

Lesson 5. Give a Helping Hand

5-3 p. 105 Read On I

2학년 ( )반 ( )번

이름:

The Spirit of Audrey

[5과 수업영상1 클릭]

①\_\_\_\_\_ World War II, a little girl and her mother were hungry and sick. The only food that they could find was ②\_\_\_\_\_. The little girl felt scared all the time. Luckily, the girl ③\_\_\_\_\_, thanks to the help of others. One of the groups that helped her was UNICEF. Later, the girl became a ④\_\_\_\_\_ movie star. Her name was Audrey Hepburn.

⑦\_\_\_\_\_ 동안, 한 어린 소녀와 그녀의 어머니는 굶주리고 아팠다. 그들이 찾을 수 있었던 유일한 음식은 풀뿐이었다. 어린 소녀는 내내 ⑧\_\_\_\_\_ 있었다. 다행히도, 소녀는 다른 사람들의 도움 덕분에 살아남았다. 그녀를 도왔던 ⑨\_\_\_\_\_ 중 하나는 유니세프(국제 연합 아동 기금)였다. 후에, 소녀는 세계적인 영화배우가 되었다. 그녀의 이름은 오드리 헵번이었다.

1. 빈칸 ①-④에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> grass / survived / worldwide / during

2. 빈칸 ⑦-⑩에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 단체들 / 제2차 세계 대전 / 겁에 질려

3. How did Audrey Hepburn survive from the war? (주어+동사를 포함한 완전한 영어문장으로 작성할 것)

→ She \_\_\_\_\_.

4. [목적격 관계대명사]

1) 관계대명사의 역할: \_\_\_\_\_ 를 수식한다.

2) 목적격 관계대명사:

관계대명사절에서 \_\_\_\_\_ 역할을 하며, 목적격관대 뒤에 곧바로 \_\_\_\_\_ 가 온다.

5. [감정을 나타내는 과거분사]

1) 형태: 동사원형+ed 또는 동사불규칙 변화

2) 의미: ~한 감정을 느끼게 되는

3) 뜻 쓰기:

- shocking: \_\_\_\_\_

- shocked: \_\_\_\_\_

감정을 나타내는 분사	
감정을 나타내는 <b>현재</b> 분사	감정을 나타내는 <b>과거</b> 분사
동사원형+ing	동사원형+ed
~한 감정을 _____	~한 감정을 _____