II.Практическая часть

Прочитайте рассказы Ивана Сергеевича Соколова-Микитова «Узоры на снегу»



Чистой белой скатертью покрыта земля. Стоят глубокие сугробы. Тяжелыми белыми шапками накрылся лес.

На скатерти снегов охотники видят красивые узоры. Это – следы зверей и птиц.

Охотники умеют читать эти узоры.

Вот ночью здесь топтался зайчик. Он обглодал кору осинок. Подняв черный кончик хвоста, пробежал горностай. Он охотился за птичками и мышами. На лесной опушке видны следы старой лисы. Они похожи на красивую цепочку. По краю опушки, след в след, прошли волки.

А через широкую дорогу, поднимая снег копытами, прошли лоси…

Много крупных и мелких зверей и птиц живет и кормится в тихом зимнем лесу.

1.Определите и запишите основную мысль текста.

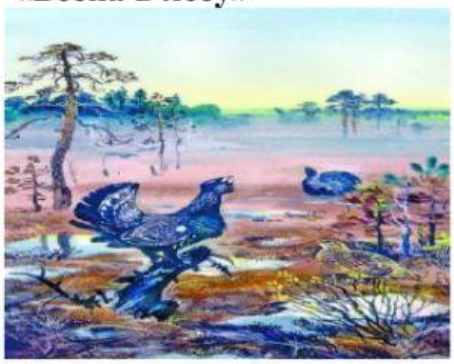
2.Можно ли абзацы, предложения переставить местами?

3.Составьте и запишите вопросный план из 4 пунктов.

LIVEWORKSHEETS

4.Найдите центральное, смысловое предложение, вокруг которого формируются все предложения и запишите схему

«Весна в лесу»



Радостна, шумна и пахуча весна. Звонко поют птицы, звенят под деревьями весенние ручейки. Смолой пахнут набухшие почки. Тёплый ветер пробегает в высоких вершинах.

Скоро, скоро оденется лес листвой, зацветёт на опушках черёмуха, защёлкают над ручьями голосистые соловьи. Пролетят, закукуют длиннохвостые кукушки: «Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!»

Забегают по кочкам хлопотливые муравьи, вылетит из зимнего убежища, загудит первый шмель.

Побегами молодой травы, голубыми и белыми подснежниками покроются лесные полянки.

Хороша, радостна, весела весна в лесу!

1.Определите и запишите основную мысль текста.

LIVEWORKSHEETS

2.Составьте тезисный план из 4 пунктов.

3.Подберите синоним к слову **«теплый»**

4.Найдите центральное, смысловое предложение, вокруг которого формируются все предложения и запишите схему.

LIVEWORKSHEETS



«Осень»

Давно улетели на юг щебетуньи-ласточки, а ещё раньше, как по команде, исчезли быстрые стрижи.

В осенние дни слышали ребята, как, прощаясь с милой родиной, курлыкали в небе пролетные журавли. С каким-то особым чувством долго смотрели им вслед, как будто журавли уносили с собой лето.

Тихо переговариваясь, пролетели на теплый юг гуси...

Готовятся к холодной зиме люди. Давно скосили рожь и пшеницу. Заготовили корма скоту. Снимают последние яблоки в садах. Выкопали картошку, свёклу, морковь и убирают их на зиму.

Готовятся и звери к зиме. Проворная белка накопила в дупле орехов, насушила отборных грибов. Маленькие мыши-полевки натаскали в норки зёрен, наготовили душистого мягкого сена.

Поздней осенью строит своё зимнее логово трудолюбивый еж. Целый ворох сухих листьев натаскал он под старый пень. Всю зиму спокойно будет спать под тёплым одеялом.

Всё реже, всё скупее греет осеннее солнышко.

Скоро, скоро начнутся первые морозы.

До самой весны застынет земля-матушка. Все от нее взяли всё, что она могла дать

1.Определите и запишите основную мысль текста.

2. Составьте цитатный план из 4 пунктов.

LIVEWORKSHEETS

3. Какие высказывания НЕ соответствуют содержанию текста? Укажите номера предложений.

1.Журавли уносили с собой лето.

2. Скоро, скоро начнутся первые морозы.

3. Давно скосили рожь и пшеницу.

4. А воробьи остаются с нами

4.Найдите центральное, смысловое предложение, вокруг которого формируются все предложения и запишите схему.



О каком времени года отсутствует текст?
Из данных ключевых слов напишите эссе «Лучший день лета»
самый интересный день, друзья, речка, игры, аппетит, фонтан, собака.

LIVEWORKSHEETS