

LKPD PENGURANGAN PECAHAN

Nama :

Kelas :

No. Absen :

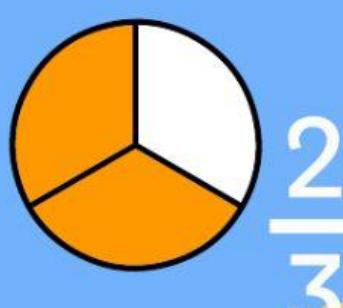
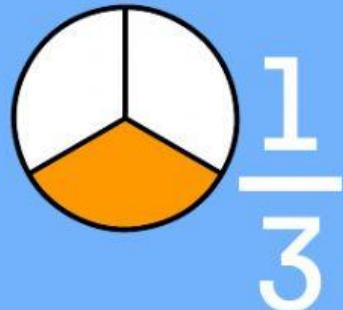
Hari/Tgl :

Tujuan Pembelajaran

Melakukan operasi hitung
pengurangan pecahan

Indikator Pembelajaran

- Peserta didik mampu melakukan operasi hitung pengurangan pecahan biasa dengan penyebut sama dan berbeda (C3)
- Peserta didik mampu memecahkan masalah operasi hitung pengurangan pecahan dalam kehidupan sehari hari (C4)



Nama :

Kelas :

Pilihlah Jawaban yang benar!

1. Hasil dari $\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \dots$
A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{2}{8}$ C. $\frac{1}{16}$ D. $\frac{9}{16}$
2. Hasil dari $\frac{3}{6} - \frac{1}{3} = \dots$
A. $\frac{3}{6}$ B. $\frac{2}{6}$ C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{2}{3}$
3. Hasil pengurangan yang hasilnya $\frac{5}{8}$ adalah ...
A. $1\frac{1}{2} - \frac{3}{8}$ B. $1\frac{1}{8} - \frac{5}{8}$ C. $1\frac{1}{8} - \frac{1}{2}$ D. $1\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$
4. Dayu memiliki $1\frac{1}{8}$ kg telur. Sebanyak $\frac{3}{8}$ kg telur digunakan untuk membuat martabak. Sisa telur Dayu adalah ... kg.
A. $\frac{3}{4}$ B. $\frac{2}{4}$ C. $\frac{2}{8}$ D. $\frac{1}{8}$
5. Peserta karnaval peringatan Hari Kemerdekaan RI terdiri atas $\frac{2}{6}$ pelajar, $\frac{5}{12}$ pegawai, dan sisanya dari masyarakat. Banyak bagian peserta karnaval dari masyarakat adalah ... bagian.
A. $\frac{1}{12}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{1}{2}$

Kerjakan pengurangan pecahan di bawah ini!

6. $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \dots$

7. $\frac{4}{6} - \frac{2}{9} = \dots - \dots = \dots$

8. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots - \dots = \dots$

9. Jarak antara rumah Dani dan sekolahnya adalah 1 km. Dani sudah menempuh perjalanan sejauh $\frac{3}{8}$ km. Jarak yang harus ditempuh Dani untuk sampai di sekolah adalah \dots km.

10. Hendi memiliki $\frac{1}{2}$ kg apel di rumahnya. Namun ada $\frac{1}{5}$ kg apel yang busuk dan dibuang. Sisa apel yang dimiliki Hendi adalah \dots kg.

