ב. כתבו את שמות הפעולה.

1. להצליח – _____
2. לבַשֵּל – _____
3. להצטרף – _____
4. לבָרֵך – _____
5. להשפיע – _____
6. לשמוח – _____
7. לקַבֵּל – _____
8. לכבֹּס – _____
9. לכעוס – _____
10. לשדר – _____

מתוך: שעת מבחן, מבחנים בעברית ופתרונות לרמה ג. מאת: גוני טישלר ודליה רוט גביזון

לעיתים קרובות שמות הפעולה הם בשימוש בצירופי סמיכות

כתוב צרוף סמיכות עם כל שם פעולה שכתבת

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

שם פעולה

– אחרי מילת יחס (על, את, של...)

- אחרי ה= the

- לפני המילה של

- אחרי היה,היתה, היו, יהיו...

ג. כתבו את הפועל או את שם הפעולה המתאימים.

1. בישיבה החליטו על _____ (לבצע) התכנית כבר בשבוע הבא. התכנית (להתבצע, עתיד) _____ במהירות.
2. יש לי חבר ישראלי, והוא תמיד _____ (לעזור) לי בעברית. ה_____ (לעזור) שלו חשובה לי מאוד.
3. במלחמת העולם השנייה, החיילים של ארצות-הברית ואנגליה _____ (לנצח) את הגרמנים בקרבות קשים. זה היה _____ (לנצח) עצוב.
4. _____ (לשבות)-המורים נמשכת כבר 27 ימים, ואין כל _____ (להתקדם) במשא-ומתן עם הממשלה.
5. הוא שׂחקן כדורגל מצוין, ולכן הוא תמיד _____ (לשׂחק) בכל ה_____ (לשׂחק) החשובים.

מתוך: שעת מבחן, מבחנים בעברית ופתרונות לרמה ג. מאת: גוני טישלר ודליה רוט גביזון

LIVEWORKSHEETS