

ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ, У ЯКИХ БРАКУЄ ЧИСЛОВИХ ДАНИХ

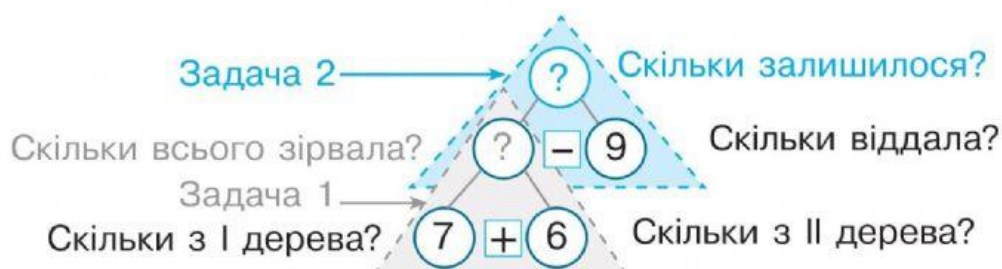
115 Знайди значення виразів за схемами.

$\begin{array}{r} 12 - 6 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 - 8 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 - 4 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 - 7 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 - 5 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 - 9 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 - 8 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 - 9 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array}$

116 Зістав задачі 1 і 2. Чим вони відрізняються? Розкажи задачу, на запитання якої можна відповісти. Розкажи задачу, на запитання якої поки відповісти не можна.

- ▶ 1) Тітонька зірвала з одного дерева 7 груш, а з іншого — 6 груш. Скільки всього груш зірвала тітонька?
- ▶ 2) Тітонька зірвала груші з двох дерев. Вона віддала дітям 9 груш. Скільки груш залишилося у тітоньки?

Поєднай задачі 1 і 2 в одну. Прокоментуй розв'язання одержаної задачі за схемою аналізу.



117 Запиши розв'язання попередньої задачі.

Розв'язання	
1)	(гр.) - всього груш;
2)	(гр.) - залишилося.
Відповідь:	груш залишилося у тітоньки.