PPG DALJAB UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2022

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas VI

Keliling Lingkaran

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran

4.4 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI TAPAKREJO 02
Kelas / Semester	: VI/ I
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Lingkaran
Sub Materi	: Keliling dan Luas Lingkaran
Total Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Petunjuk Umum :

1. **Berdo'alah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan!**
2. **Tulislah nama lengkap, nomor absen, dan kelompokmu!**
3. **Kerjakan sesuai dengan petunjuk dan perintah!**
4. **Bacalah buku yang kalian miliki untuk membantu mengerjakan!**
5. **Jika mengalamikesulitan tanyakan pada gurumu!**
6. **Teliti kembali jika kalian sudah selesai mengerjakan!**

Nama :

No. Absen :

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

PERTEMUAN KE -1

1. Peserta didik dapat menganalisis hal-hal yang berkaitan dengan keliling lingkaran
2. Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat menentukan perkiraan phi menggunakan model konkret dengan benar
4. Peserta didik dapat merumuskan hubungan Phi, keliling lingkaran, dan diameter lingkaran dengan benar untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari

PERTEMUAN KE -2

1. Peserta didik dapat menganalisis hal-hal yang berkaitan dengan keliling lingkaran
2. Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat menentukan perkiraan phi menggunakan model konkret dengan benar

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN KE-1

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1
TUGAS KELOMPOK

- **Alat dan Bahan :**

1. Kertas tebal/ kardus/ karton
2. Gunting
3. Jangka
4. Penggaris / Meteran
5. Benang
6. Pulpen
7. Alat Hitung

- **Langkah- Langkah Kegiatan:**

1. Buatlah tiga buah lingkaran kertas tebal/ kardus. Gunakan jangka dengan jari-jari sebagai berikut:
   a. Jari-jari lingkaran A adalah 5 cm, maka diameternya ..... cm
   b. Jari-jari lingkaran B adalah 8 cm, maka diameternya ..... cm
   c. Jari-jari lingkaran C adalah 14 cm, maka diameternya ..... cm
2. Ukurlah keliling ketiga lingkaran. Caranya melingkarkan benang pada lingkaran tersebut. Kemudian potong benang yang sudah melingkar pada masing-masing lingkaran. Ukurlah dengan penggaris atau meteran.
   a. Keliing lingkaran A adalah ..... cm
   b. Keliing lingkaran B adalah ..... cm
   c. Keliing lingkaran C adalah ..... cm
3. Kamu telah mengetahui bahwa pendekatan Pi dapat dicari dengan membagi keliling lingkaran dan diameternya. Oleh karena itu

LIVEWORKSHEETS

a. Nilai π untuk lingkaran A adalah

$$\pi = \frac{K}{d} = \ldots\ldots.$$

b. Nilai π untuk lingkaran B adalah

$$\pi = \frac{K}{d} = \ldots\ldots$$

a. Nilai π untuk lingkaran C adalah

$$\pi = \frac{K}{d} = \ldots\ldots.$$

- Tuliskanlah hasil pengukuran pada tabel berikut ini kemudian cobalah kamu hitung perbandingan keliling dan diameter! (Pastikan satuan yang kamu gunakan sama)

Benda	Keliling Lingkaran (cm)	Diameter Lingkaran (cm)	$\pi = \frac{K}{d}$
A			
B			
C			

- Dari ketiga lingkaran tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai π yang mendekati adalah .....

www.desmos.com LIVEWORKSHEETS

LKPD 2
TUGAS MANDIRI

Ayo Berlatih

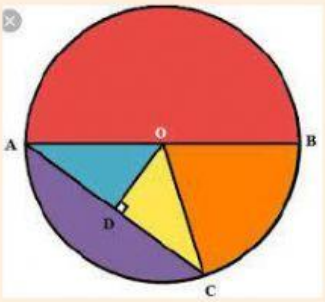
Kerjakanlah soal -soal di bawah ini secara mandiri!

1. Perhatikan gambar ini!

Tentukan keliling jam disamping jika diketahui jarum Panjang pada jam berukuran 10 cm! (Menganalisis C4)

Tulis hasil jawabanmu di sini

2. Perhatikan gambar



Pada gambar di samping, sebutkan bagian-bagian unsur lingkaran yang tepat untuk membuktikan nilai π !

Tulis hasil jawabanmu di sini

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN KE-2

LIVEWORKSHEETS