

Escola: _____

Nome Completo: _____

Turma: _____

Data: _____

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1ª QUESTÃO

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Troco um fusca branco

Por um cavalo cor de vento

Um cavalo mais veloz que o pensamento.

Quero que ele me leve pra bem longe

E que galope ao deus-dará

Que já me cansei deste engarrafamento...

(Roseana Murray. Classificados poéticos. São Paulo: Companhia Ed.

Nacional, 2004.)

Texto 2

VENDO OU TROCO caminhão ford 1971

VENDO OU TROCO F-100 AZUL ANO 71 DIESEL

MECANISMO OPERACIONAL VALOR R\$10.000,00

(aceito troca por veículo de passeio)

tel.****-****.

<http://carros.viaki.com/mercado>

Na comparação dos textos acima, concluímos que o **Texto 1**

- a) () É um classificado de jornal; o 2 é um classificado poético.
- b) () Descreve um fusca 1971; o 2 divulga um caminhão moderno.
- c) () Anuncia um cavalo cor de vento; o 2 anuncia um fusca branco.
- d) () É estruturado em forma de versos; o 2

2ª QUESTÃO

Leia os textos abaixo.

Texto I



Fonte: <http://ppfpm2009.blogspot.com/2009/04/pascoa-por-fora-consumismo-pordentro>

Texto II

Páscoa

A Páscoa é uma festa móvel que costuma cair em março ou no começo de abril. Sabe por quê? Porque é comemorada no primeiro domingo após a 1ª lua cheia do início do outono. Também tem outro jeito de contar o dia de Páscoa: é o 47º dia após o Carnaval.

A palavra "páscoa" vem de *pessach*, que significa "passagem" em hebraico. A Páscoa festeja a ressurreição de Cristo, a passagem da morte para a vida. Por isso na Páscoa tem coelho e ovos, eles são símbolos da fecundidade, da vida.

Fonte: ROCHA, Ruth. *Almanaque Ruth Rocha*. São Paulo: Ática, 2005

Com relação ao tema tratado nos textos I e II, pode-se dizer que

- a) () O texto I expressa votos de felicidade na Páscoa e o texto II ensina o sentido da Páscoa e a calcular sua data.
- b) () O texto I convida para uma celebração de Páscoa e o texto II ensina como e quando comemorar a Páscoa.
- c) () O texto I anuncia produto que é vendido na Páscoa e o texto II é uma notícia sobre uma comemoração da Páscoa.
- d) () O texto I tem formato típico de texto informativo e o texto II tem formato mais livre, típico de mensagem pessoal.

3ª QUESTÃO

Leia os textos abaixo.

Texto I

Jacaré lava o pé

(Fragmentos)
Eloí Elizabet Bocheco

O jacaré esfrega o pé
com água e sabão
Enxágua e repete
trinta vezes a operação
Se acha uma craquinha,
começa tudo outra vez.
Imagine a conta d'água
no fim do mês!

(<http://www.revista.agulha.com.br>)

Texto II

Um mini crocodilo, uma grande descoberta

(Fragmentos)

Se comparado aos seus parentes atuais, ele é pequeno. Porém, para os cientistas que estudam animais pré-históricos, saber que ele viveu há 90 milhões de anos onde hoje está o Brasil é uma grande descoberta. Sabe de quem estamos falando? Do *Adamantinasuchus navae*, um crocodilo terrestre muito diferente das espécies pré-históricas desse tipo de réptil descobertas até hoje. Seus fósseis foram apresentados nesta semana à imprensa.

(<http://www.cienciahoje.uol.com.br>)

A leitura dos textos permite concluir que

- a) () O texto VIII discute a fome do jacaré. O texto XI questiona os estudos dos animais pré-históricos.
- b) () O texto VIII descreve poeticamente a vida do jacaré. O texto XI analisa a extinção de um famoso réptil.
- c) () O texto VIII escreve em versos, bem-humorados, o banho do jacaré. O texto XI informa sobre a descoberta de um pequeno crocodilo.
- d) () O texto VIII informa em estrofes, bem-animadas, o calor do jacaré. O texto XI afirma com certeza o fim das pesquisas pré-históricas.

4ª QUESTÃO

LEIA OS TEXTOS:

TEXTO I

LIVRO DA FAMÍLIA (Fragmento)

Algumas famílias são grandes.
Algumas são pequenas.
Em algumas famílias todos são da mesma cor.
Em algumas famílias todos são de cores diferentes.
Nas famílias, todos gostam de abraçar uns aos outros.
Em algumas famílias, uns moram perto dos outros.
Em algumas famílias, uns moram longe dos outros.
Algumas famílias se parecem.
Algumas famílias parecem seus animaizinhos de estimação.
Todas as famílias ficam tristes quando perdem alguém que amam.
Algumas famílias tem padrasto ou madrastra, irmão-postiço ou irmã-postiça.
Algumas famílias adotam filhos.
Algumas famílias tem duas mães ou dois pais.

Algumas famílias têm só pais ou só mães. (...)

Há muitas maneiras diferentes de ser uma família. Sua família é especial, independentemente do tipo que ela é.

<http://picasaweb.google.com/wisneteojopi>

TEXTO II

A IMPORTÂNCIA DA “FAMÍLIA”

Tem coisa melhor do mundo do que chegar em casa e ter alguém te esperando?

Alguém preocupado com você, perguntando sobre o seu dia e suas dificuldades, suas perdas e suas vitórias? Alguém sempre disposto, com um ombro amigo, pronto pra te ouvir e te abraçar?

Sua família, pai, mãe, irmã, irmão, avó, avô, sobrinhos, filhos e netos. Sem dúvida essas pessoas são importantíssimas na sua vida por “n” razões diferentes. Mas podem ter certeza de que todas são importantes para você, sem exceção.

<http://leituradiaria.com.br/?p=512>

Os dois textos afirmam que

- a) () A família é importante para todos.
- b) () Existem vários tipos de família.
- c) () Precisamos nos preocupar com a nossa família.
- d) () A família sempre nos espera em casa.

