

LEMBAR KERJA PESERTADIDIK (LKPD)

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : MI NIZHAMIYAH TANGGUNGKRAMAAT
Kelas /Semester : 5 /Ganjil
Tema : Makanan Sehat (Tema 5)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X pertemuan

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
- KI 2** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. KD

3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual
3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Keberagaman
2. Iklan
3. Interaksi manusia dengan lingkungan

E. Sumber Belajar

1. Buku Tema Bupena
2. Video <https://youtu.be/C6RiIDZ7PS0>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MARI SALING MENGHORMATI DAN MENGHARGAI



TEMA : MAKANAN SEHAT (Tema 3)

SUBTEMA : MENJAGA PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN SEHAT

PEMBELAJARAN : 1

KELAS : V

NAMA :

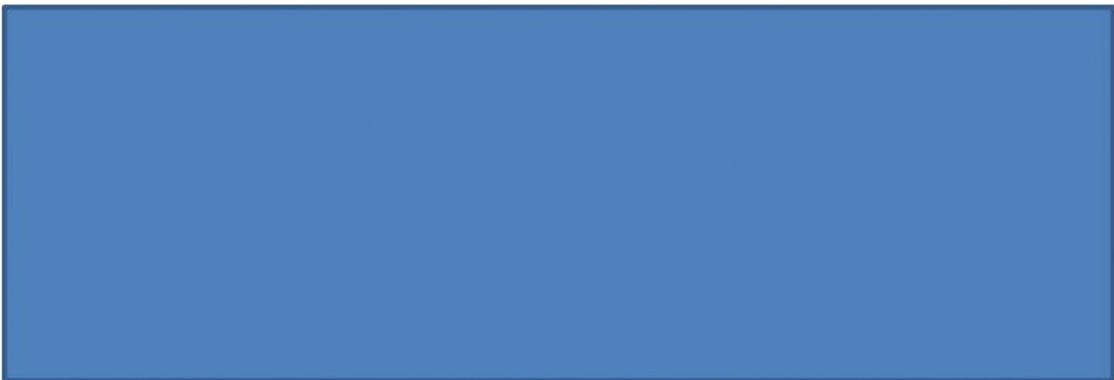
NO. ABSEN :

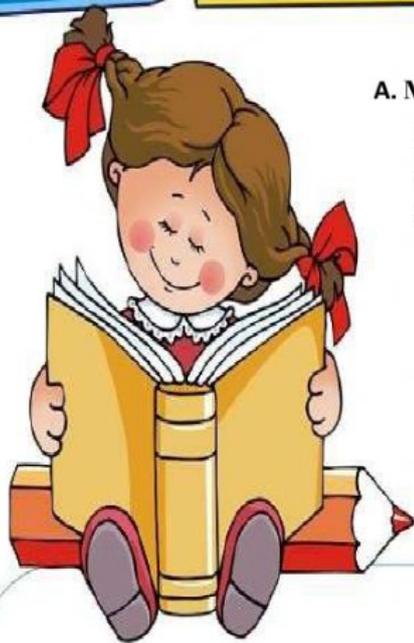
DISUSUN OLEH FITROTUL LAILI R.N

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan di <https://youtu.be/C6RiIDZ7PS0> tentang keberagaman sosial budaya di masyarakat siswa dapat menjelaskan makna keragaman di lingkungan sekitar
2. Dengan melakukan kegiatan individu, siswa menyebutkan keragaman di lingkungan sekitar
3. Secara individu siswa menjelaskan iklan media cetak atau elektronik
4. Secara individu siswa, siswa mampu menyebutkan iklan media cetak atau elektronik
5. Dengan penjelasan yang telah dilakukan, siswa menyimpulkan informasi yang terdapat di dalam iklan media cetak
6. Dengan menggali informasi dari bacaan yang ditayangkan di <https://youtu.be/C6RiIDZ7PS0> , siswa mampu menyebutkan contoh Interaksi manusia dengan lingkungan
7. Dengan melakukan identifikasi, siswa dapat membuat laporan melalui iklan yang disampaikan tentang interaksimanusia dan lingkungan.

Untuk Memahami Materi Ini Silahkan Tonton Video Berikut





A. Materi Pembelajaran:

1. Keberagaman budaya di masyarakat
2. Informasi yang ada di dalam iklan
3. Interaksi manusia dengan lingkungan

B. Petunjuk Pembelajaran menggunakan LKPD:

1. Kerjakan LKPD ini dengan memperhatikan petunjuk
2. Perhatikan petunjuk yang ada dalam LKPD, seperti Ayo Mengamati , Ayo Berlatih dan Ayo Berkreasi
3. Cermati dengan teliti dalam mengerjakan LKPD.

C. Langkah –langkah kegiatan

1. Silahkan amati gambar pembelajaran yang sudah ada
2. Bacalah teks yang ada di LKPD dan carilah informasi tentang bacaan keragaman budaya dimasyarakat tersebut pada LK 1
3. Menuliskan informasi iklan layanan masyarakat LK 2
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan interaksi manusia dengan lingkungan.



Lembar Kegiatan 1

MENCARI INFORMASI

Kebersamaan dalam keragaman budaya di masyarakat

Amati gambar di bawah ini !



MASYARAKAT MAJEMUK



Ayo Mengamati

Ayo, mencari informasi tentang keberagaman dilingkunganmu dan sebutkan keberagaman apa saja yang ada dilingkungan sekitarmu !

.....

.....

.....

Lembar Kegiatan 2



Mencari informasi sebuah iklan

Amatilah gambar iklan di bawah ini !

Iklan 1



Iklan 2



Iklan 3



Ayo Berlatih



LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan gambar di atas, sebutkan informasi dalam iklan tersebut!

1. Iklan 1 =

2. Iklan 2 =

3. Iklan 3 =

4. Iklan 4 =

5. Berdasarkan gambar di atas sebutkan 2 interaksi manusia !

a.

b.

TERIMA KASIH

