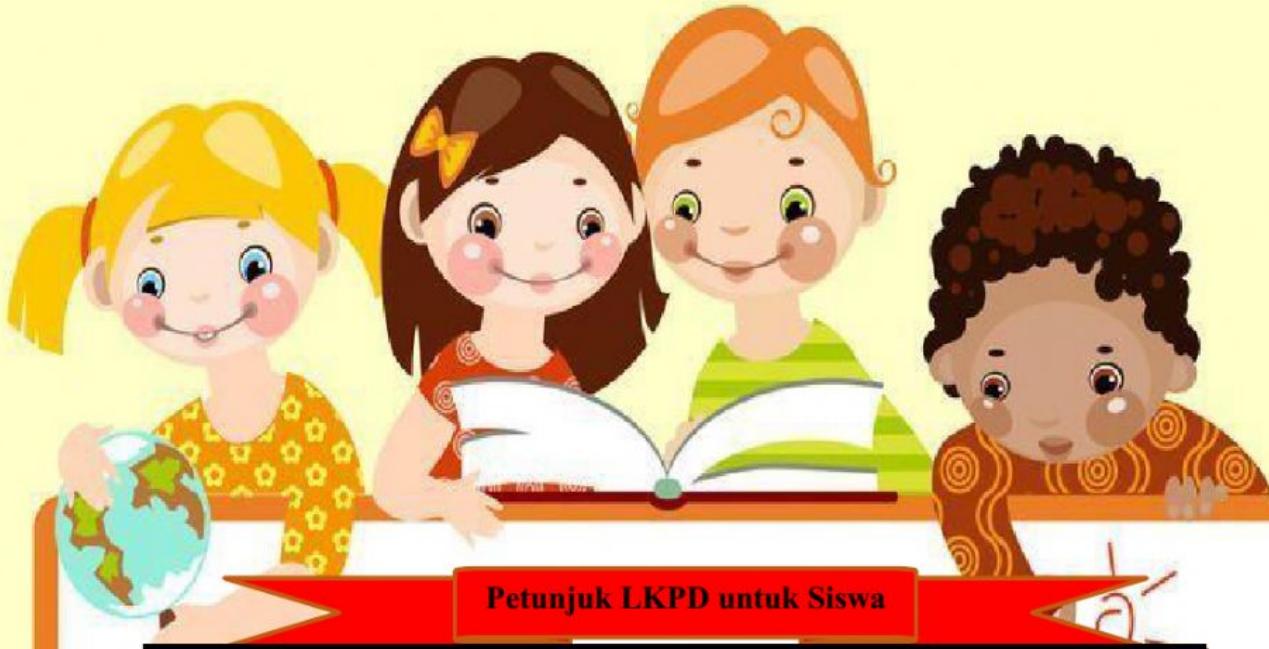
## **Kelas III TEMA 2 SUBTEMA 1 Pembelajaran 5**

NAMA : .....

KELAS: .....

Email guru: mitabetiumainingsih@yahoo.com





### Petunjuk LKPD untuk Siswa

1. Peserta didik wajib telah selesai mempelajari bahan ajar yang diberikan oleh guru.
2. Ikuti petunjuk penggerjaan masing-masing kegiatan LKPD dengan seksama.
3. Kerjakan secara urut dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
4. Peserta didik dapat menjawab e-LKPD secara online maupun LKPD secara offline.
5. Peserta didik dianjurkan untuk mempelajari referensi dari setiap kegiatan belajar dengan referensi lain bersumber dari internet dan buku sumber lain yang relevan.
6. Setelah menyelesaikan semua kegiatan, peserta didik dapat mengukur kemampuan melalui sebuah permainan/game interaktif yang terdapat dalam media pembelajaran (*virtual learning*).

### Petunjuk LKPD untuk Guru

1. Kegiatan dalam LKPD ini akan dikerjakan oleh peserta didik baik secara daring maupun luring.
2. Guru diharapkan mendampingi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru sebagai fasilitator apabila peserta didik memiliki pertanyaan/kesulitan selama mengerjakan kegiatan dalam LKPD.

## KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	3.2.1 Menganalisis arti lambang negara "Garuda Pancasila" <b>Differentiating. C4</b> 3.2.2 Mengevaluasi arti lambang negara "Garuda Pancasila". <b>Critiquing. C5</b>
2	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Mempresentasikan secara lisan atau tulisan dari lambang negara "Garuda Pancasila". <b>P5</b>

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menganalisis sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah dengan tepat. <b>Differentiating. C4</b> 3.1.2 Menguraikan soal dan pembahasannya yang berkaitan dengan sifat operasi hitung dengan tepat. <b>Organizing. C4</b>
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menyajikan hasil dari penyelesaian masalah secara lisan dan tulisan. <b>P5</b>

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4.1 Menganalisis pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual. <b>Differentiating. C4</b> 3.4.2 Membuat dongeng sederhana sesuai tema. <b>Creating. C4</b>
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menyajikan kembali dongeng secara lisan dan tulisan. <b>P5</b>

## KEGIATAN 1



Pada kegiatan 1 diharapkan kalian dapat menyebutkan sila-sila dalam lambang Pancasila.

Petunjuk/Langkah Kegiatan 2:

1. Amatilah gambar Pancasila di samping!
2. Bekerja sama merupakan pengamalan Pancasila Sila ke berapa?
3. Apa lambang Sila dari jawaban nomor 2?
4. Sampaikan hasil yang kalian temukan nanti pada saat presentasi LKPD!

Lembar Jawaban Kegiatan 2

.....  
.....  
.....

## KEGIATAN 2

1550

2735

Pada kegiatan 2 diharapkan kalian dapat menganalisis sifat operasi hitung.

Petunjuk/Langkah Kegiatan 2:

1. Amatilah soal matematika di samping!
2. Buatlah soal cerita penjumlahan dengan sifat pertukaran (komutatif)!
3. Sampaikan hasil yang kalian temukan nanti pada saat presentasi LKPD!

## Lembar Jawaban Kegiatan 2

---

---

---

### KEGIATAN 3



**Si Singa  
dan  
Si Tikus**

Pada kegiatan 3 diharapkan kalian dapat menganalisis pesan moral dalam sebuah dongeng.

Petunjuk/Langkah Kegiatan 2:

1. Amatilah gambar di samping!
2. Buatlah sebuah dongeng sederhana berdasarkan gambar di samping!
3. Tuliskan pesan yang terkandung dalam dongeng yang kamu buat!
4. Sampaikan hasil yang kalian temukan nanti pada saat presentasi LKPD!

## Lembar Jawaban Kegiatan 3

---

---

---

---

---

**SELAMAT MENGERJAKAN**