



LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG



Nama :

.....

Kelas :

.....

Mata Pelajaran :

.....

KOMPETENSI DASAR



3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang

INDIKATOR PENCAPAIAN



3.11.1 Membuat Diagram Batang yang berkaitan dengan data diri peserta didik dan lingkungannya

4.11.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang yang berkaitan dengan data diri peserta didik dan lingkungannya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang
2. Peserta didik mampu menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang.





PETUNJUK PENGISIAN



1. Isilah nama, kelas dan mata pelajaran kamu pada halaman pertama dan terakhir E-LKPD Interaktif berbasis masalah

2. Bacalah kompetensi dasar, indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran sebagai bentuk acuan dari pembelajaran yang akan kamu capai

3. Lihat dan pahami video yang tertera pada setiap permasalahan

4. Setelah melihat video, Kerjakanlah latihan pada setiap permasalahan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah

5. Kerjakanlah soal latihan akhir sebagai bentuk evaluasi dari kegiatan pembelajaran



PERMASALAHAN 1

DIAGRAM BATANG TUNGGAL



1. Orientasi siswa pada masalah

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Dalam kehidupan sehari-hari kamu tentu sering mengetahui beragam jenis bentuk data. Pada pembelajaran kali ini data diolah menjadi bentuk diagram batang tunggal dan diagram batang ganda. Dari video contoh soal diatas ayo pasangkanlah gambar yang sesuai dengan profesi orang tua dari teman-teman dayu yang duduk dibangku kelas V SD Nusantara 01!

			Guru				PNS
			Wira swasta				TNI
			Petani				



PERMASALAHAN 1

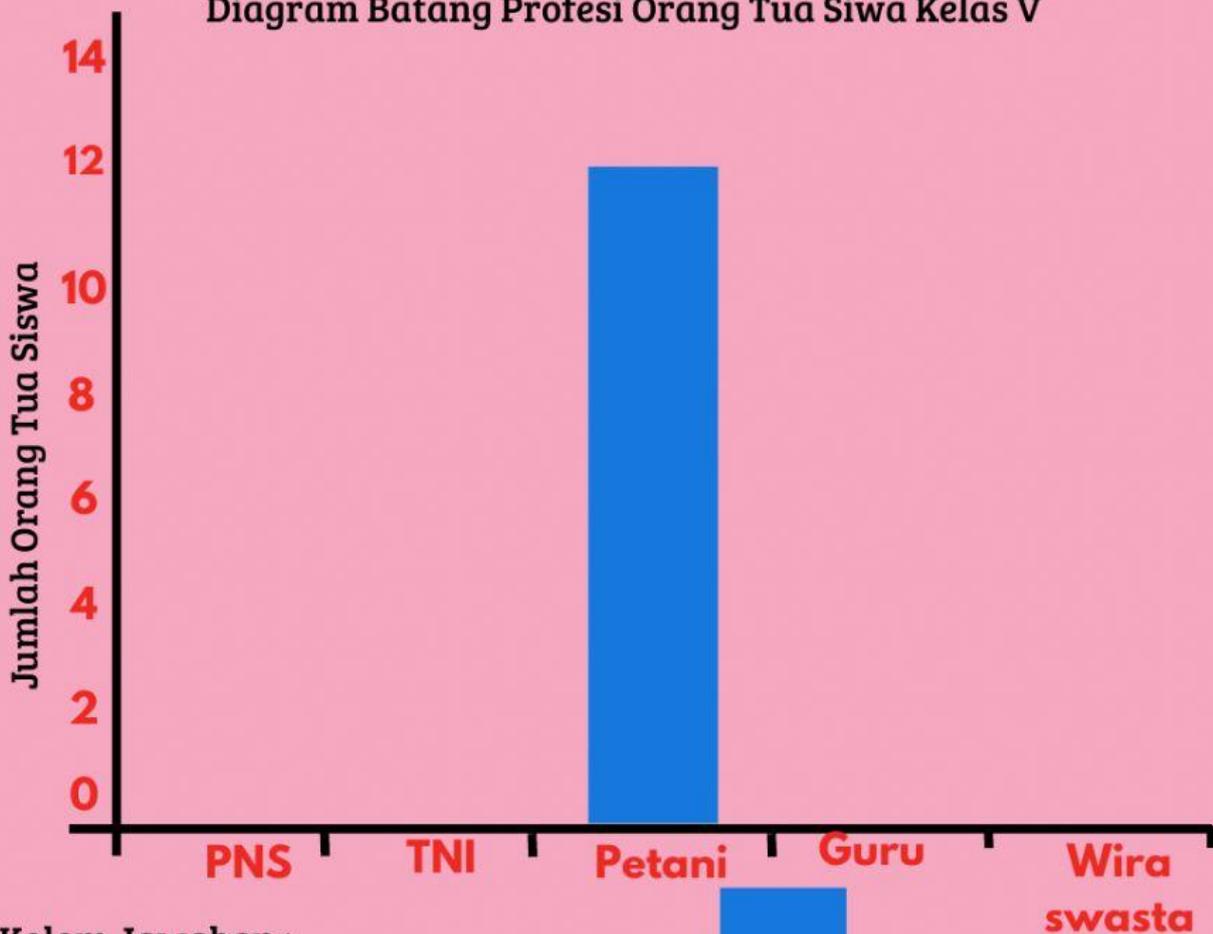
DIAGRAM BATANG TUNGGAL



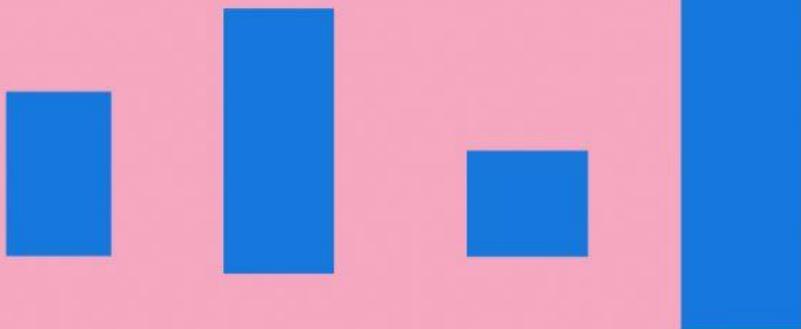
3. Membimbing penyelidikan

Dari data profesi orang tua dari SD Nusantara 01 Kelas V yang telah kamu kumpulkan, ubahlah data tersebut menjadi diagram batang! Pindahkanlah tiap diagram batang sesuai dengan posisi yang menunjukkan data dari diagram tersebut!

Diagram Batang Profesi Orang Tua Siswa Kelas V



Kolom Jawaban :





PERMASALAHAN 1

DIAGRAM BATANG TUNGGAL



4. Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

Sampaikan hasil kerjamu pada halaman ini!

1. Apa sajakah profesi orang tua siswa kelas V SD Nusantara 01?

2. Dari data profesi orang tua siswa SD Nusantara 01 Kelas V profesi apakah yang jumlahnya paling banyak?



3. Dari data profesi orang tua siswa SD Nusantara 01 Kelas V, profesi apakah yang jumlahnya paling sedikit?



5. Mengevaluasi & Menganalisis Pemecahan Masalah

Bagaimana pembelajaran hari ini? Apakah menarik dan menyenangkan serta dapat membantu kamu memahami materi Diagram batang tunggal?

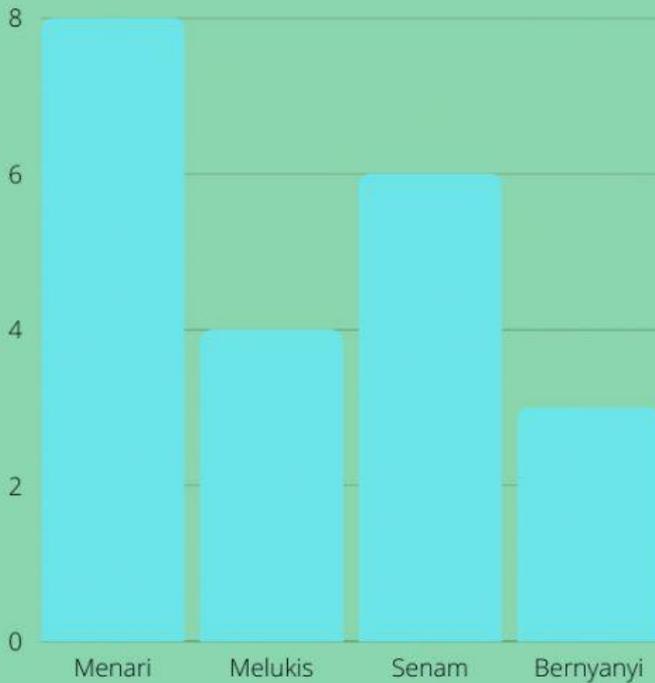




SOAL EVALUASI



Data hobi siswa perempuan kelas VI SD Negeri 101430 Tanjung Sari sebagai berikut



1. Dari data diatas, selisih banyaknya siswa yang hobi menari dengan yang hobi senam adalah

- a. 1 orang
- b. 2 orang
- c. 3 orang

2. Banyak siswa yang hobi senam adalah dua kali banyak siswa yang hobi

- a. Menyanyi
- b. Menari
- c. Melukis

3. Jumlah seluruh siswa perempuan SD Negeri 101430 Tanjung Sari adalah

- a. 23 orang
- b. 22 orang
- c. 21 orang

Siswa kelas V SD Suka Jaya sebanyak 30 orang akan mengikuti lomba serangkaian ulang tahun sekolah. Sebanyak 10 orang siswa mengikuti lomba melukis, 5 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 9 orang siswa mengikuti lomba menyanyi, 4 orang siswa mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba puisi.

4. Jumlah siswa yang mengikuti lomba puisi adalah

- a. 1 orang
- b. 2 orang
- c. 3 orang



Data diatas adalah data dari banyaknya buah-buahan yang terjual di toko bu ana dalam waktu satu bulan.

5. Total jumlah manga, anggur dan apel yang terjual adalah

- a. 190 kg
- b. 185 kg
- c. 180 kg

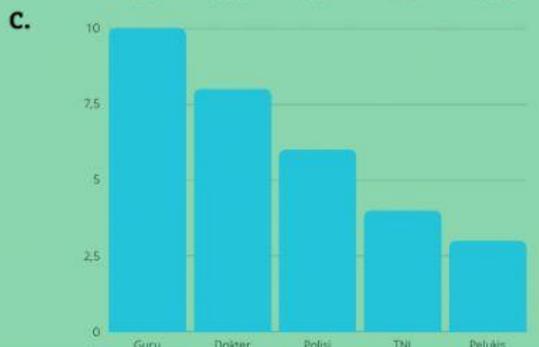
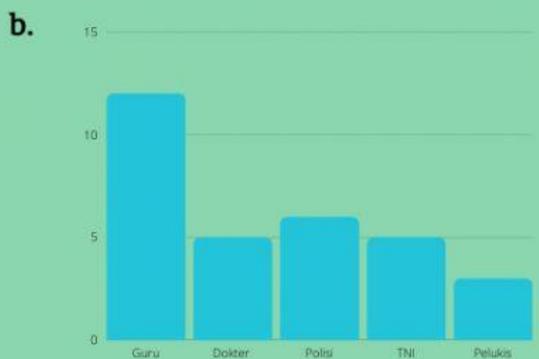
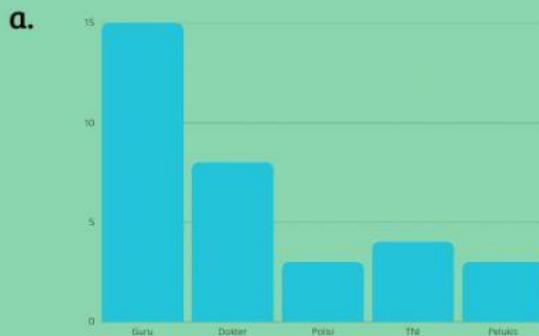


SOAL EVALUASI



Suatu hari dikelas IV SD Suka Maju mengikuti pembelajaran mengenal Cita-cita. Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan cita-cita masing-masing siswa pada lembar kertas kecil lalu dikumpulkan oleh guru. Dari kertas cita-cita yang terkumpul, maka guru memperoleh data sebagai berikut: cita-cita menjadi guru 15 siswa, cita-cita menjadi dokter 8 siswa, cita-cita menjadi polisi 3 orang, cita-cita menjadi TNI 4 orang, dan cita-cita menjadi pelukis 3 orang.

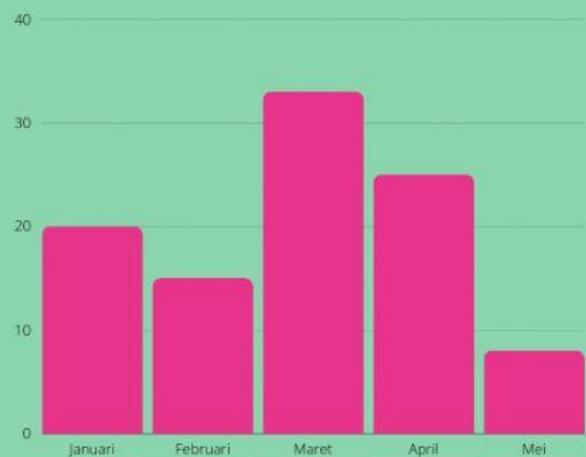
6. Diagram batang manakah yang sesuai dengan data diatas



7. Jumlah keseluruhan siswa dan siswi SD Suka Maju Kelas IV adalah

- a. 28 orang
- b. 29 orang
- c. 30 orang

Siska mendapat tugas dari sekolah untuk mewawancarai sebuah toko buku Gemar Membaca. Tujuan siska adalah untuk memperoleh data penjualan toko buku gemar membaca pertiap bulan. Setelah melakukan wawancara siska memperoleh data sebagai berikut yang disajikan dalam bentuk diagram batang tunggal



8. Penjualan buku terbanyak dari toko gemar membaca terdapat dibulan

- a. Januari
- b. Maret
- c. April

9. Total buku terjual pada bulan januari adalah

- a. 20 buku
- b. 15 buku
- c. 10 buku

10. Total penjualan buku paling sedikit terdapat pada bulan

- a. Februari
- b. April
- c. Mei