

LATIHAN SOAL
PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA

Nama :

Kelas :

1. Sila keempat pancasila melambangkan.....



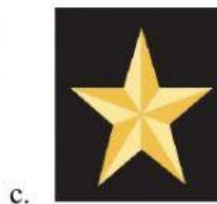
2. Menyelesaikan segala permasalahan melalui musyawarah merupakan cerminan dari pengamalan sila.....Pancasila



3. Sebelum pelajaran dimulai dikelas 7 Fitri dan teman-teman selalu melaksanakan doa bersama menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing. Sikap yang dilakukan Fitri dan teman-teman penerapan pancasila sesuai dengan sila.....



4. Gotong Royong dalam kegiatan “timun mas” kegiatan memungut sampah 30 menit dengan bekerja sama di sekolah, sesuai dengan penerapan sila ke berapa?



5. Dalam bermusyawarah sebaiknya kita lebih memperhatikan kepentingan.....
- Diri sendiri
 - Golongan
 - Kelompok
 - Orang banyak
6. Berdasarkan asal kata Pancasila berasal dari Bahasa sansekerta, menurut Muhammad Yamin, Pancasila memiliki dua macam arti yaitu.....
- Panca yang artinya satu dan Sila yang berarti sendi/asas

- b. Panca yang artinya merdeka dan Sila yang berarti isi
 - c. Panca yang artinya lima dan Sila yang artinya sendi/asas
 - d. Panca yang artinya Bersatu dan Sila yang artinya Perbedaan
7. Bagaimana sifat dan ciri dari setiap sila-sila Pancasila?
- a. Sila yang satu dengan yang lainnya tidak ada hubungannya
 - b. Sila yang satu dengan yang lain sangat berhubungan tapi tidak sistematis
 - c. Sila yang satu dengan yang lainnya tidak ada hubungannya namun sistematis dan utuh
 - d. Sila yang satu dengan yang lainnya sangat berhubungan secara sistematis dan utuh
8. Karakteristik dari sila pertama Pancasila yaitu....
- a. Pengakuan bangsa Indonesia akan eksistensi Tuhan sebagai pencipta dunia dengan isinya
 - b. Bangsa Indonesia menjunjung tinggi persatuan bangsa
 - c. Keadilan dalam kemakmuran adalah cita-cita bangsa
 - d. Penghargaan kepada sesama umat manusia apapun suku bangsa dan bahasanya.
9. Karakteristik dari sila kelima Pancasila yaitu...
- a. Pengakuan bangsa Indonesia akan eksistensi Tuhan sebagai pencipta dunia dengan isinya
 - b. Bangsa Indonesia menjunjung tinggi persatuan bangsa
 - c. Keadilan dalam kemakmuran adalah cita-cita bangsa
 - d. Penghargaan kepada sesama umat manusia apapun suku bangsa dan bahasanya.
10. Contoh penerapan sila ketiga Pancasila yaitu...
- a. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
 - b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air

- c. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- d. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati Nurani yang luhur

11. Contoh penerapan sila kedua Pancasila yaitu...

- a. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air
- c. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- d. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati Nurani yang luhur

12. Penerapan nilai Pancasila dalam lingkungan sekolah pada sila kedua yaitu....

- a. Kita tidak boleh ribut ketika teman yang beragama lain melaksanakan ibadahnya
- b. Menghargai pendapat teman ketika berdiskusi
- c. Bersikap adil dengan semua teman, guru atau warga lingkungan sekolah
- d. Menghargai dan tidak mencela karya dari teman

13. Penerapan nilai Pancasila dalam lingkungan sekolah pada sila pertama yaitu....

- a. Kita tidak boleh ribut ketika teman yang beragama lain melaksanakan ibadahnya
- b. Menghargai pendapat teman ketika berdiskusi
- c. Bersikap adil dengan semua teman, guru atau warga lingkungan sekolah
- d. Menghargai dan tidak mencela karya dari teman

14. Penerapan nilai Pancasila dalam lingkungan sekolah pada sila ketiga yaitu....

- a. Ikut melaksanakan kegiatan kerja bakti di sekolah
- b. Menghargai pendapat teman ketika berdiskusi
- c. Bersikap adil dengan semua teman, guru atau warga lingkungan sekolah
- d. Menghargai dan tidak mencela karya dari teman

15. Penerapan nilai Pancasila dalam lingkungan sekolah pada sila ke lima yaitu....
- a. Kita tidak boleh ribut ketika teman yang beragama lain melaksanakan ibadahnya
 - b. Menghargai pendapat teman ketika berdiskusi
 - c. Bersikap adil dengan semua teman, guru atau warga lingkungan sekolah
 - d. Menghargai dan tidak mencela karya dari teman