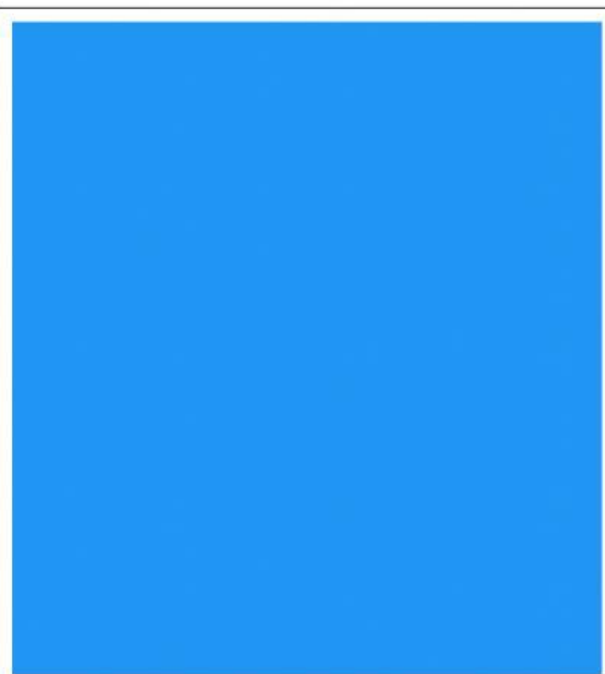
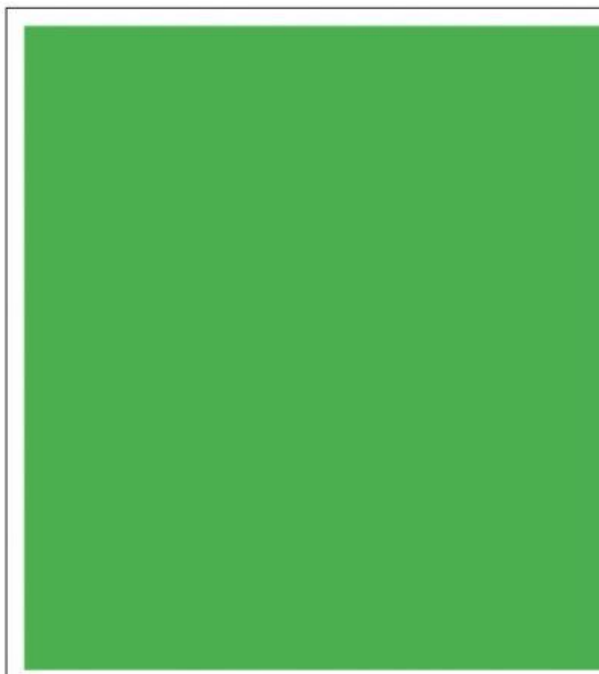
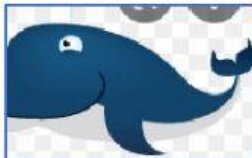


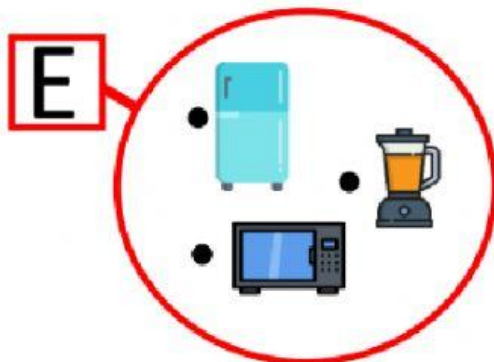


## ACTIVIDAD CON LOS CONJUNTOS

1. Organiza los conjuntos en dos grupos, clasifícalos de acuerdo con sus características similares:



Observa los siguientes conjuntos y escribe como se representan por extensión o por comprensión según se te pida, ten en cuenta el nombre de cada conjunto (letra que lo representa)

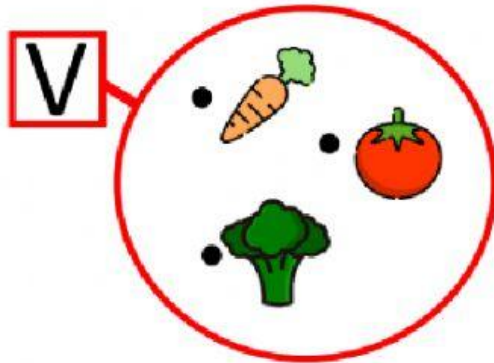


Por extensión:

Por comprensión:

E = {Electrodomésticos}

E = { refrigeradora, microondas, licuadora }



Por extensión:

Por comprensión:

F = {Verduras}

V = { zanahoria, tomate, brócoli }

V = {Verduras}



Por extensión:

Por comprensión:

Z = { sandalias, botas, zapatillas }

S = { Calzados }

C = { sandalias, botas, zapatillas }

Z = { Calzados }