

BACK TO SCHOOL

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

e-LKPD:



Kelas III

TEMA 2 SUBTEMA 1
Pembelajaran 3

NAMA :

KELAS:

Email guru: mitabetiurmainingsih@yahoo.com





Petunjuk LKPD untuk Siswa

1. Peserta didik wajib telah selesai mempelajari bahan ajar yang diberikan oleh guru.
2. Ikuti petunjuk pengerjaan masing-masing kegiatan LKPD dengan seksama.
3. Kerjakan secara urut dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
4. Peserta didik dapat menjawab e-LKPD secara online maupun LKPD secara offline.
5. Peserta didik dianjurkan untuk mempelajari referensi dari setiap kegiatan belajar dengan referensi lain bersumber dari internet dan buku sumber lain yang relevan.
6. Setelah menyelesaikan semua kegiatan, peserta didik dapat mengukur kemampuan melalui sebuah permainan/game interaktif yang terdapat dalam media pembelajaran (*virtual learning*).

Petunjuk LKPD untuk Guru

1. Kegiatan dalam LKPD ini akan dikerjakan oleh peserta didik baik secara daring maupun luring.
2. Guru diharapkan mendampingi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru sebagai fasilitator apabila peserta didik memiliki pertanyaan/kesulitan selama mengerjakan kegiatan dalam LKPD.

KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menganalisis irama yang relevan dan tidak relevan dalam lagu Differentiating. C4 3.2.2 Menguraikan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. Organizing. C4
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Menyajikan kembali bentuk dan variasi irama melalui lagu. P5

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menganalisis sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah dengan tepat. Differentiating. C4 3.1.2 Membuat soal dan pembahasannya yang berkaitan dengan sifat operasi hitung dengan tepat. Organizing. C4
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menyajikan hasil dari penyelesaian masalah secara lisan dan tulisan. P5

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menganalisis pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual. Differentiating. C4 3.8.2 Membuat dongeng sederhana sesuai tema. Creating. C4
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.8.1 Menyajikan kembali dongeng secara lisan dan tulisan. P5

KEGIATAN 1

Pada kegiatan 1 diharapkan kalian dapat menyebutkan pola irama sebuah lagu.



Tomat

Ciptaan : NN

Ada yang muda ada pula yang tua
Yang muda hijau yang tua merah

Tomat tomat tomat

Itulah namanya

Buah tomat berguna

Tomat tomat tomat

Itulah namanya

Buah tomat berguna

FARADISA
FAMILY

Petunjuk/Langkah Kegiatan 1:

1. Nyanyikanlah lagu tomat!
2. Bagian mana yang mempunyai pola irama panjang?
3. Bagian mana yang mempunyai pola irama pendek?
4. Sampaikan hasil yang kalian temukan pada saat presentasi LKPD!



Lembar Jawaban Kegiatan 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KEGIATAN 2

1259

2370

3125

Petunjuk/Langkah Kegiatan 2:

1. Amatilah hasil panen tomat di samping!
2. Hitunglah jumlah panen buah tomat!
3. Tulislah jawabanmu dalam lembar jawaban yang telah disediakan!
4. Sampaikan hasil yang kalian temukan nanti pada saat presentasi LKPD!

Lembar Jawaban Kegiatan 2

.....
.....
.....

KEGIATAN 3

Pada kegiatan 3 diharapkan kalian dapat menyebutkan pesan dalam dongeng.



Petunjuk/Langkah Kegiatan 3:

1. Amatilah kembali dongeng di samping!
2. Tulislah apa saja pesan dalam dongeng tersebut!
3. Sampaikan hasil yang kalian temukan nanti pada saat presentasi LKPD!

Lembar Jawaban Kegiatan 3

.....
.....
.....

SELAMAT MENERJAKAN