

แบบฝึกหัดที่ 5.1



จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ของจำนวนหรือรูปเรขาคณิตในรูปแบบ

1. พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้ แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

- 1) 10 18 26 58
- 2) 159 147 111 99 87
- 3) 2,050 1,230 1,025 820
- 4) 1,080 6,480 38,880 233,280
- 5) 790 3,160 202,240 808,960 3,235,840
- 6) 277,020 92,340 30,780 10,260 3,420

2. สร้างแบบรูปของจำนวนที่มีความสัมพันธ์ตามที่กำหนด

1) ลดลงทีละ 17

300

2) เพิ่มขึ้นทีละ 5

 107

3) จำนวนทางขวาเป็น 5 เท่าของจำนวนทางซ้าย

8

4) จำนวนทางซ้ายเป็น 2 เท่าของจำนวนทางขวา

2,048

5) จำนวนทางขวาเป็น 3 เท่าของจำนวนทางซ้าย

 135



3. เขียนรูปถัดไปของแบบรูปที่กำหนด

- 1) 

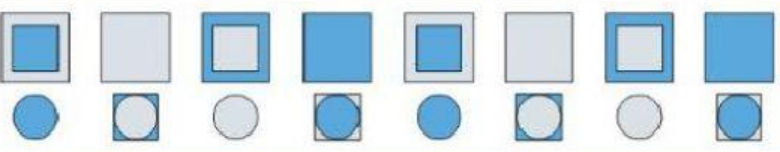
ก.  ข.  ค.  ง. 

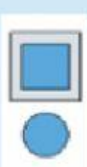
- 2) 

ก.  ข.  ค.  ง. 

- 3) 

ก.  ข.  ค.  ง. 

- 4) 

ก.  ข.  ค.  ง. 

- 5) 

ก.  ข.  ค.  ง. 



3. เขียนรูปถัดไปของแบบรูปที่กำหนด

6)



.....

ก.



ข.



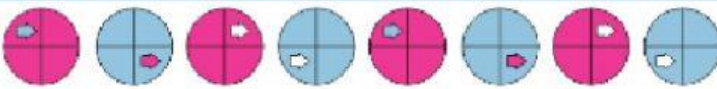
ค.



ง.



7)



.....

ก.



ข.



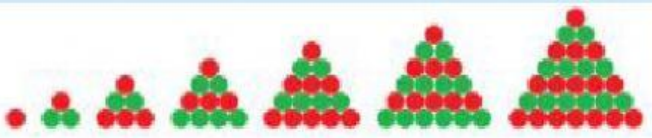
ค.



ง.



8)



.....

ก.



ข.



ค.



ง.

