Nombre:_____ Fecha:_____

Práctica de coherencia y cohesión textual

COHERENCIA

1. Lee atentamente el siguiente texto

El puente de los fantasmas

Sobre el río de la ciudad de HAMGSHOW hay un puente que tiene fama de ser frecuentado por fantasmas. Los caminantes que lo cruzan temen que alguna fuerza maléfica los arroje al agua.



Durante una noche lluviosa, un hombre con paraguas caminaba temeroso por el puente y vio un ser insólito que se pegaba al barandal. "No cabe duda - se dijo - de que es un fantasma que trata de hacerme daño; en cuanto me acerque a él me defenderé".

Dicho y hecho, se acercó a aquel ser y lo arrojó del puente con todas sus fuerzas. Inmediatamente después corrió hasta alcanzar el otro extremo del puente y fue a refugiarse a un baño público donde relató lo sucedido a los presentes. Más tarde llegó otro hombre escurriendo agua, y dijo: -¡un fantasma con paraguas me arrojó en el puente! ¡Estuve a punto de morir de miedo!

Lang Ying (Dinastía Ming)

2. Explica la relación que tienen en el texto, los siguientes pares de ideas

EL PUENTE DE LOS FANTASMAS. CAMINANTES TEMEROSOS

IDEA 1 IDEA 2

_____

LIVEWORKSHEETS

HOMBRE CON PARAGUAS. UN SER INSÓLITO

IDEA 1 IDEA 2

ES UN FANTASMA. LO ARROJÓ DEL PUENTE

IDEA 1 IDEA 2

SE REFUGIÓ EN UN BAÑO PÚBLICO. MÁS TARDE LLEGÓ OTRO HOMBRE

IDEA 1 IDEA 2

---

3. Escoge el enunciado más adecuado para explicar por qué el siguiente texto es coherente

El reumatismo es con frecuencia el resultado de la acomulación de acidez en los músculos. De modo que el paciente que sufre reumatismo debe mantener una dieta libre de alimentos formadores de ácidos, además, controlarse periódicamente su nivel de ácido úrico.

LIVEWORKSHEETS

a. La ideas están correctamente interrelacionadas y forman una unidad de comunicación con sentido completo.

a. La explicación del reumatismo no es clara pues tiene términos poco entendibles para algunos lectores.

c. Los enunciados no tienen coherencia, no se conectan ni tienen sentido como unidad de comunicación.

COHESIÓN

4. Lee atentamente el siguiente texto descriptivo y analiza su cohesión

Victor Van Allen tenía treinta y seis años, era ligeramente más bajo que la media y tenía cierta tendencia a la redondez de formas, más que gordura propiamente dicha. Sus espesas y encrespadas cejas, de color castaño, coronaban unos ojos azules de mirada inocente. El pelo, también castaño, era lacio y lo llevaba muy corto, y al igual que las cejas era espeso y fuerte. La boca, de tamaño mediano, era firme y solía tener la comisura derecha inclinada hacia abajo. Era la boca la que le daba a su cara un aspecto ambiguo, porque ella podía también leerse la amargura.

5. Identifica de quién o de qué se habla en cada uno de los siguientes enunciados:

Tenía 36 años
Coronaba unos ojos azules
Era espeso y fuerte
Le daba a su cara un aspecto ambiguo
En ella podía leerse la amargura

LIVEWORKSHEETS

6. Escoge la explicación más adecuada a la relación de cohesión identificada (adición, oposición, causa, consecuencia, otras relaciones)

Más que

Sus (espesas)

También (castaño)

Lo (llevaba)

(...la boca) la que

(en) ella

7. Lee las siguiente oraciones:

ORACIÓN 1: Todos esos azúcares brindan la energía que el cuerpo necesita

ORACIÓN 2: La miel, los caramelos, las mermeladas y las frutas, contienen azúcares

ORACIÓN 3: Al igual que el arroz, las pastas, el pan o las papas.

- Señala la opción que permite cohesión entre las tres oraciones anteriores

a. 2, 3, 1

b. 3, 2, 1

c. 3, 1, 2

d. 1, 2, 3

LIVEWORKSHEETS