

### Cuestionario: Proceso de diseño para cursos y materias

**Nombre:**

Determina el lugar que ocupa cada uno de los procesos en el diseño que realizas de tus cursos escribiendo en la tercera columna el número que ocupa en ese diagrama de flujo imaginario. Especifica las razones que tienes para realizarlo en ese orden que le das a dicho proceso.

Como es una actividad de indagación en ti mismo, todas las respuestas son válidas, por lo que es importante que seas honesto contigo.

Puedes crecer la lista con otros procesos que realices y que no aparecen aquí.

Un ejemplo de este ejercicio pudiera ser:

	Proceso	Lugar en el diseño	Razones
	Elaboro el formato para seguimiento del grupo	14	Cuando ya tengo todas las actividades diseñadas, elaboro mi formato para llevar registro de lo que hace cada estudiante
	Elijo los temas a tratar	1	Primero elijo los temas para saber cuál información buscar y luego diseñar actividades.

	Proceso	Lugar en el diseño	Razones
A	Elaboro el formato para seguimiento del grupo		
B	Elijo los temas a tratar		
C	Diseño la evaluación final		
D	Planteo los conocimientos y las habilidades que mi estudiante conseguirá en el curso		
E	Busco las fuentes de información de los temas		
F	Distribuyo los temas en las unidades		
G	Identifico los materiales y recursos de apoyo		
H	Diseño la estructura del curso		
I	Elaboro un cronograma de trabajo para operar el curso		
J	Elaboro las evaluaciones de cada unidad		
K	Diseño las actividades de aprendizaje de cada unidad		
L	Diseño el calendario de trabajo para mi estudiante		
M	Diseño los objetivos que busca cada unidad del curso		
N	Elaboro el programa que entregaré a mis estudiante		
O	Otro proceso		