LKPD

KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA



Sumber: https://curioustimes.in/wp-content/uploads/2020/01/EIh9B3TXkAEn-39-e1578227755388.jpg

OLEH:

ITA SEPTIA PURNAMASARI, S.Pd.

SMAN 1 KEDUNGADEM

2022

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan	**: SMAN 1 Kedungadem**
Materi	**: Keanekaragaman Hayati**
Sub Materi	**: Keanekaragaman Hayati Indonesia**
Kelas/Semester	**: X/1**

Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya

4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.3 Menganalisis karakteristik flora di Indonesia berdasarkan biogeografinya

3.2.4 Menganalisis karakteristik fauna di Indonesia berdasarkan biogeografinya

3.2.5 Menganalisis biogeografi di Indonesia

4.2.2 Menyajikan data keanekaragaman hayati berupa peta persebaran flora dan fauna di Indonesia melalui studi literatur

Tujuan Pembelajaran

1. Sikap
   a. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu **bekerjasama** dengan baik dalam menyelesaikan LKPD bersama teman kelompoknya.
   b. Melalui diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu menunjukkan sikap **disiplin** dalam menyelesaikan LKPD bersama teman kelompoknya.
2. Pengetahuan
   a. Melalui studi literatur peserta didik mampu **menganalisis karakteristik flora** di Indonesia berdasarkan biogeografinya
   b. Melalui studi literatur peserta didik mampu **menganalisis karakteristik fauna** di Indonesia berdasarkan biogeografinya
   c. Melalui studi literatur peserta didik mampu **menganalisis biogeografi di Indonesia** melalui studi literatur
3. Keterampilan
   Melalui kegiatan diskusi kelompok dan pemecahan masalah berbasis studi literatur peserta didik mampu menyajikan data keanekaragaman hayati di Indonesia berupa **peta persebaran flora dan fauna di Indonesia**.

Langkah Kegiatan

- Perhatikan fenomena dari media elektronik dan jurnal penelitian yang disajikan oleh guru!
- Temukan permasalahan dari fenomena tersebut dan sajikan dalam bentuk rumusan masalah!
- Lakukan kegiatan penyelidikan kelompok berbasis referensial terhadap berbagai sumber literatur untuk mendapatkan data menggunakan gawai ataupun laptop yang terkoneksi dengan jaringan internet!
- Silahkan gunakan data penyelidikan berbasis refensial yang anda dapat untuk menganalisis permasalahan guna menemukan solusi yang tepat untuk mengatasinya melalui kegiatan diskusi kelompok!
- Mintalah informasi atau petunjuk dari guru jika mengalami kendala selama proses diskusi berlangsung
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan pengembangan yang terdapat pada LKPD untuk memperkuat pemahaman Anda!
- Presentasikan hasil diskusi penyelesaian masalah untuk memperoleh tanggapan dari guru dan temanmu!

LIVEWORKSHEETS

Kelas : .....

Kelompok : .....

Anggota Kelompok

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

MENGORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Cermati permasalahan dari tayangan video yang disajikan oleh guru didepan kelas serta gambar berikut ini!

Amatilah gambar berikut!






MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Bekerjasamalah dengan anggota kelompok untuk mencari data berbasis kajian literatur guna mendapatkan alternatif penyelesaian dari rumusan maslaah yang anda pilih. Lakukan pembagian tugas dalam kelompok untuk mendapatkan lebih banyak referensi dengan waktu yang efisien!

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK

Untuk menjawab permasalahan diatas, Anda bisa memulai dengan melakukan studi literatur dari berbagai sumber misalnya dengan mengunjungi website dan membaca jurnal penelitian yang relevan. Gunakan gawai Anda untuk scan QR code untuk mendapatkan materi yang lebih lengkap!

Beberapa alternatif literatur yang dapat digunakan adalah dengan membaca e-Book dengan judul *"Melestarikan Alam Indonesia"* Karya Jatna Supriatna
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VX0crY5PkFYC&oi=fnd&pg=PA1&dq=biogeografi+indonesia&ots=1q3VboIaam&sig=CMjUBm_aJp7yWTNGFqMvPwQa8X8&redir_esc=y#v=onepage&q=biogeografi%20indonesia&f=false

LIVEWORKSHEETS

WACANA 1

Cermati wacana dari headline media *online*! Gunakan gawai Anda untuk scan QR code untuk mendapatkan isi yang lebih lengkap!



Sumber: http://lipi.go.id/berita/single/Pengembangbiakan-Rafflesia-Arnoldii-Sulit-Dilakukan/10908

WACANA 2

Cermati wacana dari headline media *online*! Gunakan gawai Anda untuk scan QR code untuk mendapatkan isi yang lebih lengkap!



Sumber: https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5834427/asal-komodo-dari-australia-tapi-kenapa-habitatnya-di-indonesia-ya

Lakukan kegiatan berikut untuk membantu Anda menemukan pemecahan masalah dari rumusan masalah yang telah Anda pilih!

1. Carilah data berbasis kajian literatur terkait flora dan fauna Indonesia berikut ini!
   - Gajah Sumatra
   - Jalak Bali
   - Bunga Rafflesia
   - Kayu hitam/ eboni
   - Komodo
   - Anoa
   - Cenderawasih kuning besar
   - Kanguru pohon

LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskan data yang Anda peroleh pada tabel yang telah disediakan!

No	Organisme	Ciri Khusus/ Informasi Lain yang Relevan	Habitat	Wilayah Persebaran Alami	Sumber/ Url
1	Gajah Sumatra				
2	Jalak Bali				
3	Bunga Rafflesia				
4	Kayu hitam/ eboni				
5	Komodo				
6	Anoa				
7	Cenderawasih kuning besar				
8	Kanguru pohon				

LIVEWORKSHEETS

3. Analisis
   a. Berdasarkan data yang telah diperoleh, bagaimanakah pola persebaran flora dan fauna di Indonesia? Apakah flora dan fauna tersebut ada disetiap pulau yang ada di Indonesia?

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

   b. Berdasarkan data tersebut bagaimanakah keterkaitan karakteristik umum flora dan fauna jika dihubungkan dengan kawasan persebarannya?

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

   c. Setelah melakukan rangkaian kegiatan di atas, maka silahkan lakukan analisis terhadap data yang telah kelompok Anda peroleh dan kemudian kaitkan dengan masalah yang akan dipecahkan!

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

      .....

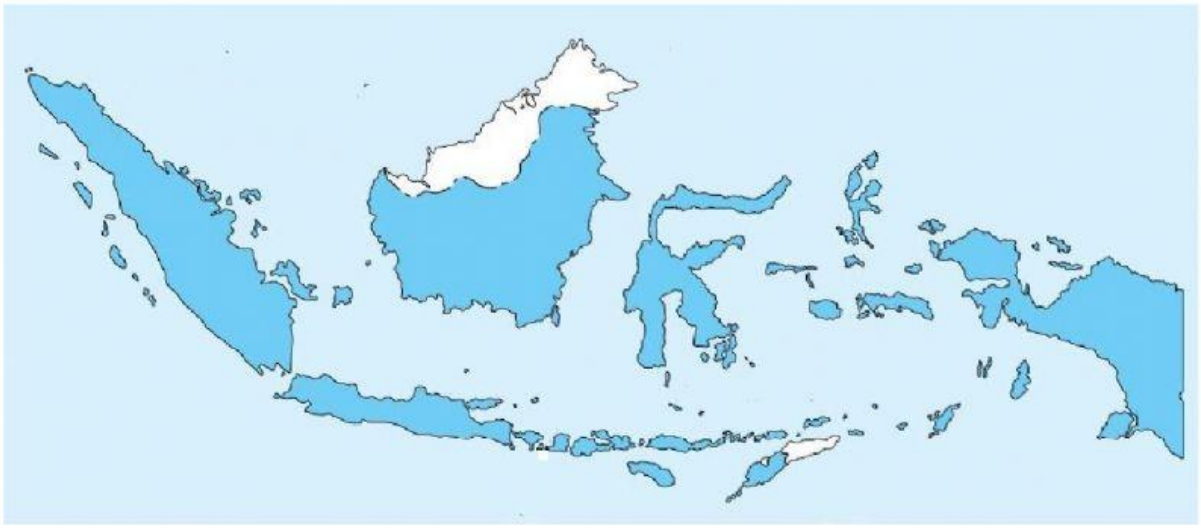
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. Sajikan hasil diskusi kelompok Anda pada LKPD dan kemudian buatlah slide presentasinya!
2. Kemudian tuangkan kesimpulan ke dalam bentuk peta persebaran flora dan fauna di Indonesia
3. Manfaatkan gawai Anda untuk *scanning* menggunakan aplikasi *Lens* dari *microsoft* (atau aplikasi lain yang serupa)
4. Kirim hasil *scanning* ke WhatsApp Grup Kelas!
5. Silahkan presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

Tuangkan kesimpulan diskusi kelompok Anda dalam bentuk **peta persebaran flora dan fauna di Indonesia!**

PETA PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA



LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Silahkan melakukan analisis dan evaluasi terhadap alternatif penyelesaian masalah yang telah Anda susun tersebut berdasarkan masukan dari teman sejawat dan juga guru Anda!

*** SEMOGA SUKSES***

LIVEWORKSHEETS