

Тема урока: **Многообразие современного мира.**

После распада СССР западные аналитики стали продвигать концепцию «конца истории», предполагавшую, что западная экономическая и политическая модель развития окончательно стала эталоном для остальных государств. Нежелание других стран копировать западные схемы удивило этих экспертов. Они ошиблись, приняв окончание «холодной войны» за наступление эпохи глобального доминирования США и их политических союзников. Глобальный мир, складывающийся в XXI веке, это не триумф единообразия, а, наоборот, возможность реализации самых разнообразных национальных моделей развития. Подумать о проблемах многообразия современного мира нам помогут параграфы 36 и 39 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *вспомнить*: основные типы обществ; понятия «вестернизация», «глобализация», «инновация», «унификация»;
- *уметь выявлять* проявления многообразия современного общества в различных сферах жизни;
- *характеризовать* противоречивый характер многообразия современного мира.

Шаг 1. Повторим?

- 1.** В стране Н законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране Н сохраняется традиционное общество?
 - ✓ Большинство населения страны занято в промышленном производстве.
 - ✓ Основным фактором производства является информация.
 - ✓ Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы.
 - ✓ В стране господствуют религиозные ценности.
 - ✓ В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд.
 - ✓ В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
- 2.** В стране Z происходят изменения в различных сферах общества. Какие факты свидетельствуют о формировании в стране постиндустриального общества?
 - ✓ Политический плюрализм
 - ✓ Формирование классовой системы общества
 - ✓ Свобода совести и вероисповедания
 - ✓ Велика роль Церкви

- ✓ Подключение школ к сети Интернет
- ✓ Развитие волонтерского движения
- 3. Приведение чего-либо к единой форме, единой норме, единообразию, называется
 - ✓ стандартизацией
 - ✓ унификацией
 - ✓ нормированием
 - ✓ стратификацией
 - ✓ глобализацией
- 4. Укажи верные суждения:
 - ✓ Протекционизм – политика покровительства национальных государств свободному передвижению товаров и капиталов.
 - ✓ Большая часть исследователей связывает глобализацию с переходом к информационному обществу.
 - ✓ Первый мировой экономический кризис произошёл в середине XX века.
 - ✓ Среди транснациональных корпораций нет российских.
 - ✓ Ксенофобия проявляется в неуважении, нетерпимости, неприязни или даже ненависти к чужакам, представителям иной группы.
- 5. Массовое международное движение, которое иллюстрирует фотография.



Шаг 2. Посмотри видео-урок «Перспективы развития современного общества» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=490&v=nyoKt2Dyqdk&feature=emb_logo

1) Сформулируй основную мысль видео-урока:

--

2) Автор урока считает, что «сочленение разностей – это самая большая проблема современности». Выскажи своё мнение по этому вопросу, приведи два аргумента в подтверждение своей точки зрения.

Я согласен с тем, что что «сочленение разностей – это самая большая проблема современности»	ИЛИ	Я <u>не</u> согласен с тем, что что «сочленение разностей – это самая большая проблема современности»

Шаг 3. Посмотри фрагмент лекции Шломо Вебера "Культурное многообразие и развитие" и выполни задание:

<https://youtu.be/190jsfq5GRM>

Широко распространено мнение, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему это важно и полезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создаёт определённые проблемы в развитии общества.

Важно и полезно для развития общества:

1.

2.

Создаёт определённые проблемы:

1.

2.