Épreuve de Français Unité 9 B1.3



I GRAMMAIRE

1. Complétez avec le verbe au temps qui correspond.

1. Si tu avais été augmenté, vous _____ (faire) le voyage.
2. Messieurs, si vous aviez fait le voyage, vous _____ (aller) en Chine.
3. Si Julie _____ (avoir) son bac, elle serait rentrée à l'université.
4. Si vous _____ (louer) l'appartement, vous auriez habité le 5.
5. Si tu étais allé voir le dernier film de Besson, tu _____ (pouvoir) en parler.
6. Si tu avais préparé l'examen, tu n'_____ (pas échouer).
7. Si elle avait hérité de un million d'euros, elle l'_____ (dépenser) dans l'achat d'u tableau de maître.
8. S'ils _____ (proposer) à Hugo un poste à l'étranger, il ne l'aurait pas refusé.

LIVEWORKSHEETS

2. Lisez cet article sur les étapes de la création d'une loi en France. Choisissez l'option qui correspond pour exprimer l'antériorité ou la postériorité.

Le parcours d'une loi



le gouvernement a écrit un projet de loi, l'Assemblée nationale et le Sénat l'examinent.

les parlementaires de la première Assemblée ont discuté du projet de loi, ils l'adoptent, le modifient ou le rejettent. Les parlementaires doivent valider chaque article du projet de loi . il soit adopté.

les parlementaires de la première Assemblée ont adopté le projet de loi, celui-ci est transmis à la deuxième Assemblée qui l'examine selon les mêmes règles.

le projet de loi soit adopté, les deux Assemblées doivent être d'accord sur tous les articles du projet de loi.

la loi soit appliquée dans le pays, il est possible de demander au Conseil constitutionnel de vérifier si la loi respecte bien la Constitution.

le Conseil constitutionnel a contrôlé la loi, c'est presque fini. Il reste une étape: la loi entre en vigueur . le Journal officiel l'a publiée.

3. Reliez les deux phrases en employant des contructions impersonnelles, comme dans l'exemple.

Je pars maintenant. Ce n'est pas certain.

→ Il n'est pas certain que je parte maintenant.

1) Vous ne faites aucun effort. C'est regrettable.

_____.

LIVEWORKSHEETS

2) Elle va déposer son dossier. C'est urgent.

_____.

3) Le document n'est pas à sa place. C'est anormal.

_____.

4) Il ne peut pas le faire. C'est dommage.

_____.

5) Elle a plus de temps. C'est nécessaire.

_____.

6) Tes amis sont en retard. C'est anormal.

_____.

7) Je sais la vérité. Il le faut.

_____.

4. Lisez puis complétez ce post d'une personne qui imagine un pays sans lois ni règles. Utilisez les mots en étiquettes.

n'importe qui	n'importe quoi	n'importe quand
n'importe où	n'importe comment	

Monde parfait ou horrible ?

Il y aurait une totale liberté, on pourrait dire ou écrire ..... et s'habiller ..... . Aucune restriction pour exprimer son opinion, donc ..... pourrait voter, même un enfant !
Et d'ailleurs, ... pourrait devenir président/e de la République et les parlementaires pourraient changer les lois ..... . Pas de règles de recyclage ni de tri, chacun ferait ce qu'il veut, ainsi on pourrait jeter sa télé cassée ..... . On pourrait même prendre des congés payés ..... pendant l'année. Et sur le littoral, pas de loi de protection, on pourrait construire ..... sur les plages. Alors, rêve ou cauchemar ?

LIVEWORKSHEETS

5. Lisez ces commentaires à propos de l'humoriste qui a entendu des propos racistes pendant son spectacle. Conjuguez les verbes au subjonctif ou à l'indicatif présent.



Jjfuz posté le 12/07/2019
Je doute que l'humoriste ..... (dire) la vérité. À mon avis, c'est un coup marketing pour faire le buzz.

Cloclo25, posté le 21/07/2019
Moi, au contraire, je suis sûr qu'elle ..... (dire) la vérité. Il y a des gens racistes en France, et ils n'ont pas peur de s'exprimer.

Optimistik, posté le 22/07/2019
Peu importe, vrai ou faux, je trouve ça indispensable que nous ..... (discuter) des problèmes de racisme en France.Cette vidéo est une occasion de le faire.

PedroS17, posté le 01/08/2019
Tu as raison, Optimistik, c'est vrai que nous ..... (devoir) parler de ça pour que les gens ..... (comprendre) que le racisme est idiot!

Ratbajoi, posté le 09/09/2019
Vous vous trompez Optimistik et PedroS17, passer par un mensonge est une mauvaise idée. Gardons à l'esprit que cette histoire ..... (pouvoir) se retourner contre les antiracistes.

AnneliseF, posté le 12/09/2019
Je suis d'accord avec Ratbajoi, il faut partager cette vidéo à condition que l'histoire ..... (être) vraie.

SuperW, posté le 14/09/2019
Moi je suis tout simplement choquée que vous ..... (ne pas croire) cette humoriste ! Pourquoi aurait-elle fait un *fake* ? Je ne crois pas qu'elle ..... (remplir) ses spectacles avec cette histoire. C'est une habitude française, ça ! Il faut toujours qu'on ..... (remettre) tout en cause et qu'on ..... (débattre) de tout ! C'est pénible.

Faris93, posté le 18/09/2019
Bien que je ..... (ne pas être) convaincu par son histoire, je pense que beaucoup trop de personnes ..... (être) victimes d'actes racistes, sexistes ou discriminatoires en France. Alors, parlons-en encore et encore !

JonS, posté le 20/09/2019
AnneliseF a raison. On ne peut pas faire circuler des *fakes*, c'est important que nous ..... (savoir) avec certitude si cette info est vraie.

LIVEWORKSHEETS

II VOCABULAIRE

1. Associez les mots du langage familier et ceux du langage standard.

A	B
1. piger	___ A. le frère/la soeur
2. le flic	___ B. la prison
3. avoir le cafard	___ C. ça ne m'intéresse pas
4. la boîte	___ D. le policier
5. la taule	___ E. comprendre
6. bosser	___ F. être déprimé
7. les fringues	___ G. se disputer
8. le frangin/la frangine	___ H. avoir faim
9. la baraque	___ I. l'entreprise
10. être crêvé	___ J. l'argent
11. s'engueuler	___ K. la maison
12. roupiller	___ L. être très fatigué
13. je m'en fiche	___ M. travailler
14. casse-pieds	___ N. faire froid
15. se planter	___ O. les vêtements
16. le fric	___ P. pénible
17. piquer	___ Q. dormir
18. cailler	___ R. faire une erreur
19. la clope	___ S. la cigarette
20. avoir la dalle	___ T. voler

LIVEWORKSHEETS