

PRUEBA GUÍA PARA CREAR UN LIVEWORKSHEET

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

1.- Selecciona las competencias correspondientes al currículo priorizado con énfasis en competencias. (SELECT:YES/SELECT:NO)

DIGITALES	EMOTIVAS	SOCIOEMOCIONALES
MATEMÁTICAS	COMUNICACIONALES	EMPRESARIALES

2.- Lee la siguiente DCD y marca las competencias que se desarrollan en esta. (TICK:YES/TICK:NO)

M.3.1.11. Reconocer términos y realizar divisiones en tres números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando algoritmos correspondientes y con el uso de la tecnología.



3.- Lee las siguientes definiciones y arrástralas con su elemento curricular correspondiente . (drag:1, lo que voy a arrastrar; drop:1, a dónde va)

DEFINICIÓN	ELEMENTO CURRICULAR
Contenidos de aprendizaje, habilidades, aptitudes y procesos a desarrollar.	
Descripción del logro de aprendizaje.	
Conjunto de herramientas, técnicas, estrategias didácticas para lograr el aprendizaje en los estudiantes.	
Proceso para diagnosticar, reforzar y comprobar los aprendizajes de los estudiantes.	

4.- Une según corresponda. (join:1/join:1, join:2/join:2...)

ANIMAL



TIPO DE VERTEBRADO

MAMÍFERO

AVE

REPTIL

5.- Escucha las siguientes canciones y escoge al género musical al que pertenecen.
(CHOOSE: OPCIÓN 1/OPCIÓN 2/*OPCIÓN TRES. El asterisco va delante de la respuesta correcta)

CANCIÓN	GÉNERO

6.- Observa el siguiente video y responde la siguiente pregunta. (copiar el enlace del video)

¿Cuándo usamos el tiempo verbal pluscuamperfecto?