



I GRAMMAIRE

1. Complétez avec le verbe au temps qui correspond.

1. Si tu avais été augmenté, vous (faire) le voyage.
2. Messieurs, si vous aviez fait le voyage, vous (aller) en Chine.
3. Si Julie (avoir) son bac, elle serait rentrée à l'université.
4. Si vous (louer) l'appartement, vous auriez habité le 5.
5. Si tu étais allé voir le dernier film de Besson, tu (pouvoir) en parler.
6. Si tu avais préparé l'examen, tu n' (pas échouer).
7. Si elle avait hérité de un million d'euros, elle l' (dépenser) dans l'achat d'un tableau de maître.
8. S'ils (proposer) à Hugo un poste à l'étranger, il ne l'aurait pas refusé.

2. Lisez cet article sur les étapes de la création d'une loi en France. Choisissez l'option qui correspond pour exprimer l'antériorité ou la postériorité.

Le parcours d'une loi

le gouvernement a écrit un projet de loi, l'Assemblée nationale et le Sénat l'examinent.


les parlementaires de la première Assemblée ont discuté du projet de loi, ils l'adoptent, le modifient ou le rejettent. Les parlementaires doivent valider chaque article du projet de loi , il soit adopté.

les parlementaires de la première Assemblée ont adopté le projet de loi, celui-ci est transmis à la deuxième Assemblée qui l'examine selon les mêmes règles.

le projet de loi soit adopté, les deux Assemblées doivent être d'accord sur tous les articles du projet de loi.

la loi soit appliquée dans le pays, il est possible de demander au Conseil constitutionnel de vérifier si la loi respecte bien la Constitution.

le Conseil constitutionnel a contrôlé la loi, c'est presque fini. Il reste une étape: la loi entre en vigueur , le Journal officiel l'a publiée.



3. Reliez les deux phrases en employant des constructions impersonnelles, comme dans l'exemple.

Je pars maintenant. Ce n'est pas certain.

→ Il n'est pas certain que je parte maintenant.

1) Vous ne faites aucun effort. C'est regrettable.

_____.

2) Elle va déposer son dossier. C'est urgent.

_____.

3) Le document n'est pas à sa place. C'est anormal.

_____.

4) Il ne peut pas le faire. C'est dommage.

_____.

5) Elle a plus de temps. C'est nécessaire.

_____.

6) Tes amis sont en retard. C'est anormal.

_____.

7) Je sais la vérité. Il le faut.

_____.

4. Lisez puis complétez ce post d'une personne qui imagine un pays sans lois ni règles. Utilisez les mots en étiquettes.

n'importe qui

n'importe quoi

n'importe quand

n'importe où

n'importe comment

Monde parfait ou horrible ?

Il y aurait une totale liberté, on pourrait dire ou écrire _____ et s'habiller _____. Aucune restriction pour exprimer son opinion, donc _____ pourrait voter, même un enfant ! Et d'ailleurs, _____ pourrait devenir président/e de la République et les parlementaires pourraient changer les lois _____. Pas de règles de recyclage ni de tri, chacun ferait ce qu'il veut, ainsi on pourrait jeter sa télé cassée _____. On pourrait même prendre des congés payés _____ pendant l'année. Et sur le littoral, pas de loi de protection, on pourrait construire _____ sur les plages. Alors, rêve ou cauchemar ?

5. Lisez ces commentaires à propos de l'humoriste qui a entendu des propos racistes pendant son spectacle. Conjuguez les verbes au subjonctif ou à l'indicatif présent.

 **Jjfuz posté le 12/07/2019**

Je doute que l'humoriste (dire) la vérité.
À mon avis, c'est un coup marketing pour faire le buzz.

 **Cloclo25, posté le 21/07/2019**

Moi, au contraire, je suis sûr qu'elle
(dire) la vérité. Il y a des gens racistes en France, et ils n'ont pas peur de s'exprimer.

 **Optimistik, posté le 22/07/2019**

Peu importe, vrai ou faux, je trouve ça indispensable que nous (discuter) des problèmes de racisme en France. Cette vidéo est une occasion de le faire.

 **PedroS17, posté le 01/08/2019**

Tu as raison, Optimistik, c'est vrai que nous
(devoir) parler de ça pour que les gens
(comprendre) que le racisme est idiot!

 **Ratbajoi, posté le 09/09/2019**

Vous vous trompez Optimistik et PedroS17, passer par un mensonge est une mauvaise idée. Gardons à l'esprit que cette histoire (pouvoir) se retourner contre les antiracistes.

 **AnneliseF, posté le 12/09/2019**

Je suis d'accord avec Ratbajoi, il faut partager cette vidéo à condition que l'histoire (être) vraie.

 **SuperW, posté le 14/09/2019**

Moi je suis tout simplement choquée que vous
(ne pas croire) cette humoriste! Pourquoi aurait-elle fait un *fake*? Je ne crois pas qu'elle
(remplir) ses spectacles avec cette histoire. C'est une habitude française, ça! Il faut toujours qu'on
(remettre) tout en cause et qu'on (débatte) de tout! C'est pénible.

 **Faris93, posté le 18/09/2019**

Bien que je (ne pas être) convaincu par son histoire, je pense que beaucoup trop de personnes (être) victimes d'actes racistes, sexistes ou discriminatoires en France. Alors, parlons-en encore et encore!

 **JonS, posté le 20/09/2019**

AnneliseF a raison. On ne peut pas faire circuler des *fakes*, c'est important que nous (savoir) avec certitude si cette info est vraie.

II VOCABULAIRE

1. Associez les mots du langage familier et ceux du langage standard.

A

B

1. piger

2. le flic

3. avoir le cafard

4. la boîte

5. la taule

6. bosser

7. les fringues

8. le frangin/la frangine

9. la baraque

10. être crêvé

11. s'engueuler

12. roupiller

13. je m'en fiche

14. casse-pieds

15. se planter

16. le fric

17. piquer

18. cailler

19. la clope

20. avoir la dalle

___ A. le frère/la soeur

___ B. la prison

___ C. ça ne m'intéresse pas

___ D. le policier

___ E. comprendre

___ F. être déprimé

___ G. se disputer

___ H. avoir faim

___ I. l'entreprise

___ J. l'argent

___ K. la maison

___ L. être très fatigué

___ M. travailler

___ N. faire froid

___ O. les vêtements

___ P. pénible

___ Q. dormir

___ R. faire une erreur

___ S. la cigarette

___ T. voler