

PROFESSORA: KÁTIA CRISTINA BRANDÃO

ALUNO (A):

DIA NACIONAL DO TRÂNSITO



VOCABULÁRIO

1. **distraído**: desatento; despreocupado.
 - Copie a frase, completando-a com a palavra correta:

distraído atento

Joãozinho não presta atenção em nada. Ele é muito *

2. **excelente**: muito bom; ótimo.
 - Invente uma frase com a palavra **excelente**.

ENTENDENDO O TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?
2. Como é Totó?
3. Copie a frase da poesia que indica onde os dois estavam andando.
4. Veja só o que fez Totó! Copie o trecho da poesia que representa esta cena.



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

Converse com seus amigos e respondam:

- a) Para que serve o semáforo?
- b) O que indica o vermelho? E o amarelo? E o verde?
- c) Quem recebe o nome de pedestre?
- d) Onde os pedestres devem atravessar as ruas? Por quê?

ESCRITA E LEITURA: Aspas ★★★★★★★★★★★★

As aspas “ ” são sinais da escrita.
Usamos aspas para indicar o que alguém está pensando.



Joãozinho pensou: “Ficou louco este meu cão?”

1. Copie e complete o que João pensou. Não se esqueça de usar aspas:



João acordou tarde.

Ele pensou: *

2. Copie e coloque aspas onde for necessário:

Pedrinho acordou, olhou o relógio e pensou: Xi! Estou atrasado! Vou perder a prova!

Então, Pedrinho saiu muito apressado.

Na escola, não havia ninguém. O portão estava fechado.

O menino pensou: E agora? Perdi a prova!

Pedrinho não sabia o que fazer. Foi aí que ele se lembrou: Ora! O horário de verão terminou e eu não atrasei o relógio. Cheguei muito cedo!

1. Copie e escreva uma qualidade para cada nome:



lápiz ✨



bola ✨

livro ✨



boneca ✨

carro ✨

2. Escreva as frases, completando-as com uma qualidade:

Marília é uma menina muito ✨.

Ela tem olhos ✨ e cabelos ✨.

Usa sempre roupas ✨.

Na escola, é uma ✨ aluna.

Seus cadernos e livros estão sempre ✨.



3. Copie e complete com os adjetivos do quadro:

Amor de pai é amor ✨

Amor de mãe é amor ✨

Amor de irmão é amor ✨

materno

paterno

fraterno

BRINCANDO E CRIANDO: **Uso de sinais de trânsito e resumo**



Vamos brincar de trânsito? Reúna-se com seus colegas:
montem um semáforo:

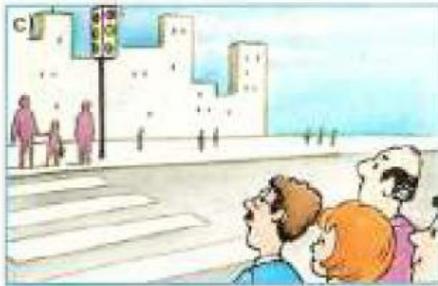


desenhem no pátio uma faixa de segurança, usando giz:



combinem quem serão os pedestres, os motoristas e os policiais de trânsito. **OPCIONAL**

2. Escreva as frases na mesma ordem das gravuras:



O sinal vermelho indica que devemos aguardar para atravessar a rua.
Devemos respeitar o policial de trânsito.
Devemos esperar o sinal verde para atravessar a rua.
Devemos atravessar a rua na faixa de segurança para pedestres.

3. Conte a história **Pare! Atenção!** com poucas palavras:

Quem?

O que faziam?

Joãozinho e Totó

andavam numa ★

Quem?

O que fez?

Totó

mordeu a ★ do ★

Quem?

O que pensou?

Joãozinho

pensou que o ★ estivesse ★

O amarelo mostra: ★