"Educando en la diversidad, somos mejores personas".

Ciencias Naturales 4° A

Trimestre N° 2

CLASE 1

(OA 16): Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

La Tierra es un planeta dinámico.

En la **superficie de la Tierra** observamos **montañas, valles y espacios de tierra** separados por enormes extensiones de agua.

LA GEOSFERA.

La Geosfera es la parte sólida que está en el interior de la Tierra, y representada por rocas, minerales y suelos, que forman esferas concéntricas conocidas como sus capas (corteza, núcleo y manto).

Capas de la tierra

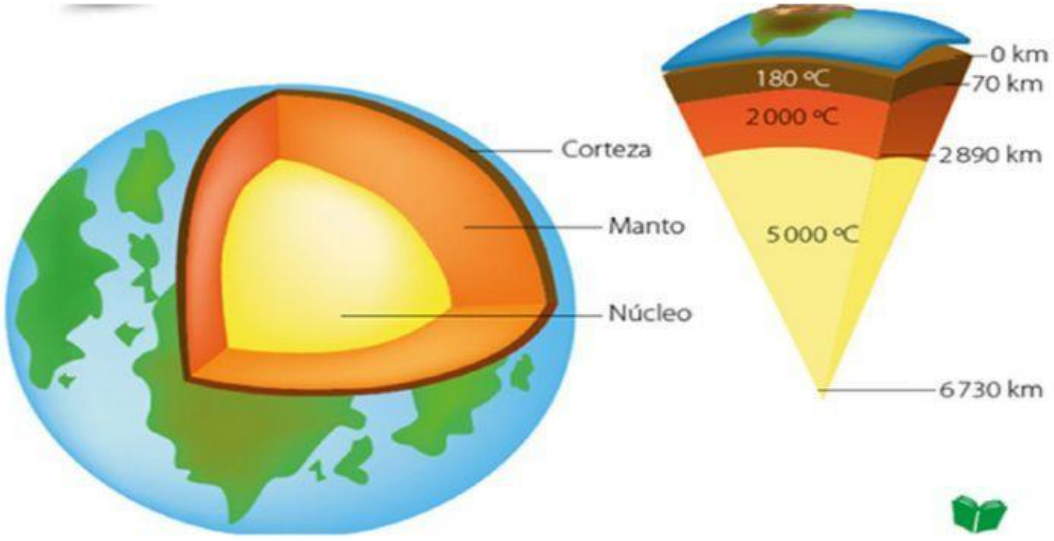


Imagen del texto del estudiante.

Profesora: Andrea Cerda Toledo.

LIVEWORKSHEETS

"Educando en la diversidad, somos mejores personas".

Glosario: (definiciones extraídas del texto del estudiante)

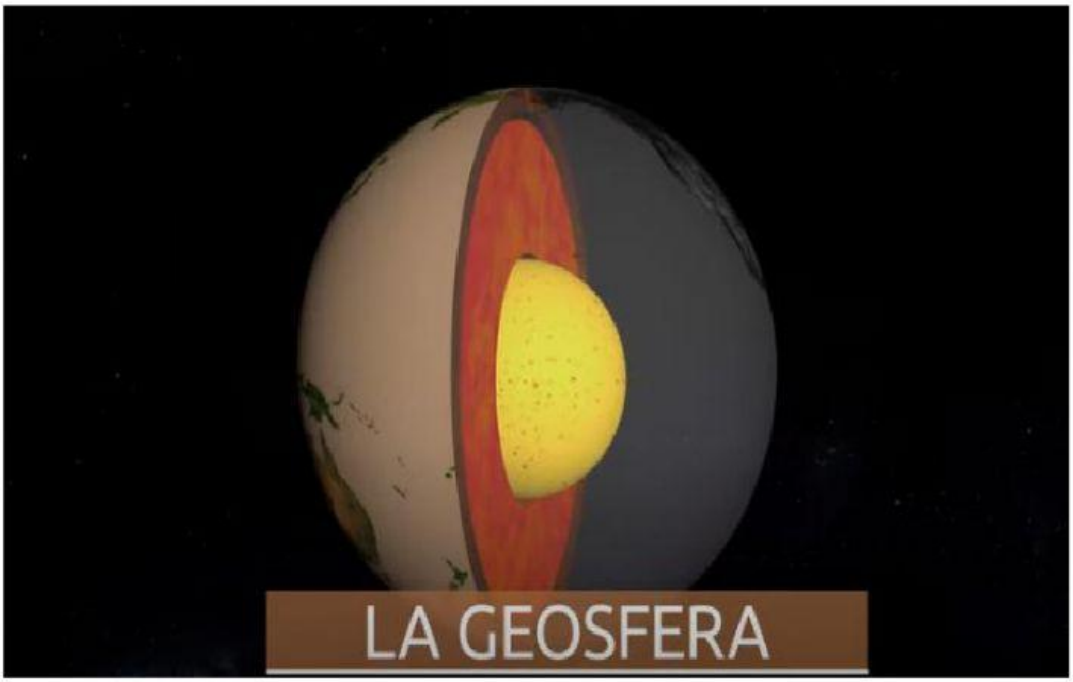
a) Corteza: Corresponde a la capa externa y es sólida.

b) Manto: Es la capa del medio, la de mayor espesor. Está compuesta por rocas sólidas que flotan en magma en esta líquido.

c) Núcleo: Es la capa más interna, tiene una parte externa líquida y otra interna que es sólida.

d) Magma: Roca fundida que se encuentra en el interior de la tierra.

Puedes observar el siguiente video **visto la sesión anterior.**



Profesora: Andrea Cerda Toledo.

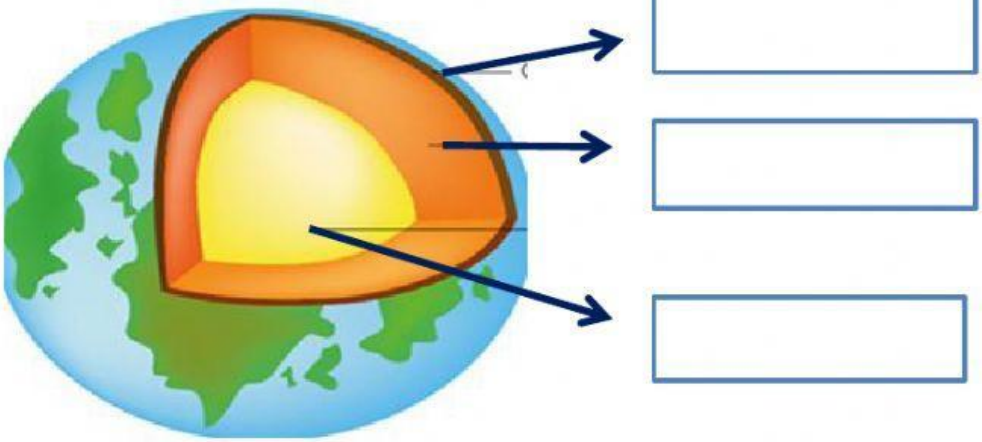
LIVEWORKSHEETS

“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

¡Ahora práctica lo aprendido!

Identifica las capas de la Tierra.

Arrastra los carteles a donde corresponde.



CORTEZA	**NUCLEO**	**MANTO**

Lee las siguientes definiciones y únelas según corresponda.

Corresponde a la capa externa y es sólida.	Es la capa del medio, la de mayor espesor. Está compuesta por rocas sólidas que flotan en magma en esta líquido.	Es la capa más interna, tiene una parte externa líquida y otra interna que es sólida.	Roca fundida que se encuentra en el interior de la tierra

MAGMA	**NÚCLEO**	**CORTEZA**	**MANTO**

Profesora: Andrea Cerda Toledo.

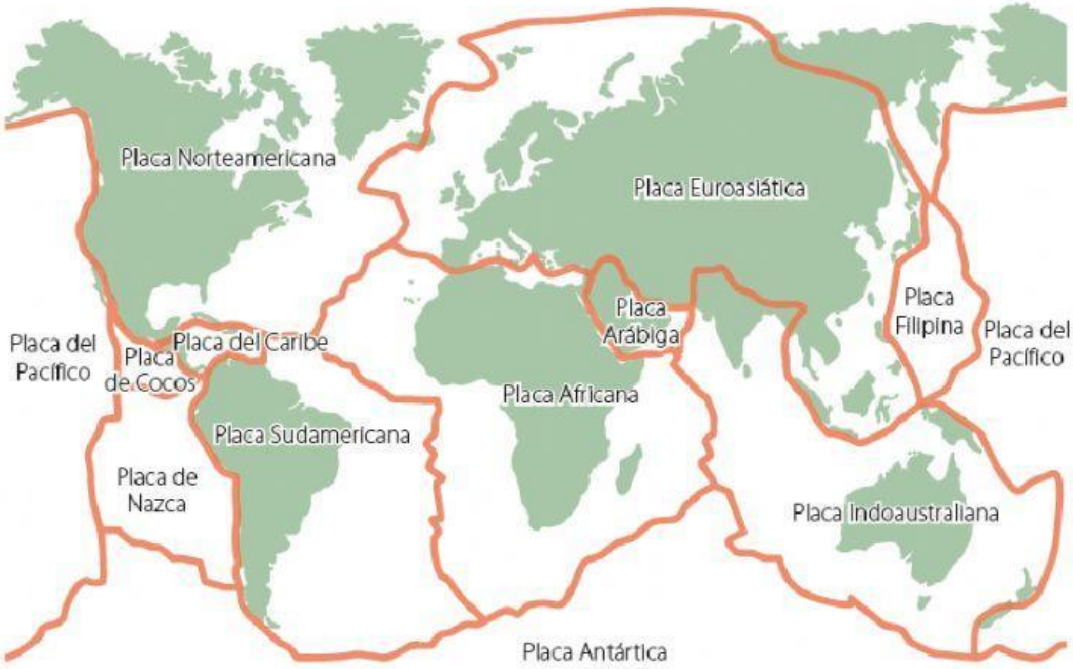
LIVEWORKSHEETS

"Educando en la diversidad, somos mejores personas".

CLASE 2

PLACAS TECTÓNICAS.

La corteza y la parte superior del manto están divididas en fragmentos **llamados placas tectónicas** (ver mapa).



Adaptado de: Ciencia esfera. (2012). Cambios internos de la Tierra: Placas tectónicas. Imagen extraída del texto del estudiante página N° 71.

Chile se encuentra ubicado **sobre la placa Sudamericana**, en su borde occidental donde convergen y generan zonas de subducción las placas de Nazca y Antártica.

Profesora: Andrea Cerda Toledo.

LIVEWORKSHEETS

"Educando en la diversidad, somos mejores personas".

Observemos el siguiente video:



Placas tectónicas: Las placas tectónicas **se desplazan sobre el material movedizo del manto.** Este movimiento lo sentimos en los **temblores.**

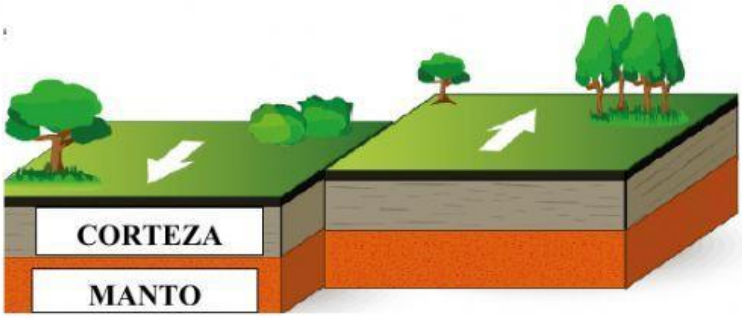
Las placas tectónicas se mueven en diferentes direcciones. (Página 73 texto del estudiante)

El movimiento continuo de las placas tectónicas, durante millones de años, ha dado forma a las montañas, volcanes y relieves de los continentes.



Observemos los 3 tipos de movimiento de las placas tectónicas.

a) **Límites convergentes:** Los bordes de las placas se deslizan de forma paralela en direcciones opuestas.

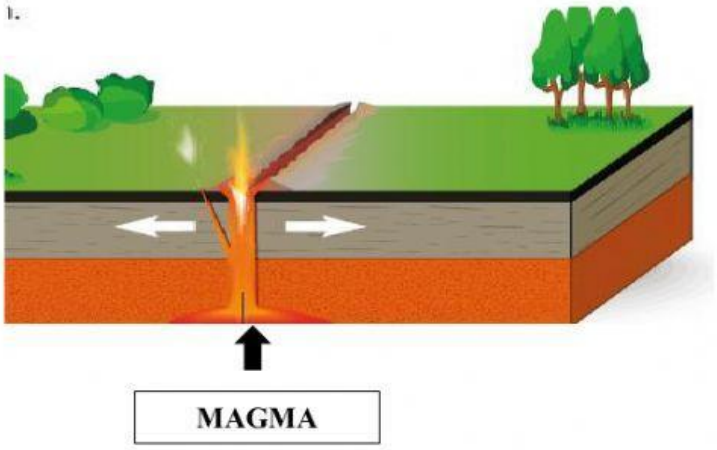


Profesora: Andrea Cerda Toledo.

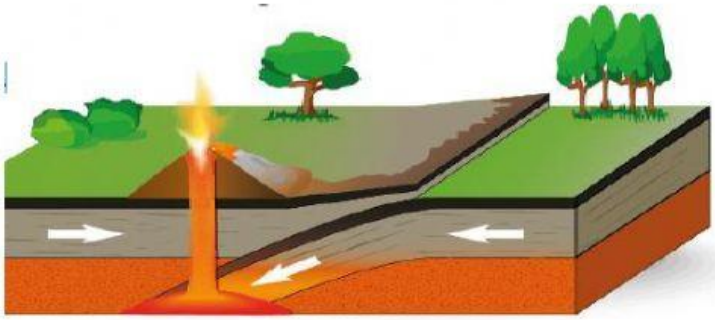
LIVEWORKSHEETS

"Educando en la diversidad, somos mejores personas".

b) **Límite transformante:** Las placas tectónicas se separan. Al hacerlo, suele emerger magma.



c) **Límites divergentes:** Las placas tectónicas chocan. Se acercan y una se hunde bajo la otra.



Observemos el siguiente video.



¡Ahora practiquemos lo aprendido!

Profesora: Andrea Cerda Toledo.

LIVEWORKSHEETS

"Educando en la diversidad, somos mejores personas".

a) La división de la corteza y la parte superior del manto de llama:

b) Las placas tectónicas se desplazan sobre el material movedizo del manto. Este movimiento lo sentimos en los:

c) Las placas tectónicas se mueven en:

d) El movimiento continuo de las placas tectónicas, durante millones de años, ha dado forma a:

e) Lee con atención las siguientes definiciones y únelas según corresponda.

Las placas tectónicas se separan. Al hacerlo, suele emerger magma.	**Límite divergente**
Las placas tectónicas chocan. Se acercan y una se hunde bajo la otra.	**Límite convergente**
Los bordes de las placas se deslizan de forma paralela en direcciones opuestas.	**Límite transformante**

Profesora: Andrea Cerda Toledo.

LIVEWORKSHEETS

“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

Profesora: Andrea Cerda Toledo.

LIVEWORKSHEETS