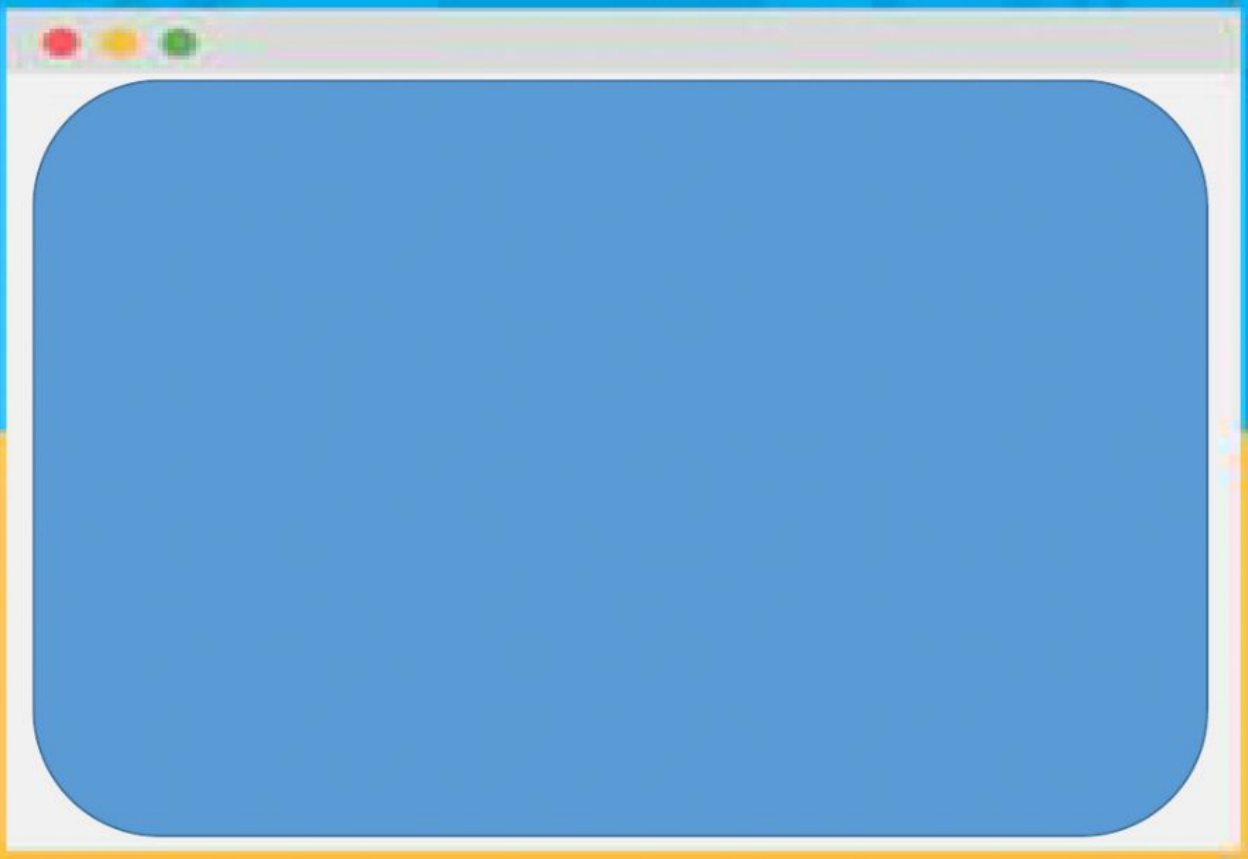
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KETENAGAKERJAAN

EKONOMI KELAS XI

LIVEWORKSHEETS

NAMA KELOMPOK:



LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	3.3.1. Menjelaskan pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja, dan angkatan kerja 3.3.2. Mengklasifikasikan jenis-jenis tenaga kerja 3.3.3. Mengidentifikasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia 3.3.4. Menjelaskan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja 3.3.5. Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia 3.3.6. Menjelaskan pengertian pengangguran 3.3.7. Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran 3.3.8. Menjelaskan cara mengatasi pengangguran 3.3.9. Menganalisis dampak pengangguran di bidang ekonomi dan sosial
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dancara mengatasinya	4.3.1 Membuat pola hubungan antara jenis dan caramengatasi pengangguran 4.3.2 Menyajikan laporan diskudi tentang jenis dancara mengatasi serta dampak pengangguran melalui media lisan dan tulisan

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning,* peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan menyajikan hasil analisis serta cara mengatasinya dengan penuh semangat, percaya diri tanggung jawab dan mandiri

PETUNJUK :

1. Buatlah kelompok dengan anggota 2-3 orang
2. Berilah nama kelompok dengan nama tempat wisata yang ada di Indonesia yang ingin kalian kunjungi
3. Bacalah literatur yang ada di LKPD, Bahan Ajar atau literatur lainnya
4. Jika link berita dalam LKPD tidak bisa dibuka, silahkan membuka link yang ada dibahan ajar
5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada guru

LIVEWORKSHEETS

C. KEGIATAN

1. Gambar 1 : antrian pencari kerja pada sebuah acara job fair

https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-01314186/5000-pencari-kerja-padati-hari- pertama-cianjur-job-fair-2019

Amati gambar 1 di atas : 1) Apa yang terjadi pada gambar?, 2) Mengapa tejadi kondisi seperti gambar tersebut?, 3) Jelaskan dampak sosial ekonomi dari kondisi tersebut?, 4) Diskripsikan apa yang sebaiknya di lakukan para pencari kerja agar tidak mengalami antrian panjang seperti di gambar?, 5) Apa yang sebaiknya dilakukan pemerintah setempat untuk menanggulangi kondisi seperti pada gambar?, 6) sikap apa saja yang harusdikembangkan untuk menghindari kondisi tersebut?, jelaskan!

JAWAB:

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS

2. Gambar 2 : buruh melakukan demo

https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201006164655-22-555056/foto-gelombang- demo-buruh-lawan-omnibus-law-cipta-kerja

Amatilah gambar 2 : 1) masalah ketenagakerjaan apa yang terlihat pada gambar?, 2) bagaimana pemangku kepentingan (perusahaan dan pemerintah) menyikapi kondisi pada gambar?, 3) Identifikasi permasalahan yang berhubungan dengan kondisi pada gambar?, 4)Jelaskan dampak dari permasalahan yang anda tulis?, 5) bagaimana upaya untuk meningkatkan kesejahteraan buruh? , 6) sikap apa saja yang harus dikembangkan untuk menanggulangi kondisi tersebut?, jelaskan!

JAWAB:

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS

3. Gambar 3 : Penggunaan robot sebagai tenaga kerja

https://tirto.id/robot-sudah-kerja-di-restoran-dan-hotel-bagaimana-nasib-manusia-cB9d

Amatilah gambar 3 : 1) siapakah yang menjadi pramusaji direstoran yang terlihat pada gambar?, 2) Apa manfaat tekhnologi dalam kegiatan produksi?, 3) Apa yang akan terjadi jika semua restoran melakukan hal seperti di gambar?, 4) Jelaskan dampak dari permasalahan yang anda tulis?, 5) bagaimana upaya untuk menyeimbangkan penggunaan tekhnologi namun tidak menghilangkan peran manusia ?, 6) sikap apa saja yang harusdikembangkan untuk menanggulangi kondisi tersebut, jelaskan!

JAWAB:

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS