

ДОСЛІДЖУЄМО ЗАЛЕЖНІСТЬ СУМИ І РІЗНИЦІ ВІД ЗМІНИ ОДНОГО З КОМПОНЕНТІВ

- 137** Який компонент дії змінюється в кожному стовпчику? Як ця зміна впливає на результат? Знайди значення другого виразу в стовпчику, користуючись визначеною закономірністю.

$15 - 7 = 8$	$7 + 9 = 16$	$18 - 8 = 10$	$13 - 7 = 6$	$14 - 5 = 9$
? ↓ ? ↓	? ↓ ? ↓	? ↓ ? ↓	? ↓ ? ↓	? ↓ ? ↓
$11 - 7 = \square$	$7 + 5 = \square$	$18 - 9 = \square$	$13 - 9 = \square$	$11 - 5 = \square$

- 138** Розв'яжи задачу.

- Учні посадили 9 лип і 7 беріз. Навесні виявилось, що 2 дерева не прийнялись. Скільки всього дерев посадили учні? Скільки дерев прийнялося?
- Чи пов'язані між собою запитання задачі? На яке запитання можна відповісти одразу? На яке потім?

Розв'язання

1) (д.) - всього посадили;

2) (д.) - прийнялося.

Віповідь: дерев прийнялося.

- 139** Знайди значення різниць двома способами, користуючись схемами.

$17 - 8 = (. + .) - . = .$	$14 - 9 = .$
$17 - 8 = (. . - .) - . = .$	$14 - 9 = .$

- 140** Зазнач у кружках порядок виконання арифметичних дій. Знайди значення виразів; під знаком кожної дії впиши її результат.

$88 - 65 + (11 - 7) =$	$23 + (14 - 8) - 25 =$
1) .	1) .
2) .	2) .
3) .	3) .