

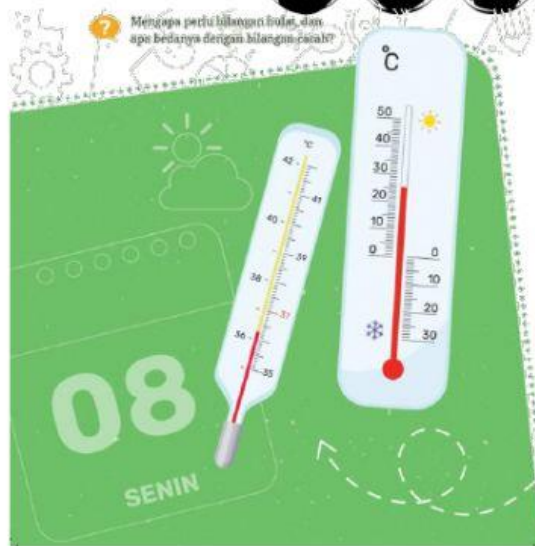
LKPD KB-1

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

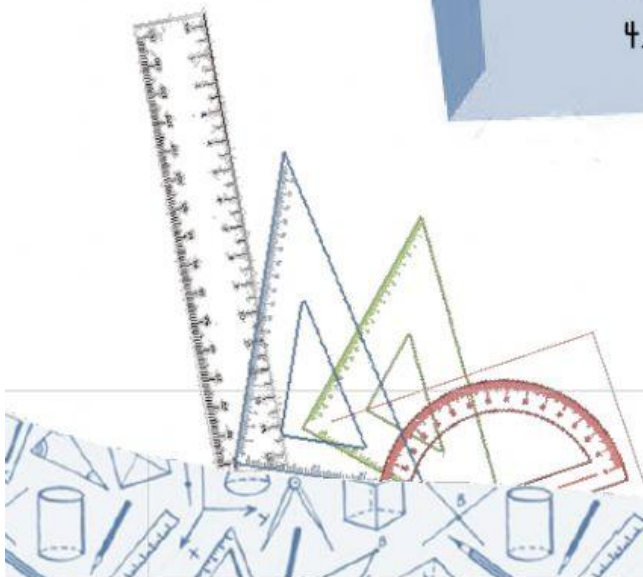
BILANGAN

BULAT



Kelompok/kelas : ____ / ____

Nama : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Penerapan Bilangan Bulat

Dalam Kehidupan Sehari-Hari (SUHU)



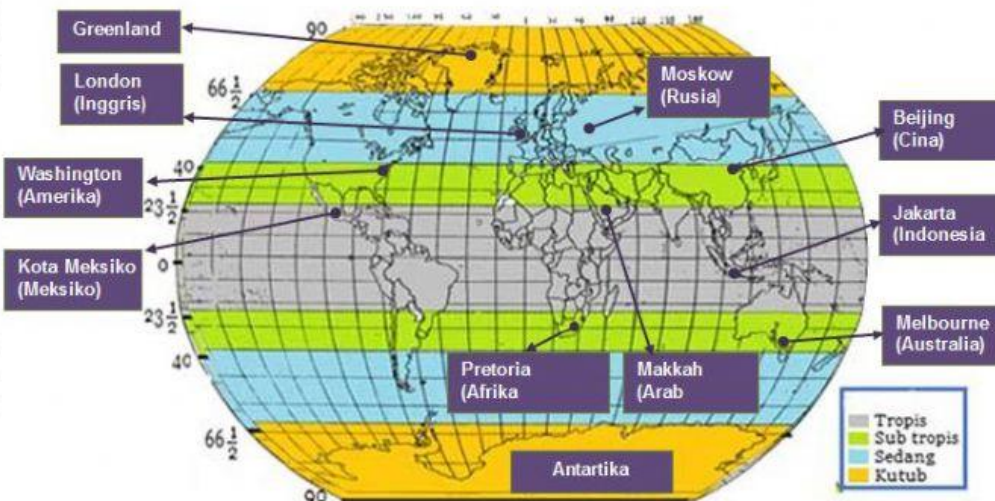
TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan membandingkan bilangan bulat.
2. Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.



Iklim di dunia (bumi) ditentukan oleh matahari sehingga sering disebut iklim matahari. Banyak sedikitnya sinar matahari yang diterima oleh permukaan bumi karena perbedaan garis lintang menjadi dasar suatu iklim di wilayah tertentu. Sesuai iklim matahari, maka terdapat zona atau wilayah iklim di dunia yang dikelompokkan menjadi 4 bagian yaitu iklim tropis, subtropis, sedang dan kutub. Adapun pembagian iklim seperti tampak pada gambar berikut.



Sumber : <https://www.padamu.net/pembagian-wilayah-iklim-di-dunia>

Dari peta dunia di atas terdapat berapa kota/daerah yang ditandai, nah pada kegiatan belajar ini kita akan mencoba mengecek suhu kota/daerah tersebut menggunakan simulator PHET dengan melakukan serangkaian kegiatan berikut

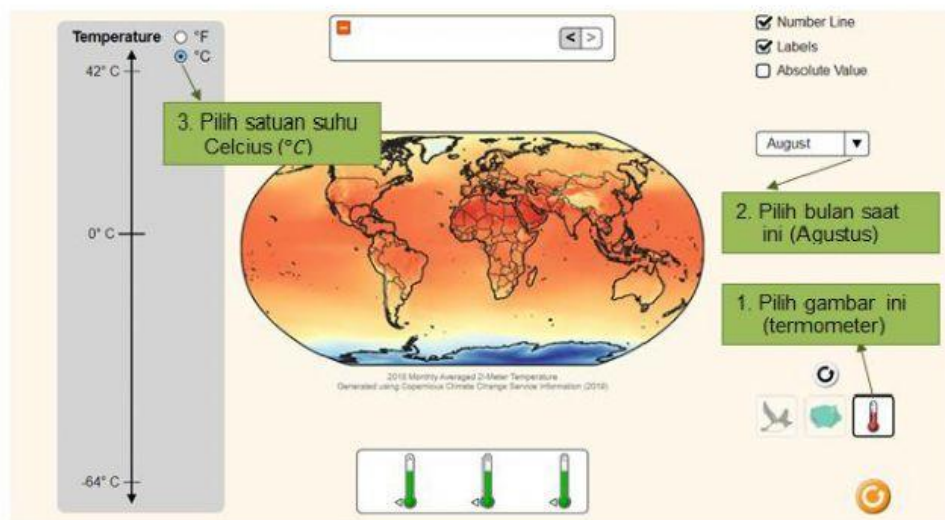
Matematika

2

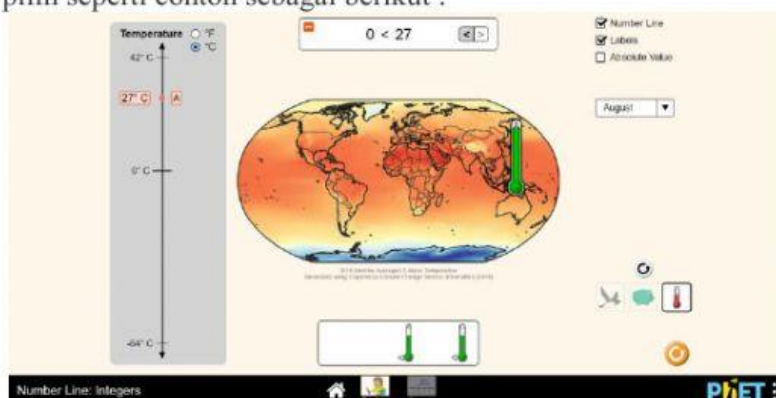


Mari kita menyelidiki besarnya suhu berbagai negara di dunia dengan mengikuti langkah-langkah berikut :

1. Bukalah website Phet simulator pada tautan berikut :
https://phet.colorado.edu/sims/html/number-line-integers/latest/number-line-integers_en.html
2. Lakukan pengaturan tampilan seperti berikut :

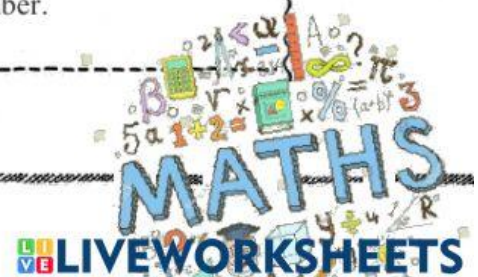


3. Setelah tampilan simulator PHET sudah seperti tampilan di atas maka lakukanlah kegiatan belajar berikut.
4. Pilihlah 3 kota/daerah yang berasal dari iklim yang berbeda. Selanjutnya ukurlah suhu setiap kota/daerah tersebut dengan cara meletakkan thermometer A, B atau C pada kota/daerah yang kelompokmu pilih seperti contoh sebagai berikut :



5. Tulislah hasil pengukuran suhu tiap kota pada tabel.
6. Ubahlah bulan pengukuran menjadi bulan **Desember** kemudian catatlah masing-masing suhunya pada kolom Suhu Bulan Desember.

Matematika



7. Catatlah perbedaan suhu masing-masing kota/daerah pada bulan Agustus dengan Desember, apakah terjadi penurunan atau kenaikan.
8. Nyatakan perubahannya dalam bilangan bulat yang sesuai. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk melengkapi tabel yang disediakan berdasarkan hasil pengukuran kalian.

Termometer	Nama Kota/Daerah	Suhu Bulan Agustus ($^{\circ}\text{C}$)	Suhu Bulan Desember ($^{\circ}\text{C}$)	Perubahan Suhu ($^{\circ}\text{C}$)
A				
B				
C				

9. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Kegiatan Belajar 3 berikut.



Setelah kalian mengerjakan Kegiatan Belajar 2, berdasarkan pengisian tabel, sekarang berdiskusilah bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut

1. Pada bulan **Agustus**, kota/daerah yang memiliki **suhu tertinggi** adalah
2. Pada bulan **Agustus**, kota/daerah yang memiliki **suhu terendah** adalah
3. Urutan kota/daerah dengan suhu **terendah hingga tertinggi** pada bulan **Agustus** adalah
4. Pada bulan **Desember**, kota/daerah yang memiliki **suhu tertinggi** adalah
5. Pada bulan **Desember**, kota/daerah yang memiliki **suhu terendah** adalah
6. Urutan kota/daerah dengan suhu **terendah hingga tertinggi** pada bulan **Desember** adalah

7. Kota/daerah yang mengalami **penurunan suhu** dari bulan Agustus hingga Desember adalah

8. Kota/daerah yang mengalami **peningkatan suhu** dari bulan Agustus hingga Desember adalah



Dari hasil kegiatan belajar 1-3, ayo kita cari hubungan antara suhu dari berbagai negara, dengan letaknya pada bumi, serta bulan pengukuran.

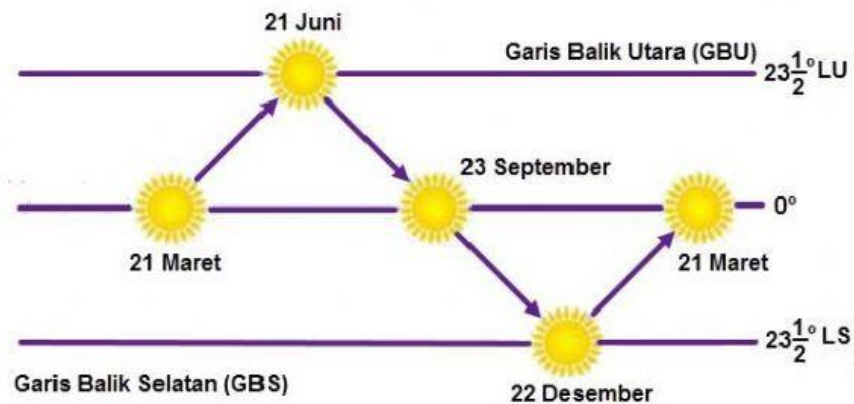
Apakah suhu suatu negara sepanjang tahun selalu sama?



Menurutmu apakah posisi suatu negara menentukan perbedaan suhu?



Coba cermati perubahan semu posisi matahari di atas bumi sepanjang tahun berikut sebagai akibat dari revolusi bumi.



Jika dikaitkan dengan hasil pengisian dan analisis tabel pada Kegiatan 2 dan 3, jawablah pertanyaan berikut :

Menurutmu apakah ada hubungan perubahan posisi semu matahari di atas bumi dengan perubahan suhu negara-negara di dunia? Jelaskan.



CATATAN GURU	PARAF GURU	NILAI
.....		
.....		
.....		

