

## ДІАГНОСТИЧНА (КОНТРОЛЬНА) РОБОТА ЗА ТЕМОЮ "ЛЕКСИКОЛОГІЯ"

### II варіант

**Завдання 1-7 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4**

1. Художник малював водоспад на сході сонця. 2. Він відходив від полотна, приглядався, порівнював, знову підходив, як до немовляти, вдалим якимсь мазком доповнював недобачену риску - і картина ставала випукліша та живіша. 3. А долиною стелиться дивна музика, стелиться голос сопілки, що на ній виграє лісова фея. 4. Поволі голос стихає, і тільки водоспад шумить, і потік шепоче по камінні, і гори стоять - мовчазні, величні й горді.

(За В. Гжицьким)

**1. Багатозначним є слово**

- А водоспад
- Б долина
- В музика
- Г сопілка

**2. У переносному значенні вжито дієслово у варіанті**

- А голос стихає
- Б водоспад шумить
- В потік шепоче
- Г гори стоять

**3. Слово *мовчазні* (речення 4) можна замінити будь-яким із наведених слів, ОКРІМ**

- А безмовні
- Б несхитні
- В німі
- Г мовчазливі

**4. Тавтологію як стилістичний прийом використано в реченні**

- А 1    Б 2    В 3    Г 4

**Завдання 5-7 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою.**

**5. Установіть відповідність між словами та їхніми групами за значенням.**

- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| 1 синоніми | А кремезний, худорлявий         |
| 2 омоніми  | Б ефектний, ефективний          |
| 3 антоніми | В козацька чайка, морська чайка |
| 4 пароніми | Г ввічливий, ґречний            |

|   | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |

**6. Установіть відповідність між синонімами.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 дефект    | А чинник    |
| 2 життєпис  | Б вада      |
| 3 фактор    | В примірник |
| 4 екземпляр | Г біографія |

|   | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |

**7. Поєднайте слова так, щоб уникнути лексичних помилок.**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1 освітлений | А стиль   |
| 2 освічений  | Б будинок |
| 3 книжний    | В клуб    |
| 4 книжковий  | Г юнак    |

|   | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |

### **Завдання 8-9 відкритої форми**

**8. Складіть речення з прикметником *теплій*, щоб він був ужитий у переносному значенні. Форму прикметника (рід, число, відмінок) можна змінювати.**

**9. Складіть речення з омонімами: *віз* (іменник) – *віз* (дієслово).**

### **Самооцінювання**

Обери смайлик, який відображає твої почуття



Завдання для тебе були

дуже легкі

☐

легкі

☐

складні

☐

дуже складні

☐

не знаю

☐
