

Atividade de Revisão de História

1) Relacione os itens abaixo:

Cristovão Colombo

Escrivão do rei de Portugal, responsável por relatar por cartas a chegada dos portugueses ao Brasil.

Pedro Álvares Cabral

Identificou a América como um novo continente, e não as Índias como os navegadores acreditavam.

Américo Vespúcio

Chegou ao Brasil em 1500 a mando de Portugal.

Pero Vaz de Caminha

Chegou às Américas em 1492 a mando da Espanha. Povos Incas, Maias e Astecas ocupavam essa região.

2) Marque Verdadeiro ou Falso nas alternativas abaixo:

a) Capitulações de Santa Fé foi um documento em que Colombo ganhava a condição de vice-rei e governador-geral de todos os territórios conquistados, o que significava que teria o direito a um percentual de todo o comércio realizado nesses territórios. ☐

b) Os *adelantados* eram navegadores que vieram às Américas após Colombo em busca de ganhos pessoais, corriam riscos durante a viagem, como naufrágio dos navios ou ataques de nativos, dois dos principais: Cortez e Pizarro. ☐

c) As relações estabelecidas inicialmente podiam ser amistosas, mas apenas até o momento em que os interesses europeus não fossem minimamente prejudicados. Os espanhóis não utilizavam a violência para atingir seus objetivos de dominação. ☐

3) Marque X apenas na característica que não contribuiu com a conquista espanhola nas Américas:

☐

Superioridade bélica (militar)

☐

Doenças dos europeus e africanos

☐

Religiões fatalistas

☐

Alimentos e ausência de conflitos internos

4) Sobre as estruturas coloniais espanholas nas Américas, arraste os termos abaixo e complete as lacunas:

Vice-reinos

Cabildos

Criollos

Chapetones

Capitanias gerais

A organização administrativa implantada pelos espanhóis tinha em sua base a atuação dos *chapetones* e dos *criollos*. Sendo os nascidos na Espanha, e podiam assumir cargos administrativos na colônia. Já os eram descendentes de espanhóis nascidos nas américas, esses embora enriquecidos, não poderiam assumir altos cargos políticos. A administração seria estabelecida por meio da divisão da América espanhola em áreas economicamente importantes, e territórios com importância estratégica, mas ainda não colonizados satisfatoriamente, portanto, não muito lucrativos. As decisões burocráticas, legislativas e executivas ficavam a cargo dos estes eram responsáveis pela administração das cidades, atuando em questões cotidianas para seu funcionamento.

5) A respeito do trabalho e economia na América Espanhola, selecione o termo correto:

a) A atividade mais lucrativa nas américas espanholas:

b) O modelo de trabalho era depois, a escravidão africana foi introduzida.

c) A era uma forma de trabalho, as populações nativas eram obrigadas a trabalhar em benefício dos espanhóis que, em troca, garantiam sua catequese.

d) A modalidade de trabalho foi aprendida com os próprios incas, e aproveitada pelos espanhóis, nela os incas obrigavam as sociedades dominadas a sortear um número preestabelecido de trabalhadores que seriam remunerados e trabalhariam nas minas por um certo tempo, depois voltariam para suas famílias.

6) Marque V ou F:

a) Os portugueses não tinham noção da dimensão do território encontrado por eles, tanto é que deram o nome de Ilha de Vera Cruz para o Brasil;

b) A busca por metais preciosos motivou a coroa portuguesa a empreender a exploração marítima, que por sinal foi muito proveitosa, já que foi encontrado ouro no primeiro momento da colonização.

c) A igreja católica estava perdendo muitos fiéis na Europa, por isso enviou missões jesuítas para catequizar os povos nativos. ☐

d) Para Portugal, parecia pouco atraente investir na ocupação, na exploração e na defesa de terras brasileiras, quanto à possibilidade de lucro. Além disso, a recém-desbravada rota para o Oriente (Périplo africano) já se mostrava extremamente lucrativa. ☐

e) O extrativismo foi a primeira atividade econômica realizada durante os anos iniciais da colonização, com a exploração do pau-brasil. ☐

f) Os indígenas não eram “preguiçosos” e valorizavam muito as mercadorias europeias, como espelhos, pentes, e ferramentas, quanto mais valiosas elas eram, mais eles trabalhariam para ganha-las, por meio do escambo. ☐

7) Relacione os termos:

Etnocentrismo

Quando um povo se considera superior a outro povo em nível cultural, religioso e formas de vida. Ex: europeus X indígenas.

Degredados

Troca de mercadorias por trabalho.

Feitorias

Ritual praticado por indígenas, em que se acreditava absorver as características boas do indivíduo por meio de sua carne.

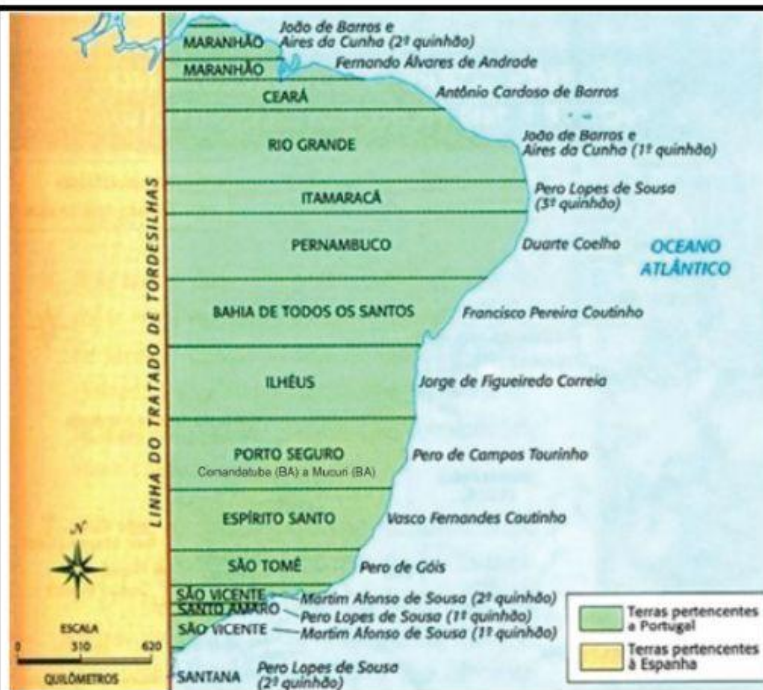
Escambo

Pessoa que cometia crimes em Portugal e recebia como castigo degredo, o exílio no Brasil.

Antropofagia

Eram edificações fortificadas que cumpriam dupla função: comercial e militar. Já existiam no litoral africano.

8) Arraste a descrição para sua devida imagem:





Tratado de Tordesilhas

Capitanias Hereditárias

9) Complete o texto escrevendo os conceitos do quadro abaixo:

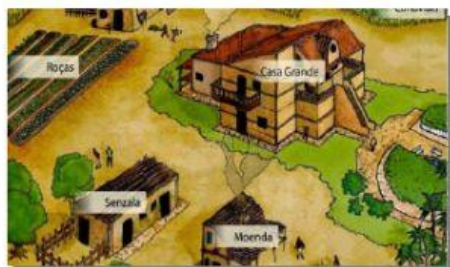
capitanias hereditárias – sesmarias – donatários – comércio – espanhóis

A partir do ano de 1532 teve o início do processo de colonização do Brasil, isto é, a coroa portuguesa enviou expedições para povoar o Brasil, com objetivo de evitar que as terras fossem invadidas por outras nações europeias. Apesar de terem encontrado o território em 1500, não viram vantagem em fazê-lo, pois não encontraram ouro. Com o declínio do [] com as índias, foi preciso encontrar outra forma de se obter lucros, e viam essa possibilidade na colônia brasileira, já que os [] haviam encontrado metais preciosos nas américas, acreditaram que poderiam também encontrar. Para isso, elaboraram um sistema de administração local que consistia na divisão do território em partes que seriam doadas a indivíduos escolhidos diretamente pelo rei. A proposta era que as capitanias doadas ficassem com a família de quem as recebia, mesmo após a sua morte por isso deram o nome de []. A maioria das doações foi feita para membros da pequena nobreza e funcionários que tinham enriquecido e se destacado no processo de expansão marítima. Esse modelo de colonização foi adotado em outra possessão portuguesa, a ilha da Madeira, e se mostrou bem-sucedido. Para a Coroa portuguesa, o sistema de capitanias hereditárias era vantajoso, pois os gastos da colonização seriam de responsabilidade de quem as recebesse, os chamados de [] que tinham a função de povoar o território, dividir as terras em [] para doar aos colonos, cobrar impostos, nomear funcionários e aplicar a justiça.

10) Selecione o termo correto:

a) O modelo agrícola do Brasil colônia inicialmente foi baseado no cultivo apenas da cana-de-açúcar (monocultura), em grandes propriedades (latifúndios), com uso de mão de obra escrava africana e voltada para produção para a exportação. []

b) A unidade de produção de açúcar, era composta por máquina de moagem, senzala, casa grande, e canavial o seu proprietário era chamado de senhor de engenho. []



Engenho



Plantation