

ДОСЛІДЖУЄМО ЗАЛЕЖНІСТЬ СУМИ І РІЗНИЦІ ВІД ЗМІНИ ОДНОГО З КОМПОНЕНТІВ

137

Який компонент дії змінюється в кожному стовпчику? Як ця зміна впливає на результат? Знайди значення другого виразу в стовпчику, користуючись визначеню закономірністю.

$15 - 7 = 8$	$7 + 9 = 16$	$18 - 8 = 10$	$13 - 7 = 6$	$14 - 5 = 9$
? ↓	? ↓	? ↓	? ↓	? ↓
$11 - 7 = \boxed{ }$	$7 + 5 = \boxed{\quad}$	$18 - 9 = \boxed{ }$	$13 - 9 = \boxed{ }$	$11 - 5 = \boxed{ }$

138 Розв'яжи задачу.

- ▶ Учні посадили 9 лип і 7 беріз. Навесні виявилось, що 2 дерева не прийнялись. Скільки всього дерев посадили учні? Скільки дерев прийнялося?
- ▶ Чи пов'язані між собою запитання задачі? На яке запитання можна відповісти одразу? На яке потім?

Розв'язання

- 1) (д.) - всього посадили;
- 2) (д.) - прийнялося.

Відповідь: дерев прийнялося.

139 Знайди значення різниць двома способами, користуючись схемами.

$$17 - 8 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

$$17 - 8 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

140 Зазнач у кружках порядок виконання арифметичних дій. Знайди значення виразів; під знаком кожної дії впиши її результат.

$$88 - 65 + (11 - 7) =$$

$$23 + (14 - 8) - 25 =$$

1) .

1) .

2) .

2) .

3) .

3) .