

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 2  
**Leseverstehen**  
Texte und Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 1**

Das sind



Großvater



Großmutter



Emma



Ben



Hund Bobby

**Lies den Text und entscheide: richtig oder falsch?**

Kennt ihr Emma Hoffmann? Emma ist sechs Jahre alt und kommt bald in die Schule. Sie hat einen Bruder, er heißt Ben. Ben ist schon neun Jahre alt. Jetzt sind Emma und Ben bei den Großeltern, denn es sind Ferien. Emma und Ben fahren gern zu den Großeltern, dort können die Kinder toll spielen: Sie fahren mit dem Fahrrad, spielen verstecken im Garten oder sie spielen mit Maja und Paul, das sind die Kinder von Familie Haller. Familie Haller gehören viele Tiere: Kühe, Ponys und große Pferde, Hühner. Manchmal dürfen die Kinder die Tiere füttern. Familie Haller hat auch einen Hund. Er heißt Bobby und ist noch klein und ganz jung. Emma findet Bobby sehr lieb, sie ist oft mit Bobby zusammen.

	richtig	falsch
0 Emma geht schon in die Schule.		<b>x</b>
1 Ben ist der Bruder von Emma.		
2 Die Kinder haben Ferien.		
3 Die Kinder besuchen die Großeltern gern.		
4 Familie Haller hat Schafe.		
5 Der Hund von Familie Haller ist alt.		

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 2  
**Leseverstehen**  
Texte und Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 2**

Emma und Ben gehen zu Maja und Paul.  
*Was passt wo? Bitte ordne zu.*

<p>Emma und Ben gehen zu Maja und Paul.</p> <p><b>Maja:</b> Guten Morgen!</p> <p><b>0 Emma:</b> <u>  b  </u>.</p> <p><b>Paul:</b> Da kommt er schon. Was wollen wir heute machen?</p> <p><b>1 Emma:</b> _____</p> <p><b>Ben:</b> Zuerst brauchen wir einen Clown.</p> <p><b>Paul:</b> Ich bin der Clown. Ich bekomme eine rote Nase.</p> <p><b>Maja:</b> Ich kann reiten.</p> <p><b>2 Emma:</b> _____</p> <p><b>Ben:</b> Und ich bin der Zauberer und mache einen Zaubertrick.</p> <p><b>3 Emma:</b> _____</p> <p><b>Paul:</b> Wir brauchen keinen Zirkusdirektor, der macht doch nichts.</p> <p><b>4 Emma:</b> _____</p> <p><b>Maja:</b> Ich habe eine Idee: Bobby ist der Löwe und du bist der Dompteur.</p> <p><b>5 Emma:</b> _____</p>	<p><b>Emma:</b></p> <p>a) Was mache ich dann?</p> <p>b) Hallo, Maja. Wo ist Bobby? Booobby!!</p> <p>c) Toll, Löwe Bobby und ich!</p> <p>d) Wollen wir Zirkus spielen? Wir üben und heute Abend laden wir die Eltern und Großeltern zum Zirkus ein.</p> <p>e) Wir haben jetzt einen Clown, Reiten und einen Zauberer. Dann bin ich der Zirkusdirektor.</p> <p>f) Prima, du reitest auf dem Pony.</p>
--	---

*Bitte schreibe deine Lösungen in die Tabelle:*

0	1	2	3	4	5
b					

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 2  
**Hörverstehen**  
Aufgaben




Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 1**

*Höre die Geschichte und kreuze an: Was ist richtig?*

*Beispiel:*

*0. Heute ist*

		
<b>A</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>

1. Am Montag gehen Emma und Ben



**A** ☐

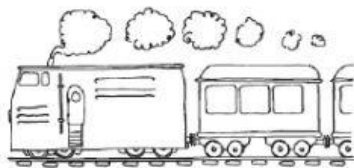


**B** ☐

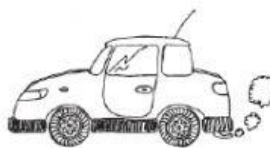


**C** ☐

2. Sie fahren mit dem



**A** ☐



**B** ☐



**C** ☐

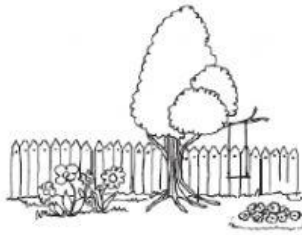
Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 2  
**Hörverstehen**  
Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

3. Die Großeltern suchen Emma im



**A** ☐



**B** ☐



**C** ☐

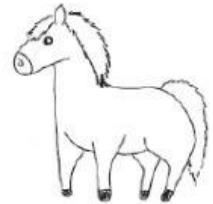
4. Emma spielt mit



**A** ☐



**B** ☐



**C** ☐

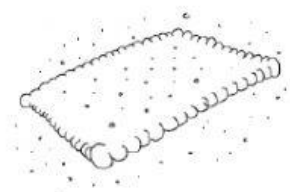
5. Emma gibt Bobby einen



**A** ☐



**B** ☐




**C** ☐

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 2  
**Hörverstehen**  
Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 2**

*Was bringen alle für Emmas 1.Schultag mit? Zeichne die Sachen!*

Eltern	
Großvater	
Großmutter	
Hanna	
Frau Fischer	
Ben	