



LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG



Nama :

.....

Kelas :

.....

**Mata
Pelajaran :**

.....



KOMPETENSI DASAR

3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang



INDIKATOR PENCAPAIAN

3.11.1 Membuat Diagram Batang yang berkaitan dengan data diri peserta didik dan lingkungannya

4.11.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang yang berkaitan dengan data diri peserta didik dan lingkungannya



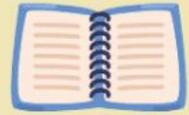
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang
2. Peserta didik mampu menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang.





PETUNJUK PENGISIAN



1. Isilah nama, kelas dan mata pelajaran kamu pada halaman pertama dan terakhir E-LKPD Interaktif berbasis masalah



2. Bacalah kompetensi dasar, indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran sebagai bentuk acuan dari pembelajaran yang akan kamu capai



3. Lihat dan pahami video yang tertera pada setiap permasalahan



4. Setelah melihat video, Kerjakanlah latihan pada setiap permasalahan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah



5. Kerjakanlah soal latihan akhir sebagai bentuk evaluasi dari kegiatan pembelajaran

PERMASALAHAN 2

DIAGRAM BATANG GANDA



1. Orientasi siswa pada masalah

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar



E-LKPD sebelumnya telah membahas mengenai diagram batang tunggal. Nah pada pembahasan kali ini kita akan membahas mengenai diagram batang ganda. Tentu kamu masih ingat bukan apa itu diagram batang tunggal? Dapatkah kamu menemukan perbedaan antara diagram batang tunggal dengan diagram batang ganda? Coba jelaskan!



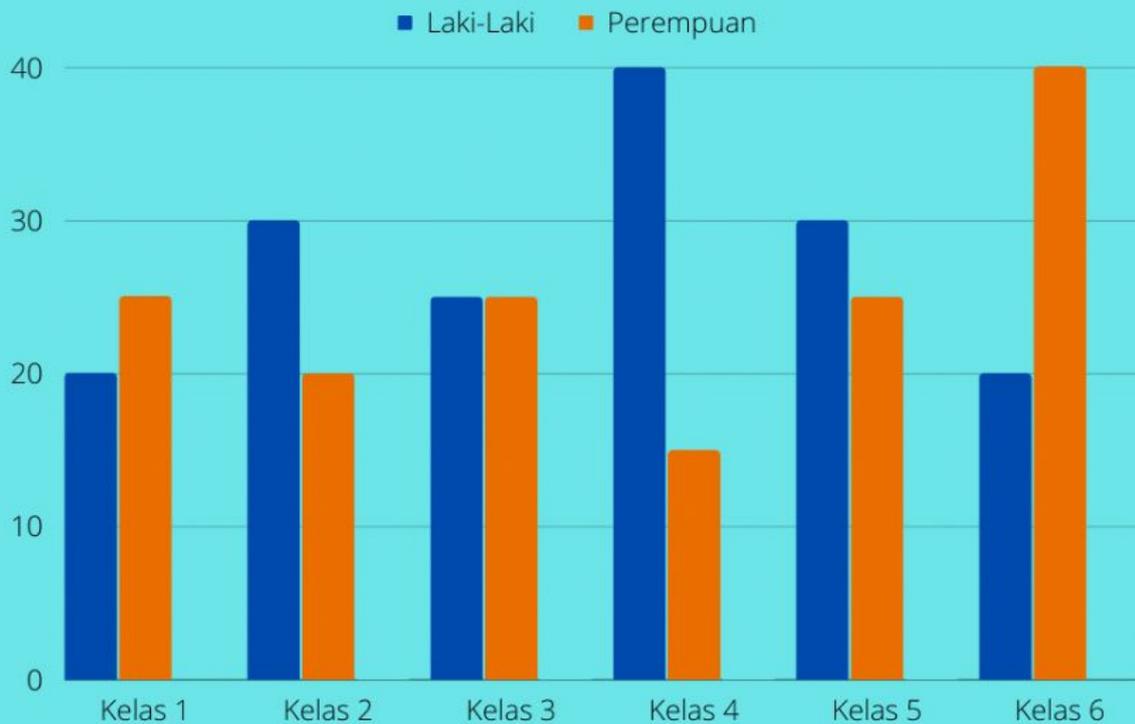
PERMASALAHAN 2

DIAGRAM BATANG GANDA



3. Membimbing penyelidikan

Dibawah ini merupakan data yang telah diubah kedalam bentuk diagram batang ganda!



Pasangkanlah soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat sesuai diagram batang ganda diatas!

1. Banyaknya siswa perempuan kelas I IV
2. Jumlah siswa dan siswi kelas IV 20
3. Data siswa laki-laki paling banyak kelas 55

PERMASALAHAN 2

DIAGRAM BATANG GANDA



4. Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

Sampaikan hasil kerjamu pada halaman ini!

1. Tuliskan kembali perbedaan antara diagram batang tunggal dengan diagram batang ganda!

2. Dari data diatas tentukan berapa jumlah siswa perempuan yang paling banyak!

3. Jumlahkan seluruh siswa laki-laki dan perempuan dikelas 3!



5. Mengevaluasi & Menganalisis Pemecahan Masalah

Bagaimana pembelajaran hari ini? Apakah menarik dan menyenangkan serta dapat membantu kamu memahami materi Diagram batang ganda?





SOAL EVALUASI



Sebuah toko Gramedia menyediakan berbagai kamus untuk dijual. Berikut merupakan data penjualan kamus pada bulan Januari dan Februari yang disajikan dalam bentuk diagram batang ganda



1. Dari data diatas, kamus bahasa inggris yang terjual pada bulan februari sebanyak

- a. 60 kamus
- b. 65 kamus
- c. 70 kamus

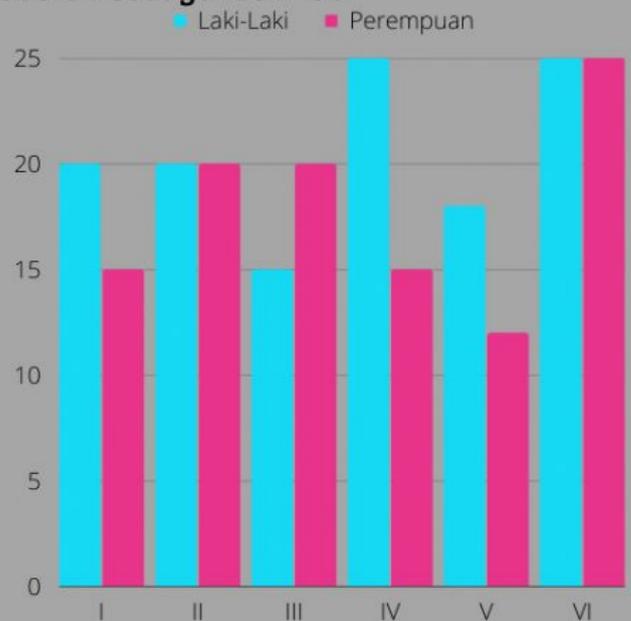
2. Kamus yang peminatnya paling sedikit adalah kamus

- a. Inggris
- b. Perancis
- c. Jepang

3. Total penjumlahan kamus bahasa indonesia yang terjual pada bulan Januari dan Februari adalah

- a. 110 kamus
- b. 115 kamus
- c. 120 kamus

Sekolah Dasar Negeri 104215 Tanjung Sari didata sesuai dengan jenis kelamin berdasarkan masing-masing kelas. Berikut adalah data banyaknya siswa berdasarkan jenis kelamin tiap kelas adalah sebagai berikut



4. Jumlah keseluruhan siswa dan siswi yang duduk dibangku kelas II berdsarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan adalah

- a. 30 siswa
- b. 35 siswa
- c. 40 siswa

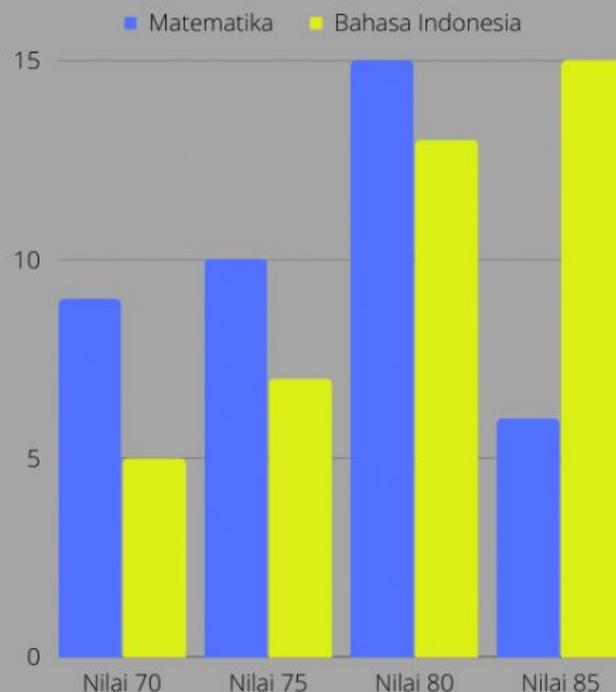
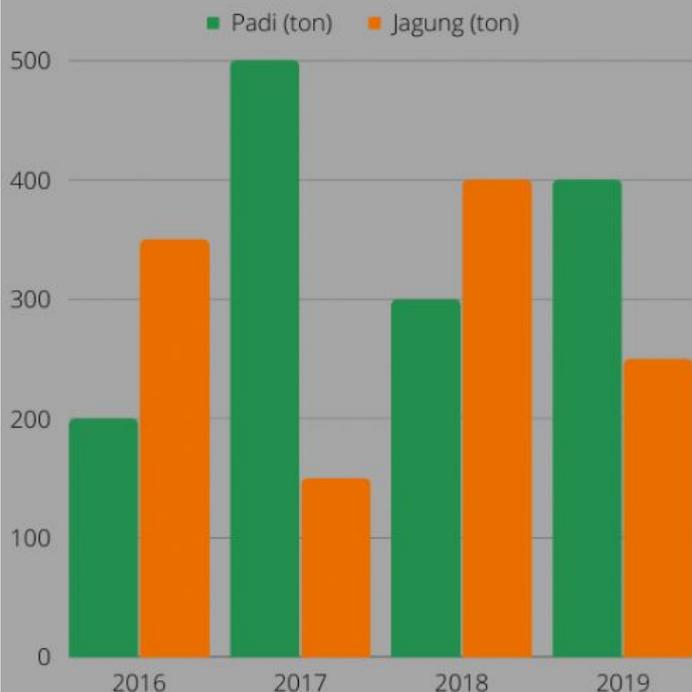
5. Jumlah siswa dan siswi terbanyak duduk dibangku kelas

- a. VI SD
- b. V SD
- c. IV SD

6. Jumlah siswi berjenis kelamin perempuan yang paling sedikit berada dikelas

- a. IV SD
- b. V SD
- c. VI SD

SOAL EVALUASI



Pak adi menanam padi dan jagung diladang. Anak dari pak adi mendapat tugas dari gurunya untuk mendata hasil panen dari tahun 2016-2019 seperti yang disajikan pada diagram batang ganda diatas.

7. Total panen padi dan jagung ditahun 2017 adalah

- a. 500 ton
- b. 600 ton
- c. 650 ton

8. Panen padi yang diperoleh pak adi paling sedikit berada ditahun

- a. 2016
- b. 2017
- c. 2018

Hari senin adalah waktunya untuk melakukan ujian akhir semester dengan mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia di Kelas IV-B. Dari ujian akhir semester, guru memperoleh data berupa hasil ujian matematika dan bahasa indonesia seluruh kelas IV-B yang disajikan dengan bentuk diagram batang ganda diatas.

9. Jumlah siswa yang memperoleh nilai matematika 75 dan 80 adalah

- a. 20 siswa
- b. 25 siswa
- c. 10 siswa

10. Banyak siswa yang memperoleh nilai 70 pada mata pelajaran bahasa Indonesia adalah

- a. 5 siswa
- b. 6 siswa
- c. 7 siswa