

LKPD

TRANSFORMASI GEOMETRI REFLEKSI (PENCERMINAN)



IX

Kelas :

Kelompok :

Nama :

1.

2.

3.

4.



KD

- 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

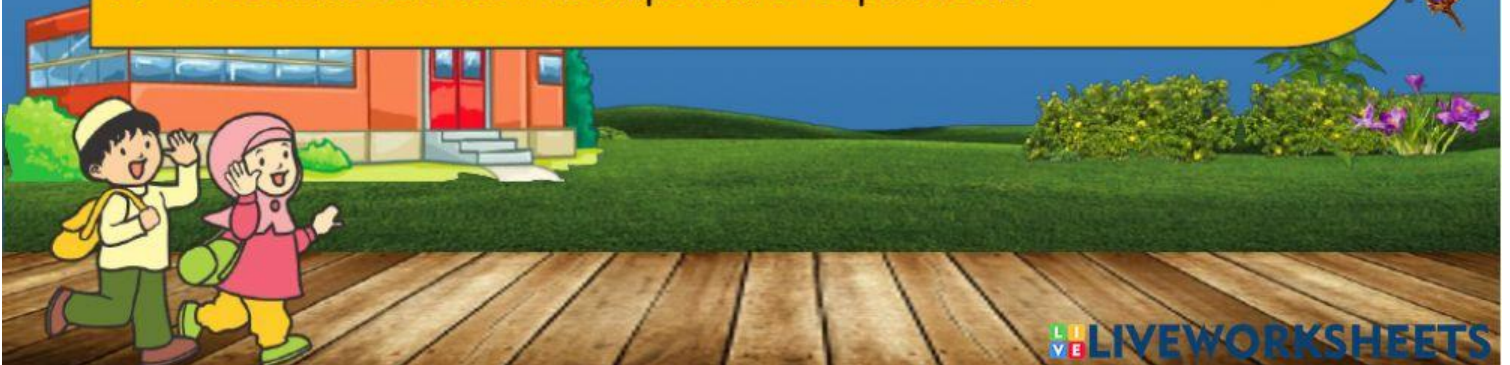
TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menentukan sifat-sifat refleksi.
2. Melukis bayangan benda hasil refleksi.
3. Menentukan koordinat bayangan benda hasil refleksi pada koordinat kartesius.

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Kerjakan secara berkelompok sesuai dengan pembagian kelompoknya.
3. Tulislah kelas, nama kelompok, dan nama anggota kelompok.
4. Kerjakanlah soal-soalnya secara berkelompok dan silahkan diskusikan masalah yang ada dengan anggota sekelompokmu.
5. Gunakan satu perangkat saja untuk mengirimkan jawabannya.
6. Jika sudah selesai mengerjakan klik "Selesai" kemudian pilih "Kirim jawaban saya ke guru" dan masukkan email (atau kode kunci rahasia)
7. Presentasikan hasil kelompokmu di depan kelas.





KEGIATAN 1

Refleksi dalam transformasi geometri dapat dikatakan sebagai pencerminan. Amati dan analisislah gambar di bawah ini dan temukan jawaban untuk dapat memahami sifat refleksi.



Ahmad bercermin ketika akan berangkat sekolah.

1. Apakah jarak Ahmad ke cermin dan jarak bayangan Ahmad ke cermin sama?

Sama

Tidak

2. Apakah tinggi badan Ahmad dan tinggi badan bayangan Ahmad pada cermin sama?

3. Apakah bentuk dan ukuran Ahmad dengan bayangannya sama?

4. Apakah bayangan Ahmad dengan aslinya saling berhadapan?

Ayo Menyimpulkan

Jawablah dengan benar titik-titik di bawah ini!

Bayangan benda yang dicerminkan memiliki bentuk dan ukuran yang

..... dengan benda aslinya.

Jarak bayangan benda ke cermin dengan jarak benda ke cermin.

Bayangan benda pada cermin saling dengan benda aslinya.



