

## MEDIDAS DE LONGITUD

Recuerda:

|  |
|--|
| $1\text{m} = 10\text{dm} = 100\text{cm} = 1000\text{mm}$ |
|--|

1. Copia y completa:

|                 |             |                   |             |
|-----------------|-------------|-------------------|-------------|
| $8\text{m} =$   | $\text{dm}$ | $400\text{cm} =$  | $\text{m}$  |
| $16\text{cm} =$ | $\text{mm}$ | $30\text{mm} =$   | $\text{cm}$ |
| $5\text{dm} =$  | $\text{mm}$ | $1000\text{mm} =$ | $\text{m}$  |
| $2\text{m} =$   | $\text{mm}$ | $40\text{dm} =$   | $\text{m}$  |

2. Cual de la unidades de longitud estudiadas utilizarías para medir estas longitudes?

- Largo del cuaderno de matemáticas
- Grosor de una moneda
- Estatura de Rocío
- Altura de un edificio
- Distancia entre dos pueblos

3. ¿Qué unidad de medida corresponde a cada animal?

|  |
|--|
| $6\text{m}$ $7\text{cm}$ $25\text{m}$ $21\text{cm}$ $2\text{mm}$ |
|--|

Una ballena

Una ardilla

Un elefante

Una lombriz

4. Una hormiga debe llegar a su hormiguero. Si desde donde cogió su hoja a su hormiguero hay 150cm pero ya ha recorrido 8dm ¿Cuántos cm le quedan para llegar?

**(Recuerda que antes de hacer las operaciones todas las cantidades tienen que estar en cm)**

5. De un rollo de cuerda de 15m Ana cortó 150cm y Rocío 2300mm ¿ Cuántos centímetros de cuerda quedan en el rollo?

**(Recuerda que antes de hacer las operaciones todas las cantidades tienen que estar en cm)**