

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI TEKS IKLAN, SLOGAN, DAN POSTER

Nama Peserta didik :
Kelas :
Nomor Absen :
Nama Kelompok :



A. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Setiap individu dan kelompok harus membaca LKPD dengan saksama.
2. Diskusikan setiap masalah yang ada di LKPD kepada sesama anggota kelompok.
3. Mintalah bantuan guru jika ada yang belum dipahami.

B. KOMPETENSI YANG DICAPAI

- 3.3. Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan motivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- 4.3. Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

C. INFORMASI PENDUKUNG

Untuk dapat menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster, serta menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan atau tulis, peserta didik diminta untuk membaca materi yang telah dipelajari.

D. TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Bacalah dengan saksama materi pembelajaran tentang teks iklan, slogan, dan poster untuk dapat:

1. Menguraikan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, dan poster.
2. Mendeteksi informasi yang terdapat pada iklan, slogan, dan poster.
3. Menguraikan dan merekonstruksi isi teks iklan, slogan, dan poster.
4. Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, dan poster.

1

LKPD

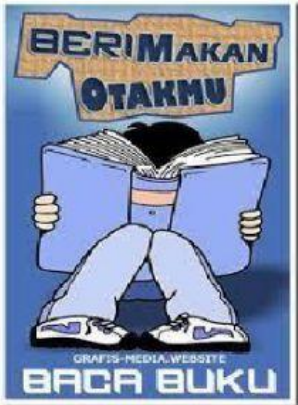
PENGETAHUAN



Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik mampu menguraikan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, dan poster.
2. Peserta didik mampu mendeteksi informasi pada iklan, slogan, dan poster.

1. Mendeteksi unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, dan poster

Berdasarkan unsur-unsur iklan, slogan, dan poster. Termasuk jenis apakah gambar di bawah ini: iklan, slogan, atau poster? Tuliskan alasan dalam tabel.

Gambar	Jenis	Alasan
 Gambar 1		

Gambar	Jenis	Alasan
 MENJAGA JARAK (SOCIAL DISTANCING) Adalah kondisi menjaga jarak dengan orang lain agar tidak terjadi penularan Menjaga jarak dengan orang lain minimal 1 meter Jangan pergi ke tempat yang ramai, dan gunakan masker bila harus berada di keramaian Tidak salaman Tetap tinggal di rumah, tidak pergi kemana-mana kecuali urusan yang penting. (belajar di rumah, beribadah di rumah, bila mungkin bekerja di rumah). Tidak kumpul-kumpul (ngobrol di warung kopi, arisan, pengajian, dan lainnya) KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA GERMAS		
 BUKU ADALAH JENDELA DUNIA		

2. Menguraikan informasi yang terdapat pada iklan, slogan, dan poster

Jelaskanlah informasi (jenis produk yang ditawarkan) dalam iklan-iklan berikut! Apakah kamu tertarik dengan iklan-iklan tersebut?

Bentuk Teks	Jenis Produk	Ketertarikan
 SEMAKIN CERDAS MAKA AKAN SEMAKIN BERMANFAAT		
 BUANGLAH SAMPAH PADA TEMPATNYA		

Bentuk Teks	Jenis Produk	Ketertarikan
 Gambar 3		

2	LKPD
	KETERAMPILAN



Tujuan Pembelajaran : 1. Mendeteksi isi teks iklan, slogan, dan poster.
2. Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, dan poster

1. Mendeteksi isi informasi teks iklan, slogan, dan poster
Sebutkan isi informasi iklan atau poster berikut!

Iklan	Isi Informasi
 Gambar 1	
 Gambar 2	
 Gambar 3	

2. Menguraikan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar!

Iklan	Simpulan Isinya
 Gambar 1	
 Gambar 2	
 Gambar 3	

3. Merekonstruksi isi teks iklan, slogan, dan poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan menggunakan bahasa sendiri!

Rekonstruksilah dengan bahasa kalian sendiri teks iklan berikut ini!

Iklan	Rekonstruksi
 Gambar 1	

Iklan	Rekonstruksi
 Gambar 2	
 Gambar 3	

3	LKPD
	SIKAP SOSIAL



Petunjuk Kerja : 1. Berilah penilaian terhadap diri sendiri dan rekan sejawatmu.
2. Berilah jawaban yang jujur pada setiap pertanyaan.

1. Penilaian Diri

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.				
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.				
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.				
4	Saya berlapang dada menerima pendapat teman				

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 4 = Sangat Sering
- 3 = Sering
- 2 = Cukup Sering
- 1 = Kurang Sering

2. Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati :

Pengamat :

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Mau menerima pendapat teman.				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.				
4	Marah saat diberi kritik.				
5	Diam dan takacuh pada kegiatan diskusi kelompok				

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

4 = Sangat Sering

3 = Sering

2 = Cukup Sering

1 = Kurang Sering