

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikoneng I
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V / I

"Perkalian Pecahan Biasa dengan Bilangan Asli"

A. Identitas

Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.



B. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1.1 Melalui pengamatan contoh soal pada media projected audio visual (PPT) yang ditayangkan dan kegiatan diskusi kelompok dengan penerapan model problem based learning (PBL), peserta didik dapat melakukan perkalian pecahan biasa dengan bilangan asli dengan benar
- 4.2.1.1 Melalui latihan soal mandiri, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan biasa dengan bilangan asli (dengan benar

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia di atas.
2. Diskusikan dan Kerjakan kegiatan berikut inisesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Tuliskan hasilnya pada tempat yang disediakan
4. Dalam penyelesaian soal cerita ikuti langkah-langkah di bawah ini:
 - Tulislah kalimat matematikanya
 - Buatlah penyelesaian dari kalimatmatematika yang di tulis
 - Jawablah pertanyaan / masalah yang ada

D. LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah gambar di bawah ini!



2. Hitunglah berapa banyak gelas yang ada pada gambar!

Jawab:

3. Berdasarkan gambar berapa liter susu yang dapat mengisi dalam satu gelas?

Jawab:

4. Dari pengamatan yang telah kalian lakukan, operasi hitung pecahan apa yang dapat digunakan untuk mengetahui keseluruhan banyaknya susu !

Jawab:

5. Sajikanlah dalam kalimat matematika untuk mengetahui keseluruhan banyaknya susu yang ada pada gambar!

Jawab:

6. Tulislah juga penyelesaian dari kalimat matematika yang telah di buat!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

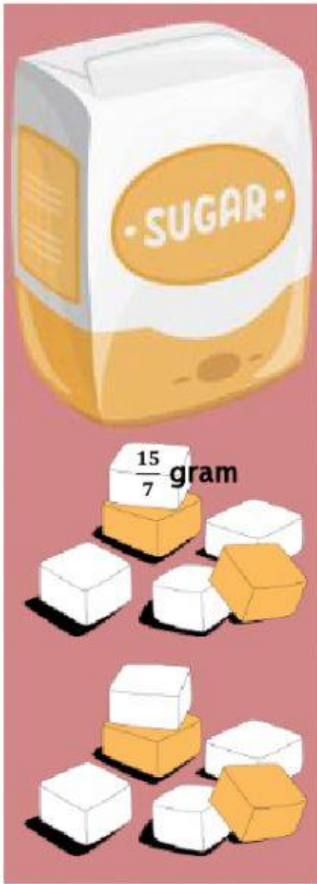
.....

7. Diskusikanlah bersama kelompokmu berapa banyak keseluruhan susu yang dituangkan!

Jawab:

.....

1. Amatilah gambar di bawah ini



2. Hitunglah berapa banyak block gula pada satu bungkus yang ada pada gambar!

Jawab:

3. Berdasarkan gambar berapa berat gula dalam satu block?

Jawab:

4. Dari pengamatan yang telah kalian lakukan, operasi hitung pecahan apa yang dapat digunakan untuk mengetahui keseluruhan banyaknya susu !

Jawab:

5. Sajikanlah dalam kalimat matematika untuk mengetahui berat gula dalam satu bungkus yang ada pada gambar!

Jawab:

6. Tulislah juga penyelesaian dari kalimat matematika yang telah di buat!

Jawab:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Diskusikanlah bersama kelompokmu berapa berat gula dalam satu bungkus!!

Jawab:

.....