

II. Практическая часть

I. Послушайте сказку В.Бианки «Сова»

1. Выпишите 6 ключевых слов.

2. Определите жанр.

3. Перечислите качества, которыми обладали главные герои

Старик:

1

2

3

4

Сова:

1

2

3

4

5

Глупый, умная, обидчивая, упрямый, незлопамятная,
легкомысленный, мудрая, недальновидный, великодушная,

4. Озаглавьте микротемы текста.

А.

В.

С.

5. Восстановите деформированный план.

	Рассердилась сова.
	Шмели на чужих лугах гуляют.
	Сова не ловит мышей.
	Восстанавливается привычный порядок вещей.
	Старик счастлив и зазывает Сову в гости
	Простила Сова Старика и полетела на луг мышей ловить
	Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут.
	Корова недополучает корм.
	Старик обижает Сову.
	Пошел Старик Сове кланяться.
	Старик вынужден пить чай без молока
	На лугу не растет клевер.

6. Чему учит эта сказка?

7. Какой эпиграф наиболее точно отражает основную мысль?

Одно из первых условий счастья — неразрывная связь между человеком и природой. (Лев Толстой)	
Изучай природу, люби природу, будь рядом с природой. Она никогда не подведет (Фрэнк Ллойд Райт)	
Природа подчиняется только самой себе. (Френсис Бэкон).	

8. Какая пословица точно передает основную мысль?

Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.	
Человек без друзей, что дерево без корней.	
Ветер рушит горы, а слово – дружбу.	

9. Составьте вопросный план.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

10. Определите основную мысль текста

11. Игра “Да-Нет”.

Высказывания	(да/нет)
Сова - это хищная птица.	
Сова - это враг для человека.	
Клевер вреден для коровы.	
Мыши питаются шмелями.	
Нет шмелей-нет молока	
Сова жила на березе.	
В природе всё взаимосвязано.	
Старик обидел сову.	
Шмели - вредные насекомые	
Мыши наносят ущерб сельскому хозяйству.	

12. Заполните дискуссионную карту

Дискуссионная карта		
Да, потому что...	Вопрос	Нет, потому что ..
	Полезны ли мышы? Во-первых,.. Во-вторых,.. В-третьих,...	