

LKPD-1

Menyimak Teks Sumber Daya Alam Hayati

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester : IV / I

Pembelajaran ke- : 1

Padi merupakan contoh sumberdaya alam hayati yang dikonsumsi sebagian besar masyarakat Indonesia.



Bacalah teks Laporan Hasil Wawancara dengan Ketua Kelompok Tani “Unggul” berikut ini

Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.

Karawang, Jawa Barat, dikenal sebagai lumbung padi nasional. Pertumbuhan padi dibagi menjadi 3 tahap besar. Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni dan direndam satu malam di dalam air mengalir supaya perkecambahan benih terjadi bersamaan. Selanjutnya, benih-benih ini ditanam di lahan sementara. Bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah. Biji atau benih tadi akan tumbuh berkecambah hingga muncul ke permukaan. Bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu, batangnya memanjang. Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini. Selanjutnya, tanaman padi berbunga hingga gabah matang, berkembang penuh, keras, dan berwarna kuning. Gabah adalah bulir padi yang terbungkus dalam sekam (kulit padi). Gabah ini nantinya yang akan dijadikan benih lagi.

Tahap pertumbuhan padi berlangsung antara 110 hari hingga 130 hari. Setelah panen padi, gabah ditumbuk dengan lesung atau digiling sehingga sekam (kulit padi) terlepas dari isinya. Bagian isi inilah, yang berwarna putih, kemerahan, ungu, atau bahkan hitam, yang disebut beras.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa isi bacaan di atas?

.....
.....

2. Mengapa tanaman tersebut penting bagi masyarakat Indonesia?

.....
.....

3. Buatlah 2 pertanyaan terkait dengan hasil wawancara di atas!

a.

b.

Nilai:

.....

LKPD-2

Menulis Daftar Pertanyaan Wawancara

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester : IV / I

Pembelajaran ke- : 1

A. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Amatilah gambar tumbuhan yang ada dalam lembar kerja!
2. Buatlah daftar pertanyaan yang sesuai dengan gambar tumbuhan yang disajikan secara mandiri!

B. TUGAS



Perhatikan gambar tanaman jagung di atas!

Tuliskan 5 pertanyaan yang berhubungan dengan tanaman jagung!

1.
2.
3.
4.
5.

Nilaiiku:

.....

Catatan Perkembanganku:

.....

.....

LKPD-3

Diskusi Masalah Keseimbangan Lingkungan

Nama Peserta Didik : 1.
2.
3.
4.
5.

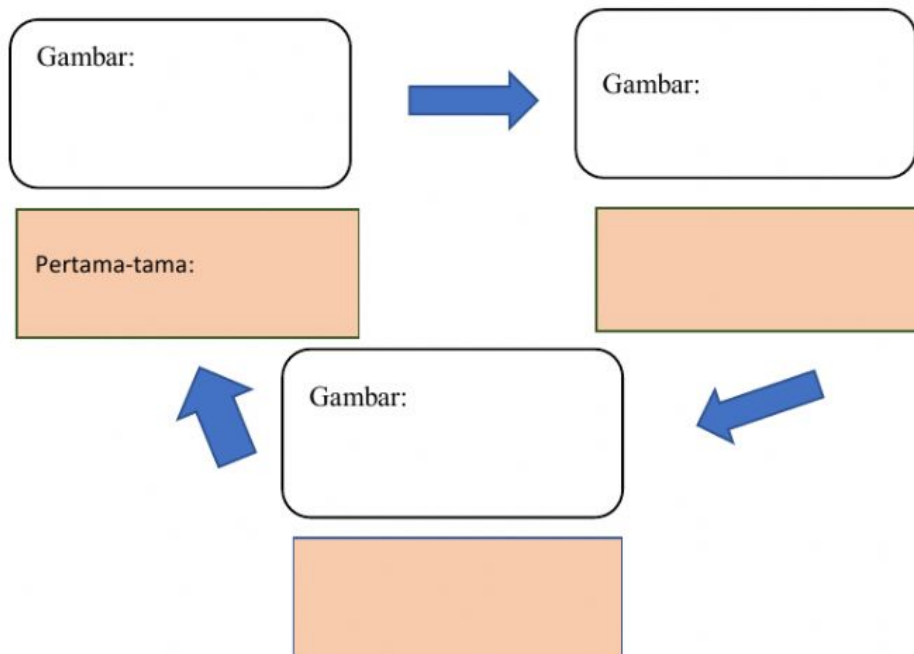
A. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Bekerjalah dalam kelompok!
2. Amatilah gambar pemanfaatan SDA dan hubungannya dengan masalah lingkungan pada lembar kerja!
3. Identifikasikanlah masalah lingkungan yang ada di gambar!
4. Tuliskan dampak masalah lingkungan tersebut bagi keseimbangan lingkungan!

B. TUGAS

1. Diagram Tahapan Pertumbuhan Padi

Lengkapilah diagram tahapan pertumbuhan padi di bawah ini dengan bantuan teks di LKPD 1 atau bahan ajar!



2. Lengkapilah tabel berikut!

No	Gambar Kegiatan Manusia	Deskripsi dari Kegiatan Manusia dalam penggunaan SDA	Dampak Kegiatan Manusia Bagi Lingkungan
1			
2			

3. Sebutkan 3 upaya pelestarian sumberdaya alam yang dapat dilakukan di lingkungan rumahmu!

.....

.....

.....

4. Jelaskan pentingnya upaya pelestarian sumberdaya alam di lingkunganmu!

.....

.....

.....

Nilaiiku:

.....

Catatan Perkembanganku:

.....

.....

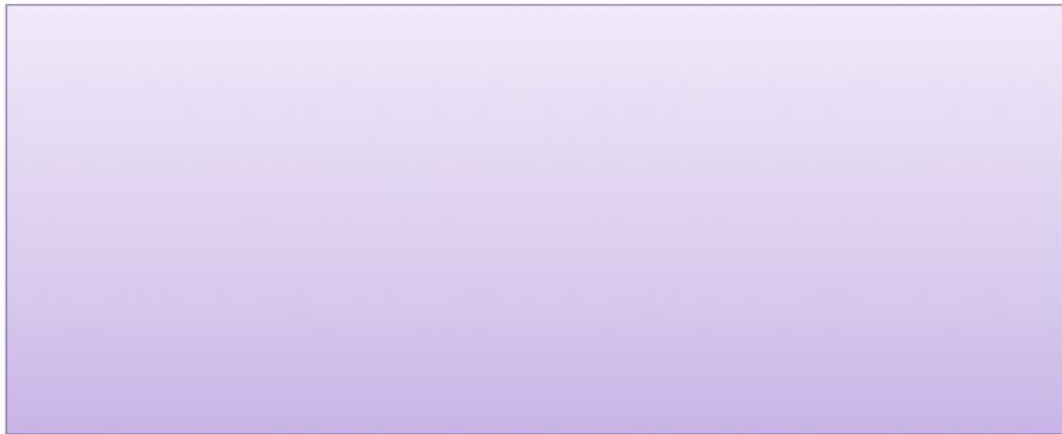
LKPD-4**Membuat Tabel Perbandingan Karakteristik Dataran Tinggi, Dataran Rendah, dan Pantai**

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester : IV / I

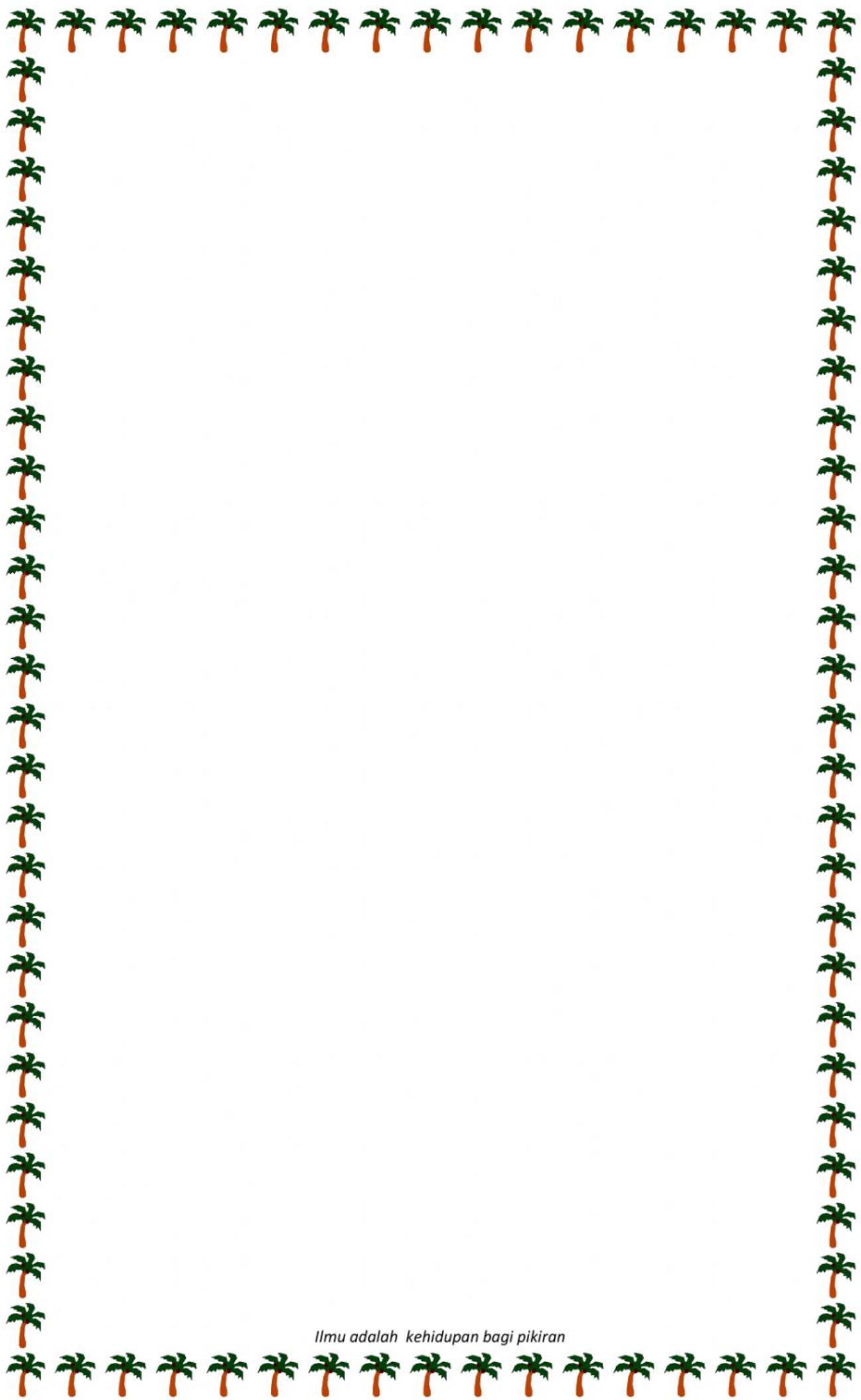
Pembelajaran ke- : 1

Untuk lebih memahami materi ini, silahkan tonton video berikut!



Tabel Perbandingan karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai.

NO	Karakteristik	Dataran Tinggi	Dataran Rendah	Pantai
1	Lokasi			
2	Ciri-ciri			
3	SDA			
4	Manfaat			
5	Mata pencaharian penduduk			



Ilmu adalah kehidupan bagi pikiran